

## Sequenzplanung in der Übersicht - China

Standard	Stundenthema	Erinnerungskultur	Imperium
3.3.5. (2) Fenster nach Westen: die Handelspolitik Chinas beschreiben, seine Abschottung gegenüber Europa sowie die Entwicklung der europäischen Dominanz im Indischen Ozean analysieren (Zheng He-Expedition, Seeweg nach Indien)	1./ 2. Stunde: Fahrten des Zheng He als Wendepunkt zwischen vernetzender Expansion und Abschottung; Isolation als Beginn des Niedergangs an Weltgeltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seidenstraße</li> <li>• Zheng He (Wirtschaftliche Expansion statt Abschottung)</li> <li>• Flottenpolitik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mission civilisatrice</li> <li>• Tributsystem und abgestufte Herrschaft</li> <li>• Seemacht</li> </ul>
3.3.5. 1 China als Imperium charakterisieren (multiethnisches Imperium, Kaiserreich, Konfuzianismus, Schrift, Beamte, Hochkultur)	3./4. Stunde: Die chinesische Selbstsicht zur Zeit des Qing-Kaisers Quianlong: nur Arroganz oder echte Größe?  <i>Optional: 5. Stunde Eurasischer Handel</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaiser, z.B. Quianlong</li> <li>• China als Zentrum der Welt („Reich der Mitte“)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaiser als Integrationsfigur</li> <li>• Militär als staatstragende Institution</li> <li>• Multiethnizität</li> <li>• Hochkultur (Technik, Verkehr, Handel)</li> <li>• Bürokratie</li> </ul>
3.3.5.(3) Fenster nach Westen: China als Beispiel für informellen Imperialismus charakterisieren (Opiumkrieg, Open Door)	6. Stunde: Vertiefung Opium-Krieg 7/8. Stunde: Die britische China-Politik: Durchsetzung legitimer Freihandelsinteressen oder Beginn der Kolonialisierung?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niedergang durch versäumte Modernisierung</li> <li>• China als Opfer des Kolonialismus</li> <li>• moralische Überlegenheit: Lin Zexu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traditionelles Landimperium gegen industrialisiertes Seeimperium</li> <li>• Schwäche des Militärs und der Bürokratie</li> <li>• Loyalitätsverlust</li> </ul>
3.3.5. (4) die Entstehung ... der Volksrepublik China ... analysieren	9/10. Stunde: Die Republik China: Implosion des Qing-Imperiums oder kommunistische Revolution?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langer Marsch</li> <li>• Japanische Invasion (Nanjing-Massaker)</li> <li>• Nationalchina (Taiwan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zerfall der Staatlichkeit im Bürgerkrieg</li> <li>• Homogener Sozialismus statt Multiethnizität</li> <li>• Rückeroberung der abgefallenen Gebiete bis 1955</li> </ul>

Standard	Stundenthema	Erinnerungskultur	Imperium
<p>... die ... Entwicklung der Volksrepublik China sowie die Lebensbedingungen der Bevölkerung analysieren und beurteilen (Maoismus, „Der große Sprung nach vorn“, Kulturrevolution, Umerziehung, Personenkult)</p>	<p>11/12. Stunde: Großer Sprung nach vorn und Hungerkrise als Beispiel für gescheiterte Modernisierungsutopie 13./14. Stunde: Große Proletarische Kulturrevolution: Fortschritt oder Barbarei?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maokult</li> <li>• Verordnete Erinnerungskultur</li> <li>• Kommunismus als Bewegung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterdrückung von Autonomie</li> <li>• Parteiterror</li> <li>• Massenprojekte</li> <li>• Maokult/Ersatzkaiser</li> <li>• Legitimation: Kommunismus statt Konfuzianismus</li> <li>• Umerziehung</li> </ul>
<p>3.3.5 (5) die Reformen seit Deng Xiaoping charakterisieren (Marktwirtschaft, Sozialismus, Reformpolitik)</p>	<p>15/16. Stunde: Vom Ausland lernen? Die Reformen von Deng Xiaoping  <i>Optional 17/18.Stunde: 17./18. Stunde: Tibet als Fallstudie für antimperialen Imperialismus kommunistischer Ausrichtung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öffnung nach „Westen“</li> <li>• Tiananmen-Massaker</li> <li>• Vom 3.Welt-Land zum Wirtschaftsriesen</li> <li>• <i>Tibet</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legalisierung der Herrschaft</li> <li>• Wirtschaftliche Expansion bei Unterdrückung von Partizipation</li> <li>• Militär als staatstragende Institution</li> <li>• Sinisierung</li> </ul>
<p>3.3.5.(6) aktuelle Herausforderungen Chinas in historischer Perspektive analysieren und beurteilen</p>	<p>19./ 20. Stunde: Das Rätsel China: Aktuelle Herausforderungen und ihre Bedeutung für uns</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anknüpfung an imperiale Vergangenheit und Kaisertum</li> <li>• Fortführung verordneter kommunistischer Erinnerungskultur: Tabuisierung der Katastrophen, Revitalisierung von Mao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expansive Außenhandelspolitik (Neue Seidenstraße, AIB)</li> <li>• Chinesische Zivilisationsmission (Konfuzius-Institute)</li> <li>• Unterdrückung von Autonomie (Tibet) und Partizipation (Hong Kong)</li> <li>• Militär als staatstragende Institution</li> </ul>

Standard	Stundenthema	Erinnerungskultur	Imperium