

<b>Planungsübersicht Schulhofneugestaltung</b>			
Phase 1	<b>Vorstellung und Spieleinführung</b>		
Phase 2	<b>Ideen- und Wunschsammlung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was wird bisher wo gespielt und gemacht?</li> <li>• Was funktioniert gut?</li> <li>• Wo kommt es häufig zu Konflikten?</li> <li>• Was möchtet ihr auf dem Schulhof eigentlich gerne tun?</li> <li>• Wo schlummern ungenützte Möglichkeiten?</li> </ul>		
Phase 3	<b>Leitbilder und Rahmenbedingungen</b> Checkliste der Leitbilder und Rahmenbedingungen (für spätere Steuerungsgruppe) wird zusammengestellt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finanzieller Rahmen</li> <li>- Faktor Lärm (Unterricht/Nachbarn)</li> <li>- Faktor Umwelt (umwelt- und gesundheits-verträgliche Technologien und Materialien)</li> <li>- Faktor Raum-/Platzangebot</li> </ul>		
Phase 4	<b>Gruppenbildung</b> Mehrere Interessengruppen, eine Steuerungsgruppe (Beispiele s.u.)		
Phase 5	<b>Gruppenarbeit</b> ( <i>Meinungs-/Strategieplanung und Informationsphase</i> )		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p><b>Interessengruppen:</b></p> <p>AG Unterrichtsorte</p> <p>AG Naturerfahrung</p> <p>AG Treffpunkte/Kontakträume</p> <p>AG Ruheräume</p> <p>AG Bewegung</p> <p>↓</p> <p>Ansprüche/Wünsche abklären Unterlagen/Material anfordern</p> <p>↓</p> <p>Sich auf realisierbare Forderungen einigen Forderungen für das Plenum begründen Nutzungsvorschläge kartieren</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p><b>Steuerungsgruppe:</b></p> <p>Diskussionsregeln werden erarbeitet</p> <hr/> <p>Bestandsanalyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wo ist (bisher) was gepflanzt?</li> <li>- Wo ist welcher Bodenbelag?</li> <li>- Wo sind wichtige Wegverbindungen, Treffpunkte?</li> <li>- Wo ist es schattig? Wo scheint wann die Sonne?</li> </ul> <p>↓</p> <p><b>Vorschlag für ein Nutzungskonzept:</b> Welche Funktionen könnten aufgrund ihrer Raumansprüche wo umgesetzt werden?</p> <p>↓</p> <p>Wünsche der Interessengruppen mit der Checkliste bewerten</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Interessengruppen:</b></p> <p>AG Unterrichtsorte</p> <p>AG Naturerfahrung</p> <p>AG Treffpunkte/Kontakträume</p> <p>AG Ruheräume</p> <p>AG Bewegung</p> <p>↓</p> <p>Ansprüche/Wünsche abklären Unterlagen/Material anfordern</p> <p>↓</p> <p>Sich auf realisierbare Forderungen einigen Forderungen für das Plenum begründen Nutzungsvorschläge kartieren</p>	<p><b>Steuerungsgruppe:</b></p> <p>Diskussionsregeln werden erarbeitet</p> <hr/> <p>Bestandsanalyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wo ist (bisher) was gepflanzt?</li> <li>- Wo ist welcher Bodenbelag?</li> <li>- Wo sind wichtige Wegverbindungen, Treffpunkte?</li> <li>- Wo ist es schattig? Wo scheint wann die Sonne?</li> </ul> <p>↓</p> <p><b>Vorschlag für ein Nutzungskonzept:</b> Welche Funktionen könnten aufgrund ihrer Raumansprüche wo umgesetzt werden?</p> <p>↓</p> <p>Wünsche der Interessengruppen mit der Checkliste bewerten</p>
<p><b>Interessengruppen:</b></p> <p>AG Unterrichtsorte</p> <p>AG Naturerfahrung</p> <p>AG Treffpunkte/Kontakträume</p> <p>AG Ruheräume</p> <p>AG Bewegung</p> <p>↓</p> <p>Ansprüche/Wünsche abklären Unterlagen/Material anfordern</p> <p>↓</p> <p>Sich auf realisierbare Forderungen einigen Forderungen für das Plenum begründen Nutzungsvorschläge kartieren</p>	<p><b>Steuerungsgruppe:</b></p> <p>Diskussionsregeln werden erarbeitet</p> <hr/> <p>Bestandsanalyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wo ist (bisher) was gepflanzt?</li> <li>- Wo ist welcher Bodenbelag?</li> <li>- Wo sind wichtige Wegverbindungen, Treffpunkte?</li> <li>- Wo ist es schattig? Wo scheint wann die Sonne?</li> </ul> <p>↓</p> <p><b>Vorschlag für ein Nutzungskonzept:</b> Welche Funktionen könnten aufgrund ihrer Raumansprüche wo umgesetzt werden?</p> <p>↓</p> <p>Wünsche der Interessengruppen mit der Checkliste bewerten</p>		

## Integratives Modul Klasse 6

Phase 6	<b>Plenum</b> ( <i>Konferenz-/Interaktionsphase I</i> ) <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Diskussionsregeln werden bekannt gegeben.</li><li>◆ Die Interessengruppen stellen ihre Forderungen dem Plenum vor und begründen sie.</li><li>◆ Bewertung der Forderungen durch die Steuerungsgruppe</li><li>◆ Diskussion</li></ul>
Phase 7	<b>Gruppenarbeit</b> ( <i>Meinungs- und Strategiephase</i> ) In allen Gruppen werden Kompromissvorschläge erarbeitet und begründet
Phase 8	<b>Plenum</b> ( <i>Konferenz-/Interaktionsphase II</i> ) <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Vorstellung der Kompromissvorschläge</li><li>◆ Abstimmung</li><li>◆ Nutzungskonzept (Karte) und Antrag an den Gemeinderat</li></ul>
Phase 9	<b>Spielauswertung</b>