

Bildungsplan 2016: Einführung und Übung prozessbezogener Kompetenzen Unterrichtsvorschläge Lehrerfortbildungserver und Schulbücher zum BP 2016

DwZ: Das waren Zeiten Baden-Württemberg, Bände 1 und 2, Buchner Verlag Bamberg

Forum: Forum Geschichte Baden-Württemberg, Bände 5/6 und 7, Cornelsen Schulverlage GmbH Berlin

Geschichte: Geschichte Baden-Württemberg, Ausgabe für Gymnasien, Bände 5/6 und 7, Schöningh Verlag Paderborn

GuG: Geschichte und Geschehen Baden-Württemberg, Bände 5/6 und 7, Klett Verlag Stuttgart und Leipzig

ZfG: Zeit für Geschichte Gymnasium Baden-Württemberg, Bände 5/6 und 7, Schroedel Verlag Braunschweig

In der Liste finden sich im Inhaltsverzeichnis der angegebenen Schulbücher ausgewiesene Methodenseiten. Methoden, die ohne Nennung im Inhaltsverzeichnis innerhalb von Kapiteln eingeführt und geschult werden, sind in diese Liste nicht aufgenommen worden.

KI	Fragekompetenz	Methodenkompetenz	Reflexionskompetenz	Orientierungskompetenz	Sachkompetenz
6	https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/geschichte/gym/bp2016/fb6/5_frag_e_sach/ Geschichte: <ul style="list-style-type: none"> historische Fragen stellen 	Aufbau von Methodenkompetenz in der Sek I (Kl. 6-9): Bilder, Statistik, Verfassungsgrafiken: https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/geschichte/gym/bp2004/fb5/training/aufbau/ DwZ: <ul style="list-style-type: none"> Archäologische Spuren deuten Bilder zum Sprechen bringen Geschichtskarten lesen Textquellen verstehen, einordnen und auswerten Botschaften auf Münzen entschlüsseln Bilderzählung im Kontext deuten Forum: <ul style="list-style-type: none"> Geschichtskarte auswerten Kunstwerk entschlüsseln Schaubild auswerten schriftliche Quelle untersuchen schriftliche Quellen vergleichen Geschichte: <ul style="list-style-type: none"> Bilder auswerten Textquellen auswerten Textquellen vergleichen Schaubilder auswerten Geschichtskarten auswerten Umgang mit Geschichtserzählungen GuG:	Hinweis: <i>Methodenseiten der Schulbücher zur Methodenkompetenz enthalten häufig Elemente der Reflexionskompetenz</i> DwZ: <ul style="list-style-type: none"> historisch argumentieren ZfG: <ul style="list-style-type: none"> Meinung eines Autors erkennen Historikermeinung untersuchen 		https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/geschichte/gym/bp2016/fb6/5_frag_e_sach/ DwZ: <ul style="list-style-type: none"> Ereignisse ordnen mit dem Zeitstrahl Geschichte: <ul style="list-style-type: none"> mit Begriffen arbeiten GuG: <ul style="list-style-type: none"> Zeitleiste erstellen ZfG <ul style="list-style-type: none"> Informationen vergleichen

		<ul style="list-style-type: none"> • Sachquellen analysieren • Rekonstruktionszeichnungen analysieren • Verfassertexte auswerten • Textquellen analysieren • Schaubilder analysieren • Geschichtskarten analysieren <p>ZfG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachquelle untersuchen • mit Rekonstruktionen umgehen • Textquelle verstehen • Textquelle zeitlich einordnen • Textquellen vergleichen - Perspektiven erkennen • Bild entschlüsseln • Schaubild deuten • Geschichtskarte beschreiben • Geschichtskarte untersuchen • Geschichtskarten vergleichen 			
7	https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/geschichte/gym/bp2016/fb7/2_frag/e/	<p>Lehrerfortbildungsserver siehe Klasse 6</p> <p>DwZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Stadt erkunden • dynamische Geschichtskarten auswerten • historische Karten auswerten • ein Herrscherbild interpretieren • Perspektiven wechseln mit Quellen <p>Forum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Quelle analysieren • Herrscherbild analysieren • Bilder analysieren und vergleichen • historische Karten analysieren • Flugblatt untersuchen und deuten • Karikatur analysieren <p>Geschichte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textquellen auswerten und auf ihre Perspektive hin untersuchen • Bilder vergleichen • Herrscherdarstellungen auswerten <p>GuG:</p>	<p>Hinweis: <i>Methodenseiten der Schulbücher zur Methodenkompetenz enthalten häufig Elemente der Reflexionskompetenz</i></p> <p>DwZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte beurteilen <p>Geschichte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • historisches Urteil <p>ZfG</p> <ul style="list-style-type: none"> • beurteilen • Werturteil fällen 	<p>https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/geschichte/gym/bp2016/fb7/3_orient/</p> <p>ZfG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegenwart und Vergangenheit verbinden 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Bildquellen analysieren • Bauwerke analysieren • Herrscherbilder analysieren • Karikaturen analysieren • Verfassungsschaubilder analysieren <p>ZfG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schaubild erstellen • Bild verstehen • Perspektivität von Bildern erkennen • Spottbilder entschlüsseln • Verfassungsschaubild lesen • Verfassungsschaubilder untersuchen • schwierige Quellen lesen 			
8	https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/geschichte/gym/bp2016/ → Klasse 9/10, Fragekompetenz	<i>Material auf dem Lehrerfortbildungsserver siehe oben Klasse 6</i>			
9	https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/geschichte/gym/bp2016/ → Klasse 9/10, Fragekompetenz	<i>Material auf dem Lehrerfortbildungsserver siehe oben Klasse 6</i>			
10 11 12		Arbeit mit Karikaturen, Statistiken, Bildern, Plakaten, Texten: https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/geschichte/gym/bp2004/fb5/training/aufbau/	https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/geschichte/gym/bp2004/fb5/trainingg/reflex/		https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/geschichte/gym/bp2004/fb5/trainingg/sach/