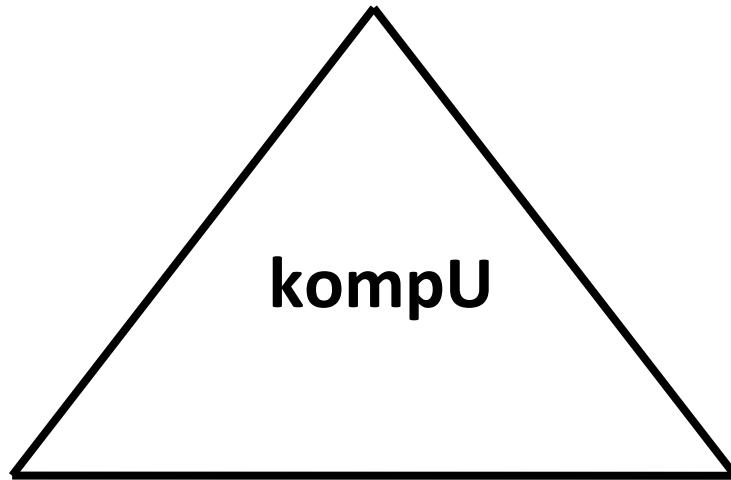


# Kompetenzorientierung

Es geht um den Erwerb von Kenntnissen,  
Fähigkeiten, Einstellungen  
zur Bewältigung von Lebenssituationen



## Lernpsychologie (Neurologie)

**Lernen** ist Aufnahme, Verarbeitung, Speicherung und Anwendung neuer Informationen.

**Nachhaltiges Lernen** zeigt sich in der Aufnahme und Verankerung von Information im Langzeitgedächtnis und in dessen situativer Anwendung.

## Unterrichts- forschung

**„Guter Unterricht“** zeigt sich nach Hilbert Meyer in

- klarer **Strukturierung** des Lehr- und Lernprozesses
- Intensive Nutzung der **Lernzeit**
- **Stimmigkeit** der Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen
- **Methodenvielfalt**
- Intelligentem **Üben**
- individuellem **Fördern**
- Lernförderliches **Unterrichtsklima**
- **Sinnstiftende** Unterrichtsgespräche
- Schüler **Feed-Back**
- Klaren **Leistungserwartungen** und -kontrollen