

Stundenverlauf: Rom – ein Imperium

Phase	Inhalt	Material
Einstieg	<p>Impulsfrage: Was ist ein Imperium? Woher kommt der Begriff?</p> <p>Was waren Kennzeichen des Imperium Romanum? Beispiel Aalen <i>Kaiserstatuen-Kaiser, Militär, Hypokaustheizungen, Limes</i></p> <p>Wie kamen die Römer, die eigentlich in Rom wohnen, nach Aalen?</p>	ab2_imperium_aalen_bilder
Lehrervortrag	<p>Kurze Darstellung der römischen Expansion (Makro- und Mikroebene) und Dauer des Imperium Romanum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expansion und Stabilität als die beiden zentralen Merkmale des Imperium Romanum <p>Aber warum war Rom hier so erfolgreich (und andere Völker nicht)?</p> <p>Wie wurden Expansion und Stabilität erzielt?</p>	ab1_Imperiale_Herrschaft_Rom
Erarbeitungsphase In GA	<p>Funktionsmechanismen des Imperium auf der Basis der Aalener Fundstücke und einem weiteren Beispiel aus dem Reich</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rolle des Kaisers - Rolle des Militärs - Imperiale Barbarengrenze - Religion und Kultur - Umgang mit Freiheitsstreben 	<p>Gruppenarbeitsblätter ab3_Imperiale_Herrschaft_roman_Aalen_texte Gruppen 1-4</p> <p>ab3_debellare_superbos Gruppe 5</p>
Präsentation der Gruppen	Vorstellung der Ergebnisse im Plenum	
Ergebnissicherung	Zusammenfassung der Ergebnisse im Modell (Modellstruktur vorgegeben)	Präsentation Folie 5
Problematisierung	<p>Ist dieses Modell auf andere Imperien zu anderen Zeiten übertragbar? Was muss man beachten?</p> <p>Welche Fragen muss man stellen?</p>	Präsentation Folie 6
Puffer zur Vertiefung	Sicherheit oder Freiheit ? wie lebenswert war das Imperium Romanum an zwei Quellen	ab5_Freiheit_oder_Sicherheit