**Projektbeschreibung und Zeitplan**

**Erklärvideos zur Bildungsplaneinheit 3.4.3 Diktaturen im 20. Jahrhundert als Gegenentwürfe zur parlamentarischen Demokratie (11.2, Basisfach), Teilstandard (3) Durchbruch und Scheitern der liberalen parlamentarischen Demokratie im Europa der Zwischenkriegszeit am Beispiel der Weimarer Republik erklären**

Zeitlicher Umfang im Beispielcurriculum: 5 Doppelstunden

Als Projekt mit Erklärvideos: 5-6 Doppelstunden

**Zeitplan:**

DS 1 Überblick Weimarer Republik („Fähren-Stunden“), Infos zum Erstellen von Erklärvideos, Aufteilung der Themen

DS 2 Erarbeitung der Themen (kann auch entfallen, dann als Hausaufgabe)

DS 3 Präsentation von Teilergebnissen und weitere Erarbeitung in den Gruppen

DS 4 Präsentation von Thema 1 und 2 und Vertiefung der Themen (Quellenarbeit, Sicherung)

DS 5 Präsentation von Thema 3 und 4 und Vertiefung der Themen (Quellenarbeit, Sicherung)

DS 6 Präsentation von Thema 5, Vertiefung des Themas und Abschluss (Quellenarbeit, Sicherung)

**Projektauftrag:**

Erläutert in einem Erklärvideo von 3 bis 5 Minuten euer Thema. Nutzt dabei als Informationsquelle die Ausführungen in eurem Geschichtsbuch.

Veranschaulicht eure Erklärvideos durch Bilder. Nutzt dabei Bilder ohne Copyright (als CC0 gemeinfrei gekennzeichnet) oder erstellt selbst Bildmaterial.

**Zur Gruppeneinteilung:**

Jedes Thema wird doppelt vergeben, sodass in der Präsentationsphase jeweils zwei Erklärvideos nacheinander gesichtet werden können. Wählt euer Thema nach Interesse im Zweierteam. Die Themen werden analog zum Geschichtsbuch formuliert (Westermann „Geschichte“ für die 11. Klasse) und mit den Infos aus dem Geschichtsbuch erarbeitet:

**Themen der Erklärvideos und jeweilige Seitenzahlen im Buch**

Thema 1: 1918/19: Durchbruch der Demokratie in Europa und „Selbstbestimmungsrecht der Völker“– ein langfristiger Erfolg? (S. 194-201)

Thema 2: Deutschland 1918/19 – eine halbherzige Revolution? (S. 214-217)

Thema 3: Krisen der Jahre 1919-1923 – weshalb nur „relative Stabilisierung“? (S. 223-227)

Thema 4: Ambivalenz der 1920er und 1930er Jahre – Wer feiert die Moderne, wer tritt als Gegner der Republik auf? (S. 228-231) – dieser Teil kann bei einer kleineren Gruppe/ bei Zeitnot entfallen

Thema 5: Republik in der Krise – wieso scheitert die Weimarer Republik? (S. 228-229, S. 232-237)