|  |
| --- |
| **Unterrichtseinheit**: **3.4.1** Die Schülerinnen und Schüler können [...] **Fenster zur Welt: die politische und wirtschaftliche Modernisierung in den USA analysieren und deren Folgen bewerten****Thema**: Die USA im 19. Jahrhundert – Land der unbegrenzten Möglichkeiten? |
| **Fenster zur Welt: die politische und wirtschaftliche Modernisierung in den USA analysieren und deren Folgen bewerten**2-stündig*(Jacksonian Democracy, Gilded Age, Big Business, Massenkonsum, Laissez-faire, Trade Union)* |
| **Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:** Fragekompetenz / Methodenkompetenz / Reflexionskompetenz / Orientierungskompetenz  |
| **M ö g l i c h e r V e r l a u f s p l a n** |
| Phase | **Kommentar** | **Soz.form** | **Medien** |
| Einstieg | **John Gast, American Progress (Amerikanischer Fortschritt), New York, 1872.**Charakterisierung des zum Ausdruck gebrachten US-amerikanischen Verständnisses von Fortschritt. Ableitung der Stundenfrage, z.B. – die USA im 19. Jahrhundert – ein Land der „unbegrenzten“ Möglichkeiten? | UG | PPAB 1 |
| Erarbeitung I | **Die USA um 1900 – ein modernes Land?*** Zuordnung der dargestellten Entwicklungen zu den Dimensionen Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur
* Formulierung einer vorläufigen Antwort auf die in der Überschrift gestellten Frage
* mögliche Gewinner und Verlierer
 | PA | AB 2 |
| Erarbeitung II | **Vertiefung: Arbeitsteilige Erarbeitung der Folgen der politischen und wirtschaftlichen Modernisierung am Beispiel der weißen Industriearbeiterschaft*** kurzer LV zur politischen und wirtschaftlichen Lage der USA gegen Ende des 19. Jahrhunderts am Beispiel Chicagos (z. B. Konzentrationsprozesse in der Wirtschaft, „Superreiche“, zunehmende Streiks, Haymarket)
* Gruppenarbeit: 1. Politik, 2. Big Business, 3. Soziale Ungleichheit
* Präsentation der S-Ergebnisse, Sicherung zentraler Aspekte (TA), Definition des Begriffes „Gilded Age“ (TA)
 | LVGAUG | ABs:G1G2G3 |
| Reflexion und Transfer | **Beantwortung der Stundenfrage und Bewertung der Folgen**(Gewinner und Verlierer der Modernisierung)* Möglicher Transfer: Der Kampf für den Acht-Stunden-Tag – Der Haymarket Riot und der 1. Mai
* Möglicher Transfer: Die USA zu Beginn des 21. Jahrhunderts – ein neues „Gilded Age“?
 | UG | PP |