

Was verbindet.....?

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/2d/Angela Merkel Juli 2010 - 3zu4.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/2d/Angela_Merkel_Juli_2010_-_3zu4.jpg); Armin Linnartz, CC BY-SA 3.0 DE <<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/deed.en>>, via Wikimedia Commons

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e5/2015-12 Gerhard Schröder SPD Bundesparteitag by Olaf Kosinsky-12.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e5/2015-12_Gerhard_Schr%C3%B6der_SPD_Bundesparteitag_by_Olaf_Kosinsky-12.jpg); Olaf Kosinsky, CC BY-SA 3.0 DE <<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/deed.en>>, via Wikimedia Commons

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cf/Luisa Neubauer %2851975888350%29.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cf/Luisa_Neubauer_%2851975888350%29.jpg); Stefan Müller (climate stuff, 1 Mio views) from Germany, CC BY 2.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0>>, via Wikimedia Commons

.... alle produzieren einen Podcast!

Podcasts und Unterricht – Nutzung eines boomenden Mediums

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.podcasts&hl=de_AT&gl=PL;](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.podcasts&hl=de_AT&gl=PL;https://www.designtagebuch.de/deezer-frischt-markenauftritt-auf-deezer-app-icon/;https://en.wikipedia.org/wiki/File:Podcasts_(iOS).svg;https://www.flaticon.com/de/kostenloses-icon/spotify_174872)

[https://www.designtagebuch.de/deezer-frischt-markenauftritt-auf-deezer-app-icon/;](https://www.designtagebuch.de/deezer-frischt-markenauftritt-auf-deezer-app-icon/;https://en.wikipedia.org/wiki/File:Podcasts_(iOS).svg;https://www.flaticon.com/de/kostenloses-icon/spotify_174872)

[https://en.wikipedia.org/wiki/File:Podcasts_\(iOS\).svg;](https://en.wikipedia.org/wiki/File:Podcasts_(iOS).svg;https://www.flaticon.com/de/kostenloses-icon/spotify_174872)

https://www.flaticon.com/de/kostenloses-icon/spotify_174872

Gliederung

1. Podcasts als neues Medium
2. Podcast live
3. Podcasts und Geschichtsunterricht

<https://de.vecteezy.com/vektorkunst/2157610-vektor-illustrationen-konzept-design-podcast-kanal>

Warum?

Über Podcast – im Vergleich zu Interviews im Fernsehen:

„Das ist etwas völlig anderes. Allein schon, was die Auswahl der Gäste angeht. Bei unserem Podcast wird sie nicht politisch tagesaktuell sein müssen ohne ein strenges zeitliches Korsett und mit mehr Spielraum, auch Aspekte außerhalb der Tagesaktualität anzusprechen....

Allen hilft bestimmt eine gewisse Ausgeruhtheit, was die zeitlichen Vorgaben angeht.

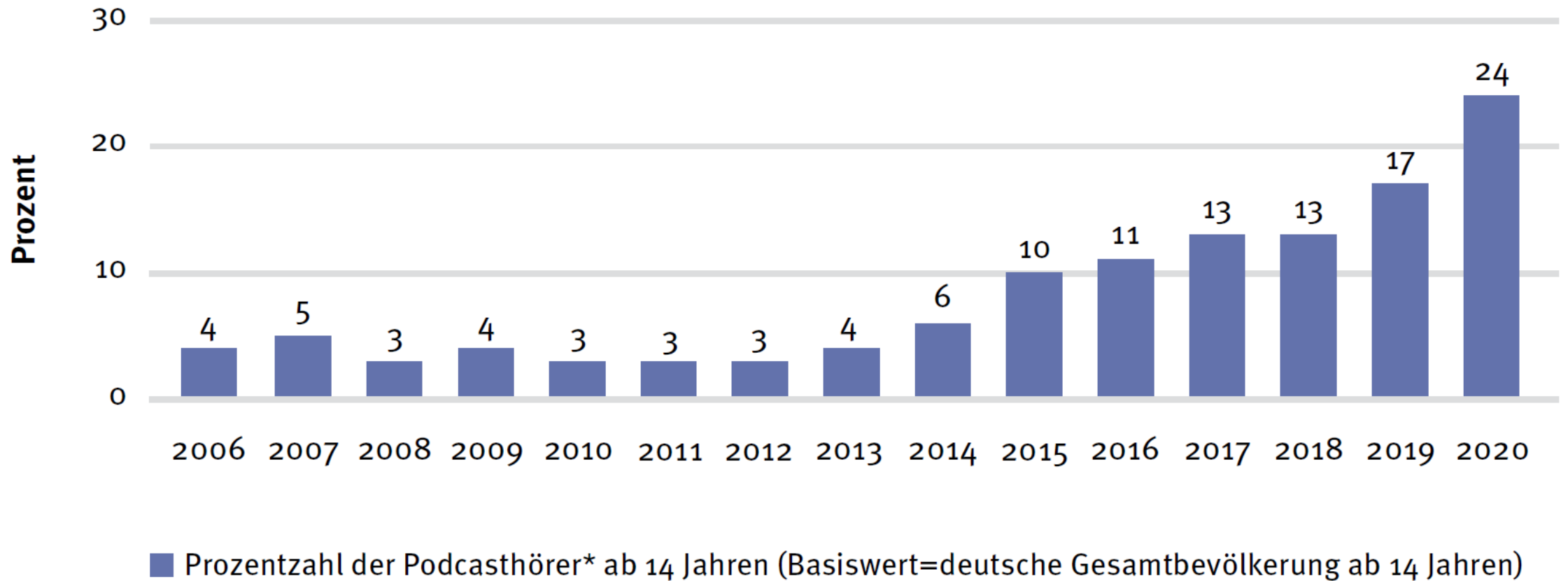
.... bedeutet das für mich als Interviewerin eine ganz andere Voraussetzung - weil ich auf ein interessiertes Publikum treffe.“

[https://www.sueddeutsche.de/m
edien/neuer-podcast-die-
gespraechsqualitaet-ist-eine-
andere-1.5034425](https://www.sueddeutsche.de/m Medien/neuer-podcast-die-gespraechsqualitaet-ist-eine-andere-1.5034425)

Sandra Maischberger in einem Interview mit
der SZ, 18. September 2020

1. Podcasts als neues Medium

Anteil der deutschen Audio-Podcasthörer* ab 14 Jahren



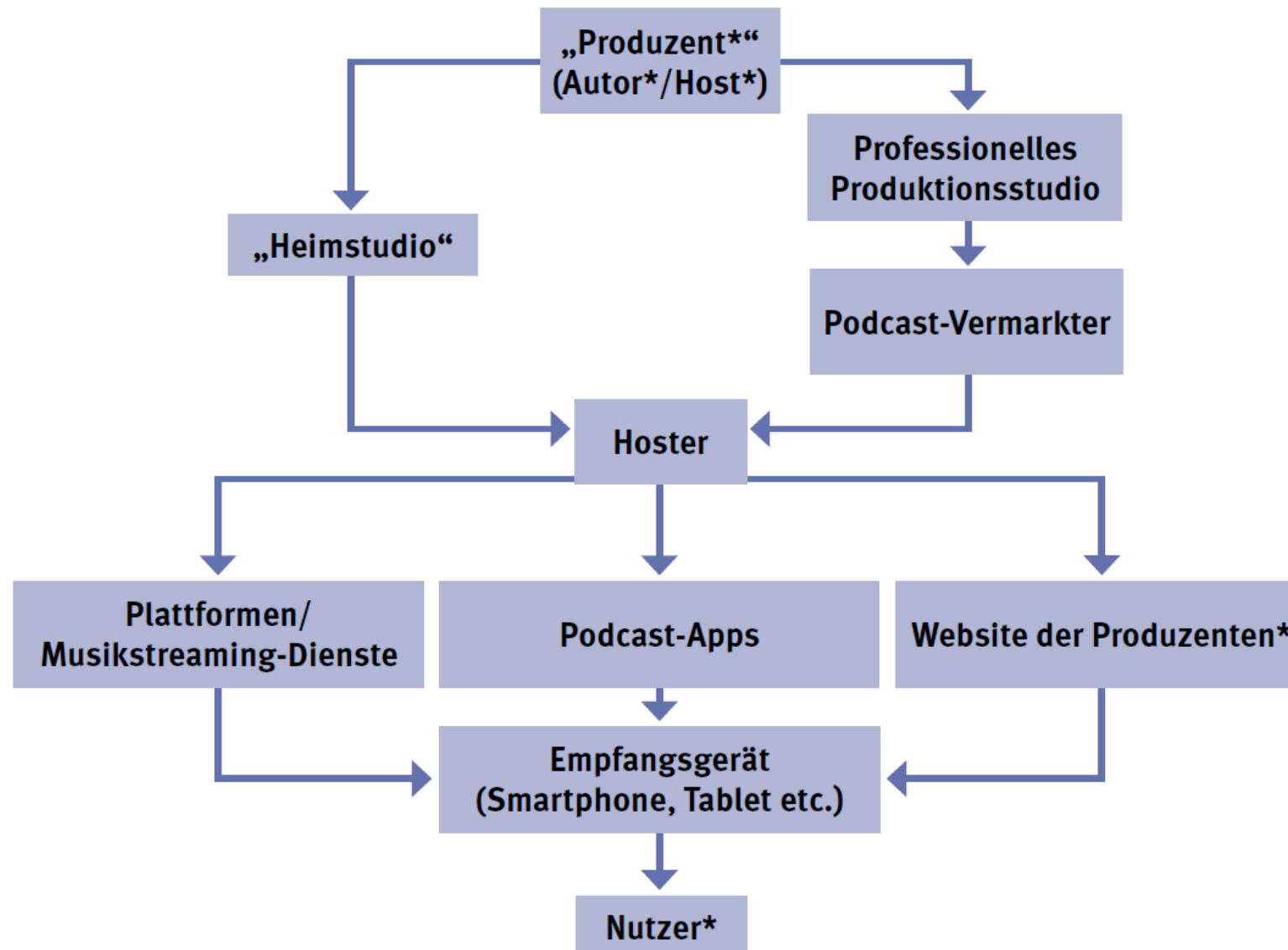
Was wird gehört?

Tabelle 1
Genres und Produzenten* der Top-50-Podcasts von Spotify (November 2020)

Themenfeld/ Produzenten*	Öffentlich- rechtlich	Etabliertes Medienhaus	Private Audio- Dienstleister	Freie Medien- schaffende	Spotify Original	Summe
Nachrichten	4	4	0	0	0	8
Politik	2	2	2	2	0	8
Wissen	4	0	0	1	1	6
True Crime	1	1	2	0	2	6
Comedy/Unterhaltung	2	0	3	6	2	13
Lifestyle/Sonstiges	0	1	4	5	2	12
Summe	13	8	11	14	7	53

1. Podcasts als neues Medium

Schematische Darstellung des technisch-ökonomischen Ökosystems des Podcastings



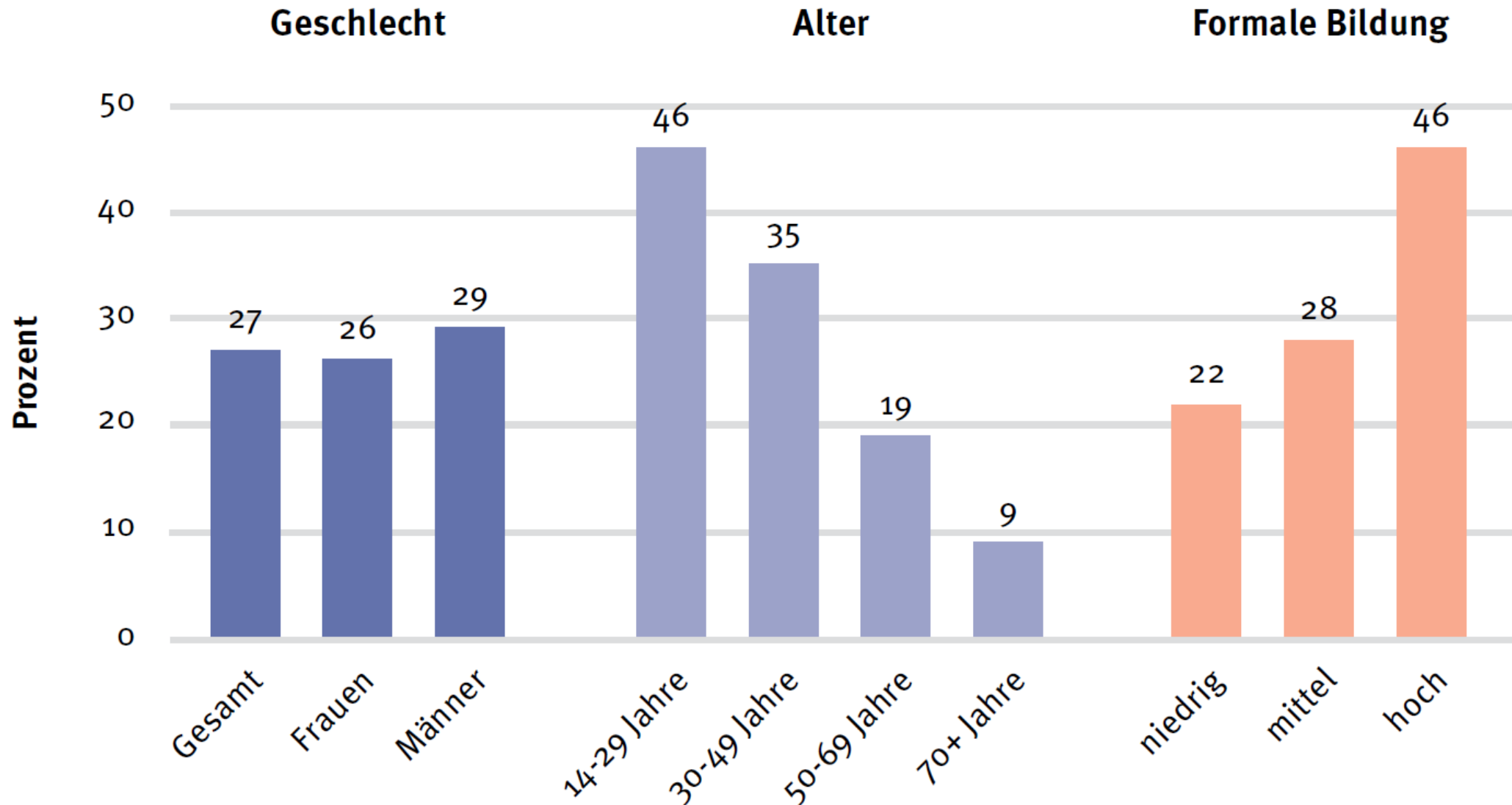
Charakteristika von Podcasts

- digitale Audiodateien, die über eine Internetverbindung direkt angehört werden (Streaming) oder für den späteren Gebrauch auf das eigene Endgerät heruntergeladen werden können (Downloads)
- on demand: grundsätzlich jederzeit verfügbar und nutzbar
- in aller Regel wortbasiert: Menschen sprechen (miteinander); geringer Musikanteil
- Serie: mehrere, thematisch vergleichbare Episoden (meist: nicht abgeschlossen)
- abonnierbar: Nachricht über neue Folgen
- in der Regel gratis (u.U. finanziert durch Werbung)

Vergleich der Charakteristika von Radio und Podcast

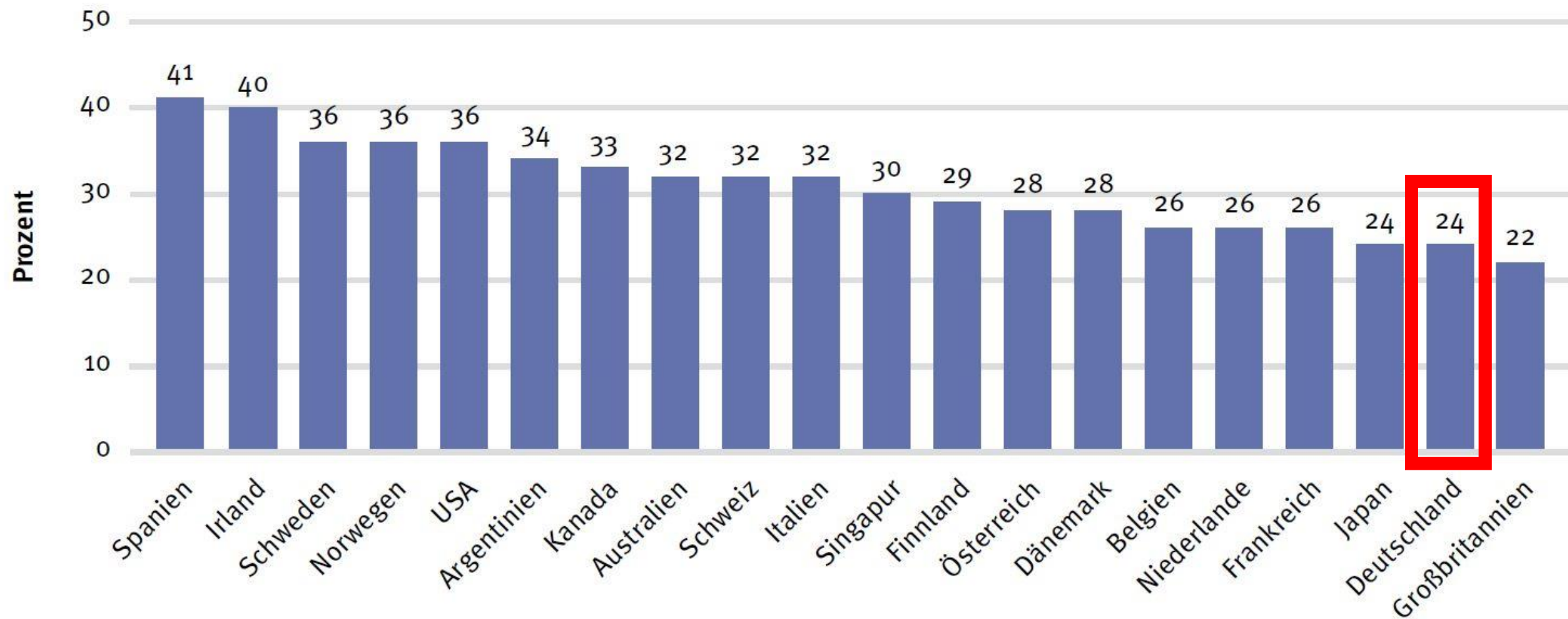
Radio	Podcast
(Häufig) Begleitmedium	Bewusst-aktive Nutzung
Lineares Programm	Episoden
Meist musikbasiert	Wortbasiert
Ortsunabhängig	Orts- und zeitunabhängig
Passive Nutzung/„Gewohnheitsmedium“	Aktive persönliche Auswahl (Abonnement)
Massenmedium (möglichst großes Publikum)	Relativ spezifische Zielgruppen

Soziodemografische Merkmale von Podcast-Nutzern* in Deutschland im Jahr 2020



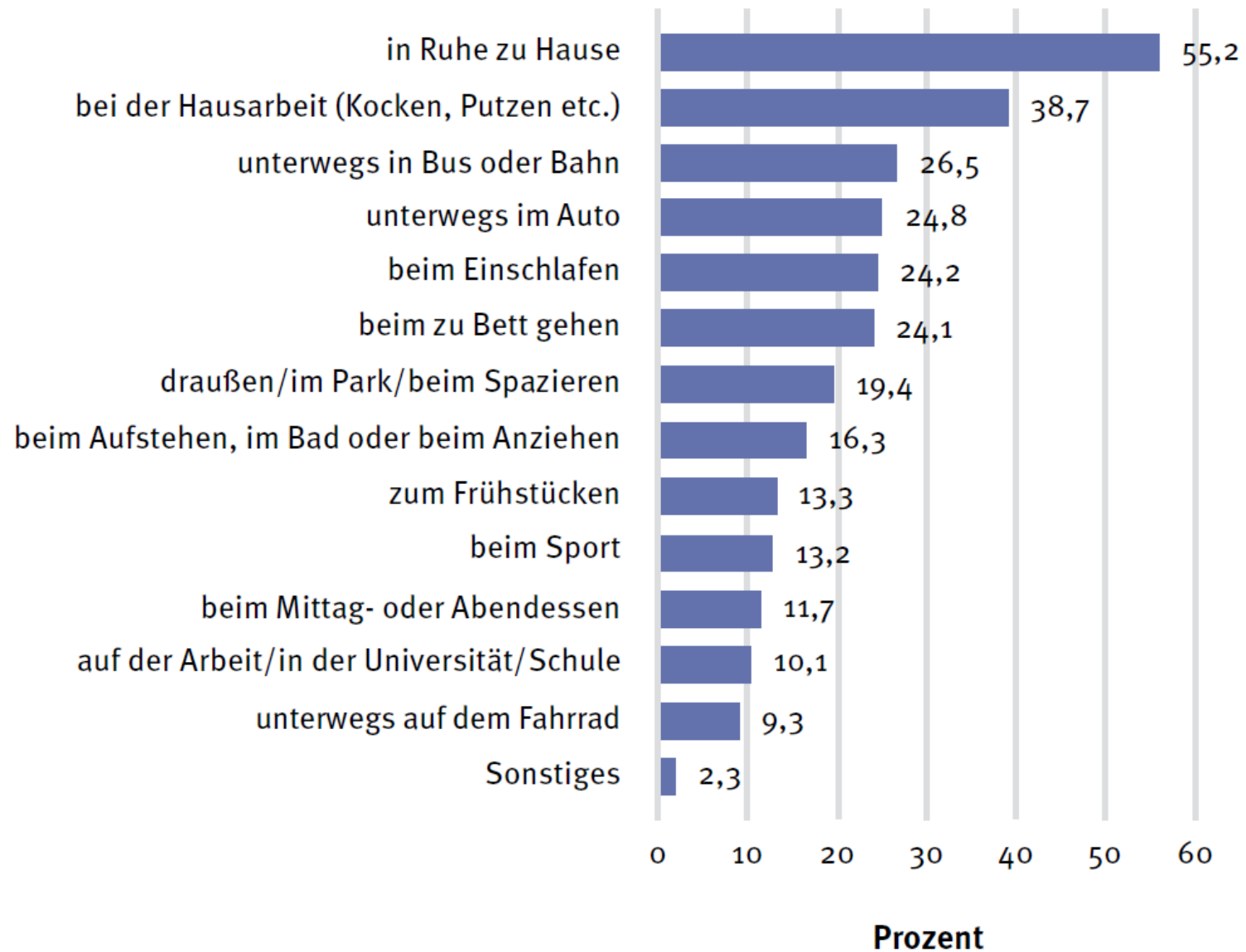
1. Podcasts als neues Medium

Anteil der erwachsenen Bevölkerung, der im letzten Monat Podcasts genutzt hat (2020)

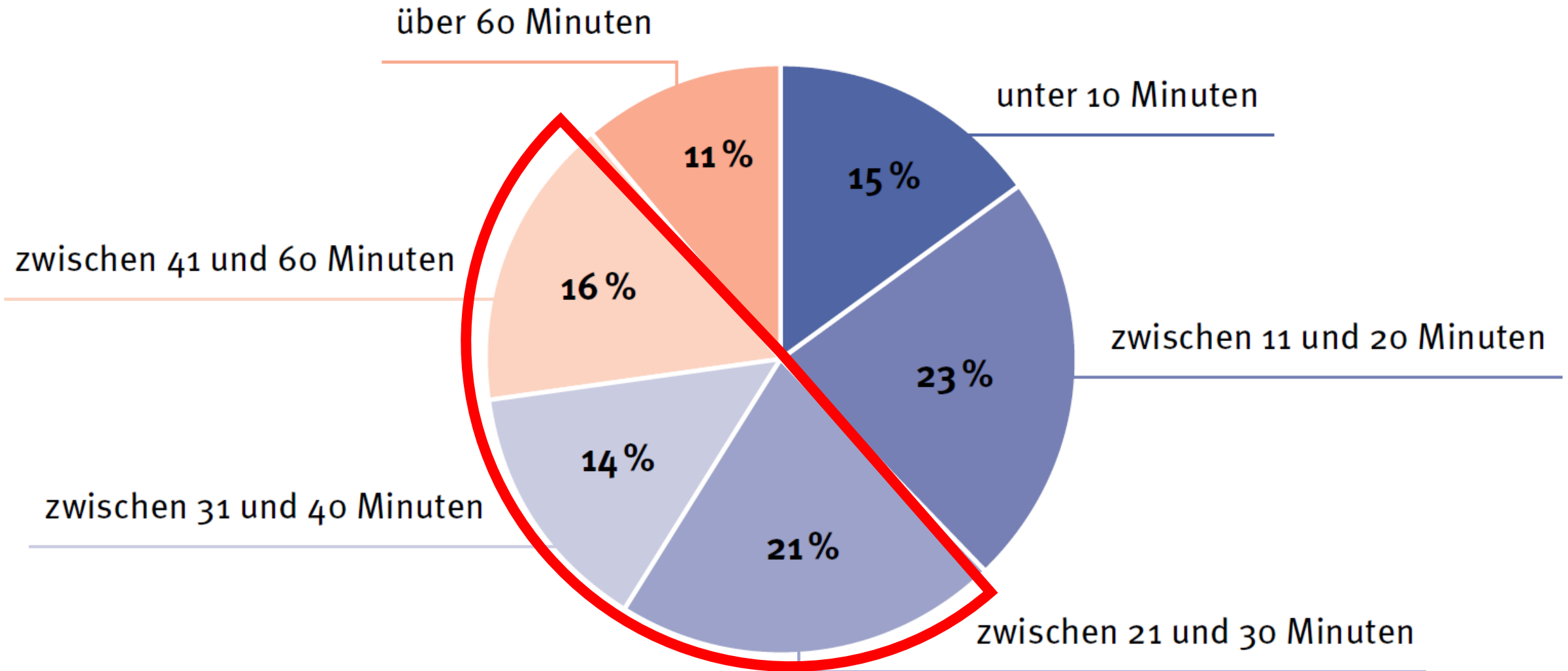


1. Podcasts als neues Medium

Nutzungssituationen für Podcasts (2020)



Optimale Länge eines Podcasts nach Ansicht deutscher Podcast-Hörer*



Fazit

- Medienwandel: personalisierter on-demand-Abruf
- Aufwertung des Diskurses: Dialog, Zuhören
- Gefahren: Kommerzialisierung, Monopolisierung
- Ausführlichkeit: thematische Tiefe, Prinzip des gepflegten Austauschs

Aber warum soll das Medium in die Schule?

Aber warum soll das Medium in die Schule?

- reflexiv
- auf Sprache basiert
- intellektuelle Entschleunigung
- Training in Argumentation und Debatte
- Produktion: simpel

Podcast: Praxis

- Kompetente Gesprächspartner
- Thema / „Drehbuch“
- Hardware: z.B. Rodecaster, 3 (sehr gute) Kopfhörer
- Software: Nachbearbeitung via Audacity
- maximal entspannte Gesprächsatmosphäre

Ca. 15-20 min Liveaufnahme

Nach der Aufnahme

- Wie fühlt sich unser Gesprächspartner?
- Wie haben Sie als Auditorium den Podcast erlebt?

Nach der Aufnahme

- Wie fühlt sich unser Gesprächspartner?
- Wie haben Sie als Auditorium den Podcast erlebt?
- Wie kann man das Medium in den Schulkontext integrieren?

Wie kann man das Medium in den GU integrieren?

SuS als Konsumenten im GU

- Podcast statt LV (vgl. Erklärvideo)

Wie kann man das Medium in den GU integrieren?

SuS als Konsumenten im GU

- Podcast statt LV (vgl. Erklärvideo)
- Podcast als Material/Quelle

Podcasts im Unterricht: Übersicht (analog zum BP 2016)

Standard	Podcast (Link)
3.1.1 Erste Begegnung mit dem Fach Geschichte	-
3.1.2 Ägypten – Kultur und Hochkultur	<p>Hieroglyphen - Ägyptologie Der Stein von Rosette (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/der-stein-von-rosette-einer-der-schlueseltexte-der-modernen-aegyptologie)</p> <p>Altes Ägypten - Bier, Brot und Arbeit (https://www.br.de/mediathek/podcast/altes-geschichte-history-von-radiowissen/altes-aegypten-bier-brot-und-arbeit/187314)</p> <p>Fitness-Parcours für den Pharao (https://www.geschichte.fm/podcast/za03/)</p> <p>Die Herrscherin Hatshepsut (https://www.br.de/mediathek/podcast/altes-geschichte-history-von-radiowissen/altes-aegypten-die-herrscherin-hatshepsut/187312)</p> <p>Mythos und Legende: Kleopatra - die letzte Pharao (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/kleopatra-die-letzte-pharaoen)</p> <p>Löwenmenschin und Mammutholzer (https://www.br.de/mediathek/podcast/altes-geschichte-history-von-radiowissen/altes-geschichte-history-von-radiowissen-und-mammutholzer-1/1875991)</p> <p>Höhlenmaleri in Altamira (https://www.br.de/mediathek/podcast/altes-geschichte-history-von-radiowissen/die-teinzeint-hoehlenmalerie-in-altamira/1/1875988)</p> <p>Otzi - Der Mann aus dem Eis (https://damalsundheute.podigee.io/20-otzi/)</p> <p>Heinrich Schliemann "entdeckt Troja" (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/archaeologie-heinrich-schliemann-und-troja)</p> <p>Olympische Spiele: Von der Antike bis Tokio 2020 (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/olympische-spiele-von-antike-bis-tokio-2020)</p> <p>Die Akropolis (https://damalsundheute.podigee.io/40-akropolis)</p> <p>Antikes Athen: Ist Lösen demokratisch? (https://www.zeit.de/wissen/2022-05/demokratie-athen-kloterion-touraschine-geschichte-podcast/)</p> <p>Sklaverei im antiken Griechenland (http://ausgesprochenall.com/folge-44-sklaverei-im-antiken-griechenland-mit-julian-schneider/)</p> <p>Der griechische Oikos (http://ausgesprochenall.com/folge-30-wo-are-family-der-griechische-oikos/)</p> <p>Bildung in der Antike (http://ausgesprochenall.com/folge-34-wie-lauts-in-der-schule-bildung-in-der-antike-mit-julian-schneider/)</p> <p>Persepolis - Stolz des Großkönigs (https://damalsundheute.podigee.io/58-persepolis)</p> <p>Erster Punischer Krieg (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/roemisches-reich-erster-punischer-krieg)</p> <p>Römische Republik: Als Caesar den Rubikon überschritt (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/roemische-republik-als-caesar-den-rubikon-ueberschritt)</p> <p>Der Untergang der römischen Republik (https://damalsundheute.podigee.io/33-untgang-der-roemischen-republik)</p>
3.1.3 Griechisch-römische Antike – Zusammenleben in der Polis und im Imperium	

	<p>Die Iden des März: Brutus und die Ermordung Caesars (http://ausgesprochen.net/content/folge-27-die-iden-des-maerz-brutus-und-die-ermordung-caesars/)</p> <p>Barbaren gegen Römer – die Varusschlacht (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/germanien-barbaren-gegen-rc3x3r-idee-des-varusschlagts)</p> <p>Ausbruch des Vesuvus im Jahr 79 Pompei wird unter Lava begraben (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/ausbruch-des-vesuvus-im-jahr-79-pompei-wird-unter-lava-begraben)</p> <p>Brot und Spiele (https://www.br.de/mediaethk/podcast/alles-geschichte-history-von-radiowissen/weltmacht-rom-brot-und-spiele/1859175)</p> <p>Der Limes (https://www.br.de/mediaethk/podcast/alles-geschichte-history-von-radiowissen/weltmacht-rom-der-limes/1859179)</p>
<p>3.1.4 Von der Spätantike ins europäische Mittelalter – neue Religionen – neue Reiche</p>	<p>Schlacht an der Milvischen Brücke: Sieg im Zeichen des Christentums (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/konstantin-schlacht-an-der-milvischen-bruecke)</p> <p>Adrianople 378 (GAG 347) (https://www.geschichte.im/Archiv/gag347/)</p> <p>Christentum wird Staatsreligion (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/dreikaeseredit-cunctos-populos-christentum-wird-staatsreligion)</p> <p>Facebook in Briefen. Freundschaften und soziale Netzwerke in der Spätantike (https://www.hist.unibe.ch/ueber_uns/digital_history_lab/geschichte_im_gesamten_podcast_des_historischen_instituts/index_gesr.html)</p> <p>Chlodwig wird Christ (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/eine-stunde-history-taufe-koenig-chlodwig-im-jahr-507)</p>
	<p>Das Ende der Antike: Langobarden erobern Norditalien (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/das-ende-der-antike-langobarden-erobern-norditalien)</p> <p>Mohammed: Der Exodus des Propheten (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/nw-entw-14)</p> <p>Anfänge des Islam: Die Kalifen (https://www.br.de/mediaethk/podcast/alles-geschichte-history-von-radiowissen/anfaenge-des-islam-die-kalifen/1801545)</p> <p>732: Die Schlacht von Tours und Poitiers (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/732-die-schlacht-von-tours-und-poitiers)</p> <p>Die Krönung Karls des Großen (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/roemisch-deutsches-kaiserreich-kaiser-die-koenung-karls-des-grossen)</p>
<p>3.2 Europa im Mittelalter – Leben in der Agrargesellschaft und Begegnungen mit dem Fremden</p>	<p>Die Krönung von Otto I. (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/roemisch-deutsches-kaiserreich-die-koenung-von-otto-i)</p> <p>Die Ritter (https://www.br.de/mediaethk/podcast/alles-geschichte-history-von-radiowissen/mittelalter-erleben-die-ritter/1839553)</p> <p>Kreuzzüge: Die Belagerung Jerusalems 1099 (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/kreuzzuuge-die-belagerung-jerusalems-1099)</p> <p>Kreuzfahrer: Gott will es! (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/eine-stunde-history-kreuzzuuge)</p> <p>Kreuzzüge: Die Belagerung Jerusalems 1099 (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/kreuzzuuge-die-belagerung-jerusalems-1099)</p> <p>Der vierte Kreuzzug (https://www.geschichte.im/podcast/gag289/)</p>

	<p>Stadtgründungen im Mittelalter (https://www.br.de/medienhof/podcast/alles-geschichte-history-von-radiowissen/mittelalter-erleben-stadtgruendungen/1836954)</p> <p>Das Metzger Gesetzbuch von 1350 und die "Goldene Bulle" (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/ursprung-des-federalismus-das-metzer-gesetzbuch-und-die-goldene-bulle)</p> <p>Das Weltreich der Mongolen (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/dschingis-khan-das-weltreich-der-mongolen)</p> <p>Die Seidenstraße (https://www.br.de/medienhof/podcast/alles-geschichte-history-von-radiowissen/asien-und-der-westen-die-seidenstrasse/1922354)</p> <p>Über den Ursprung der Seidenstraße (https://www.geschichte.fm/podcast/zs40/)</p> <p>Der schwarze Tod (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/pest-der-schwarze-tod)</p> <p>Das Konzil von Konstanz (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/abendlaendisches-schicksal-das-konzil-von-konstanz)</p>
3.2.2 Wende zur Neuzeit – neue Welten, neue Horizonte, neue Gewalt	<p>Islamische Expansion: Konstantinopel unter Druck (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/die-geschichte-belagerten-constantinopel)</p> <p>Konstantin und die Jantscharen. Eine Geschichte über eine Eitelteinheit des osmanischen Heeres (https://www.geschichte.fm/podcast/ze63/)</p> <p>Vasco da Gama: Der Seeweg nach Indien (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/vasco-da-gama-der-seeweg-nach-indien)</p> <p>Der Vertrag von Cordellias. Die Aufteilung der Welt (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/der-vertrag-von-cordellias-die-aufteilung-der-welt)</p> <p>Martin Luther (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/eine-stunde-history-thesen-von-martin-luther)</p> <p>Leonardo da Vinci - mehr als ein Maler (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/leonardo-da-vinci-mehr-als-ein-maler)</p> <p>Die copernikanische Wende (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/die-copernikanische-wende)</p> <p>Die Fugger (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/globalisierung-die-fugger)</p> <p>Anne Boschler. Die Frau, die ihren Vater und Schwächling Haiti verlor (https://heystorypod.de/2021/11/08/anne-boschler-die-frau-die-ihren-vater-und-schwachling-haiti-verlor/)</p> <p>Münster 1645: Verfall des Reichs (Herfried Munkler, https://hystorycast.podpage.io/)</p> <p>Das erste Sklavenschiff segelt von Afrika nach Haiti (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/geschichte-der-sklaverei-1520-segelt-das-erste-schiff-von-afrika-nach-haiti)</p> <p>Melina Teubner: Transatlantische Küche und die Logistik des Sklavenhandels im 19. Jahrhundert (https://www.hilf-und-erhebe-uns-digital-history-lab/geschichte-im-research-podcast-des-historischen-instituts/melina-teubner)</p> <p>Eine kleine Geschichte des Klimas und des Klimawandels (https://www.geschichte.fm/podcast/ze84/)</p> <p>Aufklärung: Die "Enzyklopädie des Wissens" (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/aufklaerung-enzklopaedie-des-wissens)</p> <p>Sturm auf die Bastille (https://podcast.vollmar-akademie.de/staffel-4/sturm-auf-die-bastille)</p>
3.2.3 Die Französische Revolution – Bürgertum, Vernunft, Freiheit	

	<p>Französische Revolution: Dantons Tod (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/franzoesische-revolution-dantons-tod)</p> <p>Robespierre: Tugend & Terror (https://podcast.vollmer-akademie.de/staffel-4/tugend-und-terror/)</p> <p>Eine kurze Geschichte der Guillotine (https://www.geschichte.fm/podcast/31072/)</p> <p>Der Inselstaat Haiti und der Kampf um die Unabhängigkeit (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/kolonialismus-auf-haiti-ein-inselstaat-kampf-um-seine-unabhaengigkeit)</p> <p>Massachusetts 1620: Gods Own Country. Protestantismus und Demokratie in den USA (https://www.geschichte.fm/podcast/30929/)</p> <p>Benjamin Franklin - Unternehmer, Erfinder, Gründervater (https://damalsundheute.podigee.io/17-benjamin-franklin/)</p> <p>Die amerikanische Unabhängigkeitserklärung (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/eine-stunde-history-die-amerikanische-unabhaengigkeitserklaerung)</p>
3.2.4 Europa nach der Französischen Revolution – Bürgertum, Nationalstaat, Verfassung	<p>Rheinbund: Das Ende des Heiligen Römischen Reiches (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/eine-stunde-history-die-entstehung-des-rheinbundes)</p> <p>Nationalismus im 19. Jahrhundert: Ernst Moritz Arndt – Umstrittener Dichter und Demokrat (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/nationalismus-im-19-jaehrundert-umstrittener-dichter-und-demokrat-ernst-moritz-arnold)</p> <p>Der Turnverein und die Demagogen (https://damalsundheute.podigee.io/8-der-turnverein-und-die-demagogen/)</p> <p>Die Hep-Hep-Unruhen von 1819 (https://www.geschichte.fm/podcast/31133/)</p> <p>Das Hambacher Fest 1832: Einigkeit und Recht und Freiheit (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/deutschland-hambacher-fest-1832)</p> <p>Die erste deutsche Eisenbahn – von Nürnberg nach Fürth (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/mobilitaet-und-technik-1835-die-erste-eisenbahn-von-nuernberg-nach-fuerth)</p> <p>Die Schwabenländer und ihre Geschichte (https://www.geschichte.fm/podcast/3247/)</p>
3.2.5 Der industrialisierte Nationalstaat – Durchbruch der Moderne	<p>Die „Emser Depesche“: Deutsch-französischer Krieg 1870/1871 (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/deutsch-franzoesischer-krieg-1870-die-emser-depesche)</p> <p>Das Zweite Deutsche Kaiserreich (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/proklamation-in-versailles-das-zweite-deutsche)</p> <p>Die industrielle Revolution (https://www.br.de/mediathek/podcast/alles-geschichte-history-von-radiowissen/energie/historie-die-industrielle-revolution/185764/)</p> <p>Eine neue Gesellschaft – Frühsozialist Robert Owen (https://www.geschichte.fm/archiv/podcast/338/)</p>
3.2.6 Imperialismus und Erster Weltkrieg – europäisches Machtstreben und Epochenwende	<p>Tee, Silber und Raucherhitze (https://www.geschichte.fm/podcast/3234/)</p> <p>Deutsch-Ostafrika: Lange Schattens deutscher Kolonialpolitik (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/kolonialismus-deutsche-spuren-in-ostafrika)</p> <p>Askari und die Kolonialgeschichte des Deutschen Reichs (https://www.geschichte.fm/podcast/3138/)</p> <p>Ein erfolgreicher Kampf gegen die Kolonialisierung (https://www.geschichte.fm/podcast/aag201/)</p> <p>Der Mord an Kaiserin Elisabeth (https://podcast.vollmer-akademie.de/staffel-1/veiwermord-in-der-erzherzogin/)</p> <p>Interview mit Historiker Jürgen Zimmermann über Kolonialgeschichte (https://www.geschichte.fm/podcast/3138-extra/)</p>

	<p>Als in Europa Menschen ausgestellt wurden (https://www.geschichte.fm/podcast/sgg293/)</p> <p>Die Zabern-Affäre (https://www.geschichte.fm/podcast/zs239/)</p> <p>Doppelmord in Sarajevo (https://podcast.vollmar-akademie.de/staffel-1/doppelmord-in-sarajevo/)</p> <p>Das Weihnachtswunder 1914 (https://podcast.vollmar-akademie.de/staffel-1/verbruederung-unter-trommelfeuer/)</p> <p>Verdun: "Jahnduendertsicht" des Ersten Weltkriegs (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/erster-weltkrieg-schlacht-verdun)</p> <p>Frauenarbeit: Heimfront im Ersten Weltkrieg (https://www.br.de/media/hf/podcast/alles-geschichte-history-von-1914-1918/1865692)</p> <p>Krieg und (Des)information - Im Ersten Weltkrieg (https://www.br.de/media/hf/podcast/alles-geschichte-history-von-1914-1918/1865692)</p>	
<p>3.2.7 Europa in der Zwischenkriegszeit – Durchbruch und Scheitern des demokratischen Verfassungstaates</p>	<p>Novemberrevolution und die mehrfache Ausrufung der Republik (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/reichsraetparlamentarische-demokratie-oder-raetrepublik)</p> <p>Parlamentarische Demokratie oder Rätepolitik (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/reichsraetparlamentarische-demokratie-oder-raetrepublik)</p> <p>100 Jahre Wahrheit für Frauen (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/welfrauentag-100-jahre-wahrheit-fuer-frauen)</p> <p>Die Ermordung Rosa Luxemburgs (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/rosa-luxemburg-sie-und-karl-liebknecht-wurden-vor-100-jahren-ermordet)</p> <p>Weimarer Verfassung (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/weimarer-verfassung-von-1919)</p> <p>Versailler Vertrag (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/versaille-vertrag-neue-ordnung-fuer-deutschland-und-die-welt)</p> <p>Rathenau ermordet (https://vorabend.de/vh130-rathenau-ermordet-15-07-1922)</p> <p>Gründung der NSDAP (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/weimarer-republik-gruendung-der-nsdap)</p> <p>Hilferputz (https://podcast.vollmar-akademie.de/staffel-5/hilferputz-1923/)</p> <p>Weltwirtschaftskrise 1929 (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/weltwirtschaftskrise-1929-der-schwarze-donnerstag)</p>	
<p>3.3.1 Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Zerstörung der Demokratie und Verbrechen gegen die Menschlichkeit</p>	<p>Von der Erfindung der Einbahnkoche (https://www.geschichte.fm/podcast/zs214)</p> <p>Der Altmeier blutsonntag 1932 (https://podcast.vollmar-akademie.de/staffel-5/nazis-in-klein-moskau/)</p> <p>Der Tag, an dem der Reichstag brannte (https://www.zeit.de/wissen/2022-09/weimarer-republik-ende-reichstagbrand-nsdap-diktatur-geschichte-podcast/)</p> <p>Otto Weils: Der letzte Demokrat (https://www.zeit.de/wissen/2022-10/otto-weils-ermachtigungsgesetz-spd-schlichte-podcast/)</p> <p>Euthanasie im NS-Staat: Die Aktion T4 (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/nationalsozialismus-euthanasie-im-ns-staat-die-aktion-t4)</p> <p>Die Weiße Rose gegen Hitler (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/zum-100-geburtstag-sophie-scholls-die-weiße-rose-gegen-hitler)</p> <p>"Unternehmen Barbarossa" (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/eine-stunde-history-unternehmen-barbarossa)</p>	

	<p>Wannseekonferenz 1942 (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/wannseekonferenz-1942-als-der-holocaust-organisiert-wurde)</p> <p>Reinhard Heydrich - Tod eines Massenmörders (https://podcast.vollmar-akademie.de/staffel-5/operation-anthropoid-reinhard-heydrich)</p> <p>Das Vernichtungslager Auschwitz-Birkenau (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/holocaust-das-vernichtungslager-schweitz-birkenau)</p> <p>Der vergessene Aufstand von Sobibor (https://podcast.vollmar-akademie.de/staffel-1/flucht-aus-der-hoelle/)</p> <p>Europa unter deutscher Besatzung (1939 – 1945) (https://anno-punktpunkt.de/080-europa-unter-deutscher-besatzung)</p> <p>8. Mai 1945: Das Ende des Zweiten Weltkriegs (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/das-ende-des-zweiten-weltkriegs-am-8-mai-1945-deutschland-kapitulierte)</p> <p>Atombomben auf Hiroshima und Nagasaki (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/zweiter-weltkrieg-atombomben-auf-hiroshima-und-nagasaki)</p> <p>Die Fernsehserie "Holocaust" (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/holocaust-die-geschichte-der-familie-weiss)</p>
3.3.2 BRD und DDR – zwei Staaten, zwei Systeme in der geteilten Welt	<p>SED - Der Zusammenschluss von SPD und KPD (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/sozialistische-einheitspartei-deutschlands-der-zusammenschluss-von-spd-und-kpd-zusd)</p> <p>Bodenreform und Gründung von LPG (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/ddr-bodenreform-und-gruendung-von-lpg)</p> <p>Die Hoffungsrede des US-Außenministers James Francis Byrnes (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/kalter-krieg-die-hoffungsrede-von-francis-byrnes)</p> <p>Die Währungsreform von 1948 (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/kalter-krieg-die-waehrungsreform-von-1948)</p> <p>Staatsgründung Israels: Heimkehr ins gelobte Land (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/eine-stunde-history-staatsgruendung-israels)</p> <p>Grundgesetz - das längste Provisorium der Welt (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/grundgesetz-70-jahre-alt-es-provisorium)</p> <p>1953 - DDR-Vollkaufplatz (https://podcast.hdg.de/zeitgeschichten/17-juni-1953-hdm)</p> <p>Bau der Berliner Mauer (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/deutsche-teilung-bau-der-berliner-mauer)</p> <p>1902 - Tränenpalast (https://podcast.hdg.de/zeitgeschichten/tranenpalast-hdm)</p> <p>Die kleinste Lila der Welt – Eiseikeyn in der DDR (https://www.geschichte.fm/podcast/za208/)</p> <p>1968 (https://www.br.de/mediathek/podcast/alles-geschichte-history-von-radlwiens-wannentafelange-1968/1840231)</p> <p>Willy Brandt, der Kniefall von Warschau und die neue Ostpolitik (https://samalundheide.podigee.io/willy-brandt-kniefall-warschau)</p> <p>Der Grundlegendenvertrag von 1972 (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/eine-stunde-history-grundlegendenvertrag-von-1972)</p> <p>KSZE 1975: Schlussakte von Helsinki: Anfang vom Ende des Kalten Krieges (https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/schlussakte-von-helsinki-1975-anfang-vom-ende-des-kalten-krieges)</p>

Wie kann man das Medium in den GU integrieren?

SuS als Konsumenten im GU

- Podcast statt LV (vgl. Erklärvideo)
- Podcast als Material/Quelle (z.B. Streitgespräch)
- Podcast als Selbstbeschäftigung (bei Abwesenheit)

Wie kann man das Medium in den GU integrieren?

SuS als Konsumenten im GU

- Podcast statt LV (vgl. Erklärvideo)
- Podcast als Material/Quelle (z.B. Streitgespräch)
- Podcast als Selbstbeschäftigung (bei Abwesenheit)
- Nachdenken über Podcasts als Medium

Wie kann man das Medium in den GU integrieren?

SuS als Produzent im GU

- Podcast als Ergebnissicherung
- Sachkompetenz: einen Begriff des BP in 5 Min. erklären

Beispiel 1: Sarah erklärt die Begriffe Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft

- 100 Sekunden (Ausschnitt)
- Vorbereitung: Hausaufgabe
- Stichwortzettel
- Strukturierung; Abgrenzung;
Exemplarität



→ 613_Marktwirtschaft_ZVwirtschaft_Sarah_final

Wie kann man das Medium in den GU integrieren?

SuS als Produzent im GU

- Podcast als Ergebnissicherung
- Sachkompetenz: einen Begriff des BP in 5 Min. erklären
- Reflexionskompetenz: Dialog über ein historisches Thema inszenieren

Beispiel 2: Esther und Celine unterhalten sich über das **Wirtschaftswunder**

- 3 ½ Minuten (Ausschnitt; Auslassungen)
- Getrennte Vorbereitung: Hausaufgabe
- Stichwortzettel
- Einleitung; teils strukturierter Dialog; unterschiedliche Aspekte; Dominanz; reflektierender Schluss



Wie kann man das Medium in den GU integrieren?

SuS als Produzent im GU

- Podcast als Ergebnissicherung
- Sachkompetenz: einen Begriff des BP in 5 Min. erklären
- Reflexionskompetenz: Dialog über ein historisches Thema inszenieren
- Orientierungskompetenz: die eigene Position in der Geschichte reflektieren

Beispiel 3: Danilo setzt sich mit den Begriffen **Machtkonflikt und Systemkonflikt** zum Thema **Kalter Krieg** auseinander

- 2'40 (Ausschnitt)
- Vorbereitung: keine
- frei, Stegreif
- Verhältnis von darstellenden und reflektierenden Teilen; Selbstverortung in der Geschichte



Wie kann man das Medium in den GU integrieren?

SuS als Produzent im GU

- Methodenkompetenz: GFS als Podcasterstellung
reine Darstellung (z.B. auch von „Nebenkriegsschauplätzen“;
Bsp.: „Jugoslawien als blockfreier Staat“)

Wie kann man das Medium in den GU integrieren?

SuS als Produzent im GU

- Methodenkompetenz: GFS als Podcasterstellung
reine Darstellung (z.B. auch von „Nebenkriegsschauplätzen“;
Bsp: „Jugoslawien als blockfreier Staat“)
 - Informelles bzw. kollaboratives Lernmedium vor der Klausur:
jeder fasst für die anderen ein Kapitel zum Hören zusammen,
(z.B. in moodle mit Kommentarfunktion durch die LK)
- Grundlage für „formatives Feedback“

Wie kann man das Medium in den **Schulkontext** integrieren?

SuS als Konsument/Produzent im Schulkontext

- Podcast als innerschulisches Medium: Ankündigungen (über Lautsprecher, konserviert auf der Homepage)
- 5 min-Podcast vor der großen Pause (vgl. Schulradio)
- Podcasts als informatives Element auf der Schulhomepage zur Selbstdarstellung („Projekte stellen sich vor“; „Die Fächer stellen sich vor“,)

Wie außerschulische Lernorte Podcasts integrieren: z.B. Bundesarchiv Ludwigsburg

<https://sprechende-akten-podcast.podigee.io/episodes>

Wie außerschulische Lernorte Podcasts integrieren: z.B. KZ-Gedenkstätte Bisingen

<https://museum-bisingen.de/gedenkstaette/ried/>

Wie außerschulische Lernorte Podcasts integrieren: z.B. DZOK

<https://dzok-ulm.de/projekte/man-wird-ja-wohl-noch-sagen-duerfen-bibliothekspaedagogisches-projekt-2017-2019/>