

Bildungsplan 2016, Geschichte: Einführung und Übung prozessbezogener Kompetenzen

Methodenseiten der Schulbücher Klasse 6-10

DwZ: Das waren Zeiten Baden-Württemberg, Bände 1 - 5, Buchner Verlag Bamberg

Forum: Forum Geschichte Baden-Württemberg, Bände 5/6 - 10, Cornelsen Schulverlage GmbH Berlin

Geschichte: Geschichte Baden-Württemberg, Ausgabe für Gymnasien, Bände 5/6 - 10, Westermann (Schöningh) Verlag Paderborn

GuG: Geschichte und Geschehen Baden-Württemberg, Bände 5/6 - 10 Klett Verlag Stuttgart und Leipzig

ZfG: Zeit für Geschichte Gymnasium Baden-Württemberg, Bände 5/6 - 10, Westermann (Schroedel) Verlag Braunschweig

In der Liste finden sich die in den Schulbüchern im Inhaltsverzeichnis ausgewiesene Methodenseiten. Methoden, die ohne diese Nennung innerhalb von Kapiteln eingeführt und geschult werden, sind in diese Liste nicht aufgenommen worden. Teilweise werden Methoden bei der Aufnahme in das Methodenglossar in den nachfolgenden Büchern verändert. Diese Neuformulierungen sind ebenfalls in der Liste nicht enthalten.

Hinweis zur Reflexionskompetenz: Methodenseiten der Schulbücher zur Methodenkompetenz enthalten teilweise Elemente der Reflexionskompetenz

Kl	Fragekompetenz	Methodenkompetenz	Reflexionskompetenz	Orientierungskompetenz	Sachkompetenz
6	Geschichte: historische Fragen stellen	DwZ: - Archäologische Spuren deuten - Bilder zum Sprechen bringen - Geschichtskarten lesen - Textquellen verstehen, einordnen und auswerten - Botschaften auf Münzen entschlüsseln - Bilderzählung im Kontext deuten Forum: - Geschichtskarte auswerten - Kunstwerk entschlüsseln - Schaubild auswerten - schriftliche Quelle untersuchen - schriftliche Quellen vergleichen Geschichte: - Bilder auswerten - Textquellen auswerten - Textquellen vergleichen - Schaubilder auswerten - Geschichtskarten auswerten - Umgang mit Geschichtserzählungen GuG: - Sachquellen analysieren - Rekonstruktionszeichnungen analysieren - Verfassertexte auswerten - Textquellen analysieren - Schaubilder analysieren - Geschichtskarten analysieren ZfG - Sachquelle untersuchen - mit Rekonstruktionen umgehen - Textquelle verstehen - Textquelle zeitlich einordnen - Textquellen vergleichen - Perspektiven erkennen - Bild entschlüsseln - Schaubild deuten - Geschichtskarte beschreiben - Geschichtskarte untersuchen - Geschichtskarten vergleichen	DwZ: - historisch argumentieren ZfG: - Meinung eines Autors erkennen - Historikermeinung untersuchen		DwZ: - Ereignisse ordnen mit dem Zeitstrahl Geschichte: - mit Begriffen arbeiten GuG: - Zeitleiste erstellen ZfG - Informationen vergleichen

Kl	Fragekompetenz	Methodenkompetenz	Reflexionskompetenz	Orientierungskompetenz	Sachkompetenz
7		DwZ: - eine Stadt erkunden - dynamische Geschichtskarten auswerten - historische Karten auswerten - ein Herrscherbild interpretieren - Perspektiven wechseln mit Quellen Forum: - schriftliche Quelle analysieren - Herrscherbild analysieren - Bilder analysieren und vergleichen - historische Karten analysieren - Flugblatt untersuchen und deuten - Karikatur analysieren Geschichte: - Textquellen auswerten und auf ihre Perspektive hin untersuchen - Bilder vergleichen - Herrscherdarstellungen auswerten GuG: - Bildquellen analysieren - Bauwerke analysieren - Herrscherbilder analysieren - Karikaturen analysieren - Verfassungsschaubilder analysieren ZfG - Schaubild erstellen - Bild verstehen - Perspektivität von Bildern erkennen - Spottbilder entschlüsseln - Verfassungsschaubild lesen - Verfassungsschaubilder untersuchen - schwierige Quellen lesen	DwZ: - Geschichte beurteilen Geschichte: - historisches Urteil ZfG - beurteilen	ZfG - Gegenwart und Vergangenheit verbinden - Werturteil fällen	
Kl	Fragekompetenz	Methodenkompetenz	Reflexionskompetenz	Orientierungskompetenz	Sachkompetenz
8	Geschichte: Historische Fragen stellen und bearbeiten	DwZ: - Karikaturen interpretieren - Ein Diagramm erstellen - Denkmäler untersuchen - Kriegspropaganda erkennen - Plakate analysieren Forum: - Ein Verfassungsschaubild untersuchen - Ein historisches Lied untersuchen - Eine Statistik auswerten - Historische Fotos analysieren - Textquellen vergleichen - Feldpostkarten analysieren - Politische Plakate analysieren Geschichte: - Tabellen und Diagramme auswerten - Kriegspropaganda auswerten - Politische Plakate analysieren GuG: - Statistiken auswerten - Fotografien analysieren - Im Internet recherchieren - Denkmäler analysieren - Politische Plakate analysieren ZfG - Ein politisches Lied analysieren	Geschichte: - Multikausalität untersuchen und darstellen - Urteilen - die Operatoren überprüfen, beurteilen, erörtern GuG: - Pro und Kontra diskutieren ZfG - Erörtern - Ursachen für historische Ereignisse analysieren	Geschichte: - Geschichte zur Orientierung nutzen - Erinnerungskulturen untersuchen	Geschichte: Historische Sachverhalte strukturieren und darstellen

		• Eine Karikatur analysieren • Statistiken auswerten • Ein Denkmal analysieren • Historikertexte analysieren • Fotografien analysieren • Ein Plakat analysieren			
Kl	Fragekompetenz	Methodenkompetenz	Reflexionskompetenz	Orientierungskompetenz	Sachkompetenz
9		DwZ: • Reden verstehen • Gedenkstätten erkunden • Fotografien analysieren • Zeitzeugen befragen Forum: • Geschichtsspielfilm untersuchen • Politische Reden vergleichen • Im Archiv arbeiten • Zeitzeugenbefragung • Textquellen vergleichen Geschichte: • Karikaturen analysieren • Fotografien analysieren GuG: • TV-Dokumentationen auswerten • Historische Spielfilme analysieren • Textquellen analysieren • Zeitzeugen befragen ZfG • Statistiken auswerten • Zeitzeugen befragen • Einen Film historisch-kritisch analysieren • Karikaturen analysieren und beurteilen	Forum: • Darstellungen vergleichen • historisches Urteil bilden Geschichte: • Gütekriterien eines historischen Urteils • Historische Fotografien in ihrer Wirkungsgeschichte beurteilen GuG: • Sach- und Werturteile formulieren ZfG • Erörtern	Geschichte: • Urteilen - der Operator bewerten GuG: • Sach- und Werturteile formulieren	ZfG • Einen historischen Vergleich durchführen
Kl	Fragekompetenz	Methodenkompetenz	Reflexionskompetenz	Orientierungskompetenz	Sachkompetenz
10	DwZ: • Fragen und Hypothesen entwickeln Geschichte: • Fragen stellen und Untersuchungen planen	Forum: • Historische Gemälde analysieren • Tagebücher analysieren • Fachtexte vergleichen • Zeitzeugenberichte analysieren Geschichte: • Längere Texte analysieren ZfG • Bilder deuten • Fotografien auf Wirkungen hin untersuchen	Forum: • Ideologiekritik	Forum: • Ein Zukunftsszenario entwerfen Geschichte: • Geschichte für Gegenwart und Zukunft nutzen	Geschichte: • Historischer Vergleich • Strukturieren und darstellen