|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema:**  **Die Erinnerung an den Völkermord in den letzten 100 Jahren** | | | |
| **M ö g l i c h e r V e r l a u f s p l a n** | | | |
| Phase | **Kommentar** | **Soz.form** | **Medien** |
| Einstieg/  Leitfrage | **Koloniale Erinnerung in „Deutsch-Südwest“: der Windhoeker Reiter**   * Der Windhoeker Reiter als dauerhaftes Symbol kolonialer Herrschaft auch über 1919 hinaus * Entwicklung der zentralen Leitfrage: **Wie erinnert man sich an den Völkermord an den Herero und Nama? Wie sollte man heute mit dieser Erinnerung umgehen?** | LV/UG | AB 7 als ppt |
| Erarbeitung I/ Auswertung I | **Die Erinnerung in Deutschland**   * EA: Analysiere, wie der Völkermord in Deutschland wahrgenommen wurde. * LH: Leichen als Trophäen und wissenschaftliche Untersuchungsgegenstände; Objekte für Sammlungen der ethnologischen Museen in Europa; Heldengeschichte, die nachgespielt wird; offener Umgang mit dem Völkermord vor dem Hintergrund rassistischer Überzeugungen und des Suprematieanspruchs gegenüber dem Rest der Welt; Völkermord als notweniger Schritt im Kontext des Entwicklungsparadigmas, Stolz auf die koloniale deutsche Tradition bei der Bestattung Samuel Mahereros, Kritik an der Strategie Trothas mit Rekurs auf die Erfahrung Leutweins | EA/  UG | AB 8 |
| Erarbeitung II/ Auswertung II | **Die Erinnerung als Politikum**   * PA: Arbeite heraus, wie die deutsche Politik seit den 1990er-Jahren ihre historische Verantwortung wahrnimmt: In welchem Zusammenhang wird von „Völkermord“ gesprochen? * Vertiefung: Warum tut sich die Politik so schwer mit diesem Erbe? Wie wird der Zusammenhang zu anderen Genoziden hergestellt? Welche Konsequenzen werden aus der deutschen Schuld (konkret) gezogen? * Diskussion im Plenum | PA/  UG | AB 9 |
| Optionale Differenzierungen | **Der Völkermord an den Herero: Bewertungen und Interpretationen durch Historiker**  **–** Völkermord oder koloniales Verbrechen?   * Arbeite die unterschiedlichen Argumente der beiden Gesprächspartner heraus und bewerte.   – Genozid und Vorläufer des Holocaust?   * Beurteile, inwiefern der Völkermord in Deutsch-Südwest als Vorläufer der nationalsozialistischen Völkermorde gesehen werden kann. | EA/  UG | AB 10  AB 11 |
| Reflexion | **Koloniale Erinnerung in Namibia: der Windhoeker Reiter heute**   * Ist die Versetzung des Denkmals angemessen? * Sollte man mit kolonialen Erinnerungszeichen generell so umgehen? (Versetzung statt Abbau) * Ist es gefährlich, dass revisionistische Erinnerungszeichen wiederaufgegriffen werden? | LV/  UG | AB 12 als ppt |