|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema: Historikerstreit 2.0? –**  **Die Debatte um Erinnerungskonkurrenz und multidirektionale Erinnerung**  (BP 2016: 2.3.9; 2.4.2; 2.4.5; 3.4.3 (9); 3.4.7(4)) | | | |
| **M ö g l i c h e r V e r l a u f s p l a n** | | | |
| Phase | **Kommentar** | **Soz.form** | **Medien** |
| Einstieg/  Leitfrage/  Hypothesenbildung | **Die Provokation: Der Katechismus der Deutschen**   * Provokative Thesen von Anthony Dirk Moses; Begriffsklärung: Katechismus * Diskussion, Impuls: „Anthony Dirk Moses sieht sich in den Feuilletons der deutschen Tageszeitungen heftiger Kritik ausgesetzt. Weshalb sind diese Thesen so provokativ/explosiv?“ * Entwicklung der zentralen Leitfrage: **Braucht es eine Neujustierung der Erinnerungslandschaft?** | UG/LV | AB 1 als Folie |
| Erarbeitung I/ Auswertung I | **Die Argumente hinter der Intervention von Zimmerer/Rothberg/Moses?**   * LV: Einordnung der Begriffe: Singularität, Zivilisationsbruch, Antisemitismus, Antizionismus * LV: Einführung in die aktuelle Debatte (über LV (Hintergrund AB 2b) oder über AB 2a mit Thesen aus den Arbeiten Rothbergs) * AA: Arbeite die Argumente aus dem Text von Moses heraus (AB 3); * UG: Diskussion: Leuchten die Argumentationen (z.T.) ein? Wo sind sie angreifbar? | EA/  UG | AB 2a bzw. AB 2b  AB 3 |
| Erarbeitung II/ Auswertung II | **Die Gegenreaktionen**   * Arbtlg. GA: Arbeite die Argumente und Positionen der jeweiligen Autoren heraus. Wo stimmen sie Moses/Rothberg zu, wo nicht. Vergleich eure Ergebnisse. * Diskussion im Plenum: Gibt es weitere Konfliktlinien? Welche Position leuchtet (mehr) ein? Selbstpositionierung der SuS. * Impuls: Rothbergs Buch, der Ausgangspunkt der Debatte, wurde auf Englisch schon 2009 veröffentlicht und blieb bis zu seiner deutschen Übersetzung fast ohne Reaktionen im deutschsprachigen Raum. | GA/  UG | AB 4 |
| Integration | **Erklärungsmodell für die Kontroverse: die Globalisierung der Erinnerungskultur**   * Konzept Erinnerung I und Erinnerung II (nach Conrad) * Konsequenzen und Lösungskonzepte | UG | AB 5 |
| Reflexion | **Die Zukunft der Erinnerungskultur**   * Mögliche Lösungen: Multidirektionale Erinnerung statt Erinnerungskonkurrenz (Rothberg); Transfer der Faulenbach Formel (AB 6)? | UG | AB 6 |