

Fachkompetenzanalyse (nach Ziener)

Bildungsstandard: 2.3 Ausstattungen und Funktionen eines ausgewählten Verdichtungsraumes verstehen
(nach Bildungsplan)

Kompetenzanalyse Die SuS sollen typische Merkmale eines Verdichtungsraums beschreiben, die wirtschaftliche und gesellschaftliche Bedeutung erklären und Beispiele begründet zuordnen können.

Kategorie 1	Fachkompetenz		
Niveaustufen	A (= Mindeststandard)	B (= Regelstandard)	C (= Expertenstandard)
Beschreibung	Beschreibung der wichtigsten Merkmale Beschreibung der wirtschaftlichen Bedeutung Eindeutige Beispiele an wenigen Kriterien zuordnen	Beschreibung mehrerer Merkmale Beschreibung der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Bedeutung Beispiele an mehreren Kriterien zuordnen	Beschreibung an vielen Merkmalen Erklärung der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Bedeutung Auch komplexe Beispiele an mehreren Kriterien begründet zuordnen
Beispiel	Bevölkerungsdichte viele Arbeitsplätze Berlin → viele Menschen und Arbeitsplätze	Bevölkerungsdichte, Bildungseinrichtungen, Infrastruktur Arbeitsplätze, Universitäten, ärztliche Versorgung, politische Bedeutung ... München → mehrere Unis, Ministerien, Sport	Bevölkerungsdichte, Bildungseinrichtungen, Infrastruktur und weitere Kriterien Siehe B und Abgrenzung zum ländlichen Raum Karlsruhe → Universität, Gerichtshof, ZKM