

Thema:**Koloniale Gewalt in der Südsee: das Luf-Boot**

(BP 2016: 2.4.2; 2.4.4; 2.4.5; 3.4.7(1); 3.4.8(1))

MÖGLICHER VERLAUFSPLAN

Phase	Kommentar	Soz.form	Medien
Einstieg/ Leitfrage	Das Luf-Boot zieht um <ul style="list-style-type: none">Betrachte die Präsentation und notiere eine Sachfrage und eine Reflexions-/Orientierungsfrage.Auswertung: Bearbeitung der Sachfragen, danach der Reflexions-/Orientierungsfragen.Leitfrage: Wie kommt das Luf-Boot nach Berlin?Weitere Fragen, z.B.: Warum bleibt das Boot in Berlin („wohl letzte Fahrt durch Berlin“)? Warum wird ein solcher Aufwand für diesen Umzug betrieben? Wozu wurde das Boot ursprünglich benutzt? Woher stammt das Luf-Boot?	LV/UG	AB 1
Erarbeitung I/ Auswertung I	Das Luf-Boot und seine koloniale Verstrickung – verschiedene Erklärungsangebote <ul style="list-style-type: none">Vergleiche die unterschiedlichen Erklärungsangebote.<ul style="list-style-type: none">Welches überzeugt dich, welches nicht?Was müsstest du wissen, um zu einem reflektierten Urteil zu kommen?	EA/UG	AB 2
Erarbeitung II/ Auswertung II	Rekonstruktion einer Strafexpedition: 11 Tage des Schreckens und deren Verklärung <ul style="list-style-type: none">AA: Fasse zusammen, was sich auf der Insel Luf um die Jahreswende 1882/1883 ereignet hat und wie dies in der Folgezeit dargestellt wurde.Vergleiche mit AB 2 und überprüfe, welche der Erklärungen am ehesten zutrifft.	EA/ UG	AB 3
Reflexion	Konsequenzen für das 21. Jahrhundert <ul style="list-style-type: none">Beurteile, ob das Luf-Boot im Humboldt-Forum bleiben kann. Welche Voraussetzungen müssten für einen Verbleib/eine Rückgabe erfüllt sein?evtl. unterstützt durch folgenden Impuls.<ul style="list-style-type: none">Langversion (AB 4a): Arbeite heraus, wie Aly begründet, dass die ethnologischen Museen in der Verantwortung stehen.Kurzversion (AB 4b): Priorisiere, was aus deiner Sicht zu tun notwendig wäre. Füge weitere Ideen hinzu.	UG bzw. EA/UG	AB 4a AB 4b