

Schulbuchanalyse: Politik & Co. 1

Gemeinschaftskunde 8: Matrix Themenfelder – domänenspezifische Kompetenzen

Bildungsstandards	Seite	Basisbegriffe („Politikwissen“)	Methodenkompetenz	Analysekompetenz	Urteilskompetenz (Sach- und Werturteil)	Handlungskompetenz
Möglichkeiten zur Beteiligung an der demokratischen Willensbildung in Schule beschreiben	32-36	Schulische Gremien (Lehrerkonferenz, SMV, Schulkonferenz), Aufgaben des Klassensprechers, Verfügungsstunde (Lehrerrolle und Verlauf)	Texterschließung, Themenfindung mit Metaplan	Problembereiche in der Schule erkennen und erarbeiten, zu beteiligende Gremien im System Schule,	Notwendige Fähigkeiten eines Klassenprechers	Kontaktaufnahme zur SMV
	37-38	Wandel der Erziehungsgrundsätze. –ziele sowie der Persönlichkeitsentwicklung, Schule früher und heute	Texterschließung,	Vergleich Erziehungsziele und zugrundeliegende Grundsätze früher und heute		
	38-41	Mobbing, Streitschlichter, Sozialpraktikum	Texterschließung, Umfrage durchführen und auswerten			
Zusammenhang zw. Interessen Jugendlicher u. kommunalpolitischen Entscheidungen darstellen	43-48	Politischer Konflikt und Interessengegensätze, Bürgerinitiative (Definition und Ablaufmodell), Definition von Politik, Politikmodell (Konfliktbeteiligte, Thema, Konfliktlösung und Entscheidungsfindung), Möglichkeiten der Partizipation	Texterschließung, Informationen zu vorgegeben Kriterien zuordnen, Recherche in der Tagespresse	Unterschiedliche Interessen erarbeiten, Anwendung des Politikmodells auf Fallebeispiel,	Beteiligungsformen in Bezug auf Wirksamkeit beurteilen	Recherche in der Tagespresse
Möglichkeiten zur Beteiligung an der demokratischen Willensbindung in Gemeinde Beschreiben						
Kommunale Entscheidungskompetenz an einem Beispiel darstellen						
	49-54	Grundwissen über Organe einer Gemeinde (Gemeinderat, Bürgermeister), „Funktionsweise“ einer Gemeinde, Einnahmen – Ausgaben, Wahlen, Wahlrechtsgrundsätze	Texterschließung, Recherche, Rollenspiel	Unterscheidung verschiedener Aufgabenarten der Gemeinden, Diskussion einer eigenen Entscheidung nach Kriterium der Gerechtigkeit	Direkte Wahl des Bürgermeisters durch das Volk,	Recherche in der Gemeinde (Parteien, Mehrheitsverhältnisse, Finanzsituation),
	55-56	Jugendgemeinderat Metzingen: Kompetenzen	Texterschließung, Befragung		Einflussmöglichkeiten des Jugendgemeinderates,	Befragung der Mitglieder des Jugendgemeinderates

Schulbuchanalyse: Politik & Co. 1

Gemeinschaftskunde 8: Matrix politische Kategorien

		Interesse	Gemeinwohl	Konflikt	Konsens Kompromiss	Herrschaft	Macht	Regelung	Recht	Legitimation	Akzeptanz	Effizienz	Partizipation	Gerechtigkeit *	Nachhaltigkeit
Demokratie in der Gemeinde Mitwirkung am Willensbildungsprozess	Zusammenhang zw. Interessen Jugendlicher u. kommunalpolitischen Entscheidungen darstellen	X		X	X		X		X		X		X		
	Kommunale Entscheidungskompetenzen an einem Beispiel darstellen	X	X	X	X		X		X		X		X		
	Möglichkeiten zur Beteiligung an der demokrat. Willensbildung in Schule/ Gemeinde beschreiben	X		X	X		X	X	X				X		

Die Liste der ist eine Auswahl wichtiger Kategorien und beansprucht keine Vollständigkeit

* Weitere normative Kategorien: Freiheit, Gleichheit, Solidarität