

Kompetenzen im Geographieunterricht

Gymnasium Klasse 10

Fächerverbund: Geographie – Wirtschaft – Gemeinschaftskunde

Nummer Kompetenzen

0 Geographie - Fachspezifische Methodenkompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler können

- 0.1 wichtige Gesteine und Minerale *bestimmen / charakterisieren*
- 0.2 Wetterkarten und Satellitenbilder *auswerten / analysieren*
- 0.3 Wirkungsgefüge erstellen
- 0.4 Simulationen unter Einbezug mehrerer Faktoren durchführen
- 0.5 mit theoretischen Modellen arbeiten
- 0.6 Geographische Informationssysteme (GIS-Darstellungen) zur Analyse einsetzen
- 0.7 eine Raumanalyse *durchführen / erstellen*

1 Geographie – Fachkompetenzen

Themenfeld: Menschen prägen Räume

Die Schülerinnen und Schüler können

- 1.1 die Wirkung menschlicher Existenz und deren Funktion auf den Raum *erfassen / erläutern* und raumprägende Strukturen und Prozesse analysieren
- 1.2 räumliche Muster *interpretieren / analysieren*
- 1.3 Strukturen wie Monostruktur und Polystruktur *unterscheiden / vergleichen*
- 1.4 die Raumwirksamkeit sozialer Gruppen und Gesellschaften *erfassen und erklären / erläutern*
- 1.5 die Möglichkeiten und Grenzen der Stadt- und Raumplanung exemplarisch *aufzeigen / darstellen*

2 Geographie – Fachkompetenzen

Themenfeld: Entwicklung und Struktur der Lithosphäre

Die Schülerinnen und Schüler können

- 2.1 die Entwicklungsgeschichte der Erde in ihren Grundzügen darstellen
- 2.2 die innere Struktur der Erde und die Explorationsverfahren erläutern
- 2.3 die Entstehung der Gesteine als Kreislaufprozess erklären und die Notwendigkeit einer nachhaltigen Nutzung von Lagerstätten *erkennen / begründen*
- 2.4 Theorien auf Basis des aktuellen Forschungsstandes zur gegenwärtigen Verteilung der Kontinente und Ozeane *interpretieren / analysieren* und dazu kritisch Stellung nehmen (im Sinne von „beurteilen“)
- 2.5 prinzipielle Strukturen und Prozesse an den Grenzen wie im Innern tektonischer Platten charakterisieren.

3 Geographie – Fachkompetenzen

Themenfeld: Atmosphärische Prozesse

Die Schülerinnen und Schüler können

- 3.1 den Aufbau und die Zusammensetzung der Atmosphäre beschreiben
- 3.2 den Strahlungshaushalt in seinen Auswirkungen *verstehen / erläutern*
- 3.3 die Grundzüge des Wettergeschehens im Zusammenspiel der Klimafaktoren und Klimaelemente erklären
- 3.4 die Grundlagen der globalen atmosphärischen Zirkulation in ihrer Dynamik *darlegen / darstellen*

4 Geographie – Fachkompetenzen

Themenfeld: Bedrohung und Schutz der Erdatmosphäre

Die Schülerinnen und Schüler können

- 4.1 den natürlichen Wandel des Klimas erklären
- 4.2 den Zusammenhang zwischen anthropogen bedingten Veränderungen der Zusammensetzung der Atmosphäre und globalen Klimaänderungen *verstehen / erläutern*
- 4.3 Strategien und Maßnahmen zum Schutz der Erdatmosphäre in Politik und Gesellschaft beurteilen
- 4.4 Möglichkeiten der Technik zur energieeffizienten und sparsamen Nutzung von Energieträgern *aufzeigen / darstellen*
- 4.5 Strategien zu einer nachhaltigen Stadtentwicklung erörtern

5 Integrative Module

Themenfeld: Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung

Die Schülerinnen und Schüler

- 5.1 sind in der Lage, die Auswirkungen der demographischen Entwicklung auf die Sicherung der Lebensgrundlagen zu beurteilen
- 5.2 kennen und reflektieren Möglichkeiten einer zukunftsfähigen Entwicklung in ökonomischer, ökologischer, politischer und sozialer Hinsicht im Kontext der Agenda 21
- 5.3 kennen und beurteilen Aspekte partnerschaftlichen Zusammenarbeitens zum Abbau globaler Disparitäten und zur Sicherung des Weltfriedens