

530 Literatur zu motivationalen Aspekten im Geschichtsunterricht und zur Portfolio-Arbeit

Literatur zum Thema Motivation

Bovet, Gislinde: Lernmotivation. In: Bovet, Gislinde, Huvendiek, Volker (Hrsg.): Leitfaden Schulpraxis – Pädagogik und Psychologie für den Lehrerberuf. 7. überarb. Neuaufl. Cornelsen Verlag Berlin 2014, Kap. 11, S. 280 ff. (Bovet 2014)

Deci, Edward L.; Ryan, Richard M.: Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik 39 (1993) 2, S. 223-238, abrufbar unter [pedocs](#) (Deci/Ryan 1993)

Götz, Thomas (Hg.): Emotion, Motivation und selbstreguliertes Lernen. utb 3481, Schöningh Verlag Paderborn 2. Aufl. 2017 (Götz 2017)

Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität und Professionalisierung. Diagnostik von Lehr-Lernprozessen und evidenzbasierte Unterrichtsentwicklung. Klett/Kallmeyer Hannover 2022 (Helmke 2022)

Köster, Manuel: Wie lässt sich Geschichtsunterricht beschreiben? Eine Theorie des Geschichtsunterrichts. In: Fenn, Monika, Zülsdorf-Kersting (Hrsg.): Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für den Geschichtsunterricht. Cornelsen Verlag Berlin 2023, S. 98-116 (Köster 2023)

Sliwka, Anne, Klopsch, Britta, Dumont, Hanna: Konstruktive Unterstützung im Unterricht. ([Wirksamer Unterricht Band 3](#)) Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW), Stuttgart 2022 (Sliwka 2022 WU3)

Trautwein, Ulrich, Sliwka, Anne, Dehmel, Alexandra: Grundlagen für einen wirksamen Unterricht. ([Wirksamer Unterricht Band 1](#)) Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW), Stuttgart 2022 (Trautwein 2022 WU1)

Literatur zum Thema Portfolio

Adamski, Peter: Portfolio im Geschichtsunterricht. Leistungen dokumentieren – Lernen reflektieren. In: GWU 54/2003, S.32-50 (Adamski 1/2003)

Adamski, Peter: Portfolio für den Anfangsunterricht Geschichte. In: Geschichte lernen 96 (2003), S.29-33 (Adamski 2/2003)

Adamski, Peter: Historisches Lernen diagnostizieren. Lernvoraussetzungen – Lernprozesse – Lernleistungen. Schwalbach/Ts. 2014, darin Kap. 3.15 zu Portfolios (S. 149-166) (Adamski 2014)

Brunner, Ilse, Häcker, Thomas, Winter, Felix (Hrsg.): Das Handbuch Portfolioarbeit. Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung. Klett / Kallmeyer, 1. Aufl. e-book 2023 (entspricht der 6. Aufl. print Hannover 2006) (HBP Brunner 2023)

Gautschi, Peter: Geschichtslernen mit dem Portfolio. Zürich 2006. (Gautschi 2006)

Gautschi, Peter: Portfolio. In: Mayer, Ulrich u. a.: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. Wochenschau-Verlag Frankfurt/Main 4. bed. überarb. u. erw. Aufl. 2022, S.180f. (Gautschi 2022)

Kühberger, Christoph: Leistungsfeststellung im Geschichtsunterricht. Diagnose – Bewertung – Beurteilung. Wochenschau-Verlag Schwalbach/Ts. 2014, darin Kap. 5.2 S. 55-57 (Kühberger 2014)

Rehlinghaus, Katharina: Portfolio (Reihe „Unterrichtspraxis“), Beilage zu Praxis Geschichte 1/2018 (Rehlinghaus 2018)