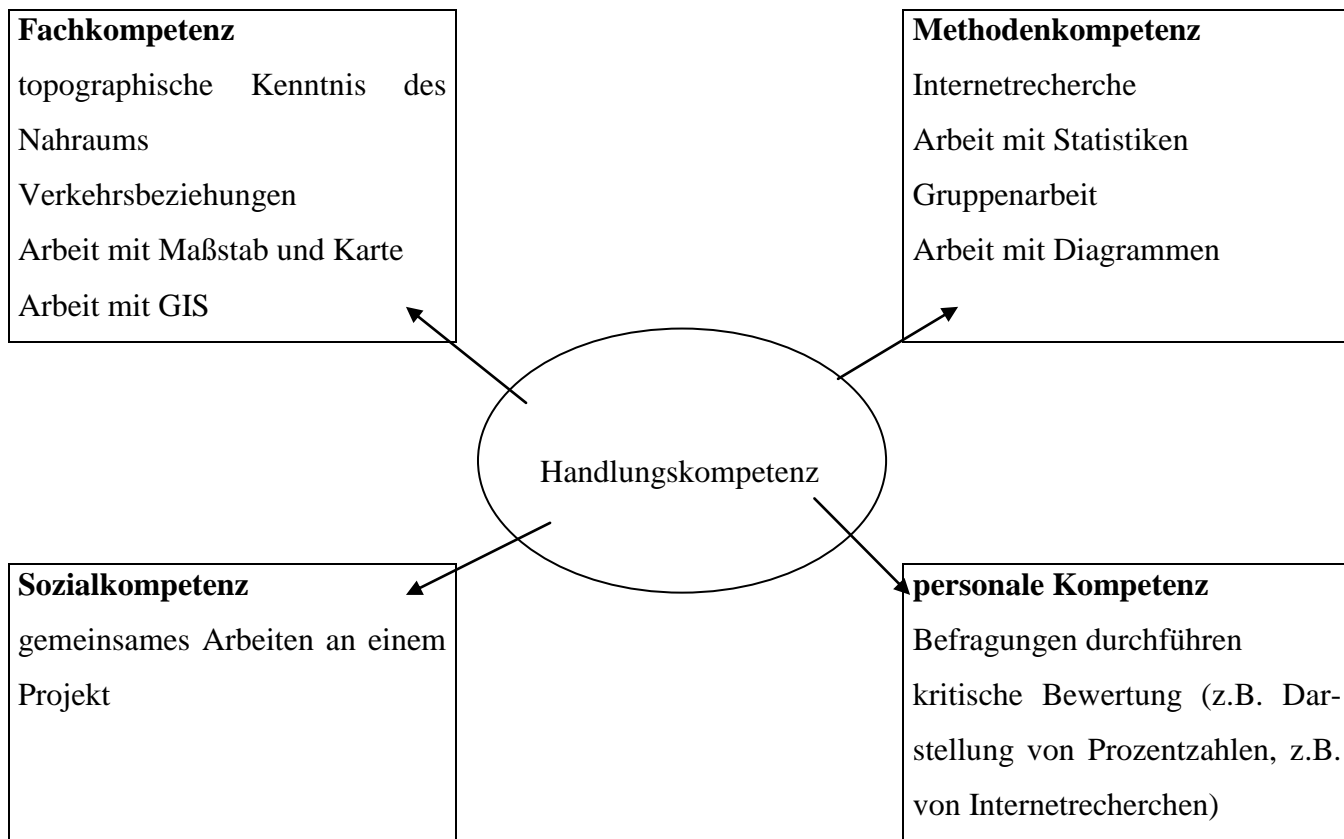


## Beobachten, orientieren, und demokratisches Handeln im nahen Erfahrungsraum

Die Verkehrssituation am Schulort als GIS-Projekt



## Ablaufplan

Stunde	Inhalt
01	Erhebung der Situation in der Klasse Wer kommt aus welchem Ort im Einzugsbereich und erreicht mit welchem Verkehrsmittel die Schule? Erstellung eines Fragebogens.
02	Datenerhebung Einwohnerzahlen der typischen Herkunftsort der Schüler am HHG Internetrecherche
03	Arbeit an der Karte Berechnung des Maßstabs Topographie
04-06	Einführung in Gruppenarbeit (schulisches Methodencurriculum) Auswertung des Fragebogens und Umsetzung auf der Karte als analoges GIS
07	Ergebnissicherung Festhalten der Erkenntnisse

weitere Schritte

Verkehrszählung vor Schulbeginn

Vorstellung der Ergebnisse schulintern und gegenüber Verkehrsplanern