

1. Beschreibt mit jeweils einem Wort, was ihr seht

Bilder von
- Bundeskanzler
- Bundestrainer Fußball
- Filmstars
- Maske Tutanchamun

2. Passen die folgenden Begriffe auch, um die Bilder zu beschreiben?
Begründet eure Meinung.

Gott
Mann/Männer
Frau/en
Herrscher/in
König
Politiker/in

Redner/in
Sportler
Lehrer
Filmstar
Schauspieler
Gewinner/in

Vorbild
Deutsche/r
Ägypter
Maske
Abzeichen
Rednerpult

Fachbegriffe - brauchen wir sie?

1. Vergleiche die folgenden Begriffserklärungen. Kreise die Erklärung farbig ein, die für dich die beste ist.

Herrschaft ist, dass einer bestimmt. Manchmal sind es auch mehrere. Einer sagt, was man machen darf und was nicht. Die anderen finden das aut oder nicht so aut.

Der Herrscher tut den Beherrschten oft Gutes, daraus bezieht der Herrscher seine Legitimation. Herrschaft bedeutet, dass eine Person über andere regiert, die anderen müssen gehorchen. Der Herrscher kann Gesetze erlassen, die die Beherrschten befolgen müssen, weil sie ihm ja Gehorsam leisten müssen. Der Herrscher übt Macht aus über andere Personen, die Beherrschten leisten ihm Gehorsam.

Herrschaft übt eine Person oder eine Personengruppe aus, die andere Menschen regiert. Der Herrscher kann Gesetze erlassen oder Befehle erteilen. Er kann auch weitere Personen beauftragen, die Herrschaft in seinem Namen auszuüben. In Ägypten z.B. beauftragt der Pharao den Wesir und die Beamten. Die Beherrschten anerkennen den Herrscher. In Ägypten anerkennen sie den Herrscher, weil er der Stellvertreter Gottes auf Erden ist, die Maat bewahrt und deshalb für Gerechtigkeit und Ordnung sorgen muss.

2. Im folgenden Kasten findest du Vorschläge dafür, welche Arbeitsschritte man bei einer Begriffserklärung beachten muss. Kreise in jeder Spalte den Arbeitsschritt ein, den du für richtig hältst. Benutze für jede Spalte eine andere Farbe.

nicht mehr als 30 Wörter benutzen	Beispiele aus allen Epochen benutzen	mehrere, den Begriff erklärende Merkmale nennen	viele weitere Fachbegriffe/ Fremdwörter benutzen	verständliche, sachliche Sprache benutzen
sinnvolle Reihenfolge von Merkmalen und Beispielen beachten	Beispiele aus der Geschichte ausführlich erläutern	immer drei erklärende Merkmale und drei Beispiele nennen	passende bekannte Fachbegriffe/ Fremdwörter benutzen	lange Sätze bilden
Reihenfolge von Beispielen und Merkmalen spielt keine Rolle	ausgewählte Beispiele aus der Geschichte (und wenn bekannt aus der Gegenwart) knapp nennen	wenn Beispiele genannt werden, müssen keine Merkmale mehr genannt werden	überhaupt keine weiteren Fachbegriffe benutzen	Merkmale mehrmals wiederholen

3. Vergleiche deine Ergebnisse mit deinem Arbeitspartner.
4. Erklärt euch gegenseitig eure Lösungen und einigt euch auf eine gemeinsame Lösung.
5. Überprüft, ob der Verfasser der Begriffserklärung *Herrschaft* die Arbeitsschritte aus der Tabelle beachtet hat. Geht dazu folgendermaßen vor:
 - a. Benutzt jeweils die Farbe, mit der ihr einen Arbeitsschritt in der Tabelle eingekreist habt.
 - b. Untersucht, ob in der von euch ausgewählten Begriffserklärung dieser Arbeitsschritt beachtet wurde. Wenn ja, unterstreicht die entsprechenden Textstellen in der Begriffserklärung mit der entsprechenden Farbe.
Achtung: Bei zwei Arbeitsschritten könnt ihr nichts unterstreichen. Macht euch deshalb bei der Begriffserklärung eine kleine Notiz, ob der Arbeitsschritt beachtet wurde.
 - c. Habt ihr bei eurer Untersuchung alle Farben aus der Tabelle verwendet? Wenn nein, welche Farben fehlen?
6. Lest noch einmal alle drei Begriffserklärungen zum Begriff *Herrschaft* durch. Würdet ihr jetzt eine andere Begriffserklärung wählen? Wenn ja, welche? Nr.:
Begründet in Stichworten, warum ihr euch umentschieden habt / nicht umentschieden habt:
7. Schreibt eine Anleitung: „Wie erkläre ich einen Fachbegriff?“:
Entscheidet, in welcher Reihenfolge die einzelnen Arbeitsschritte aus der Tabelle in der Anleitung genannt werden sollen und schreibt die einzelnen Arbeitsschritte unter folgender Überschrift auf:
Methodenblatt: Wie erkläre ich einen Fachbegriff?