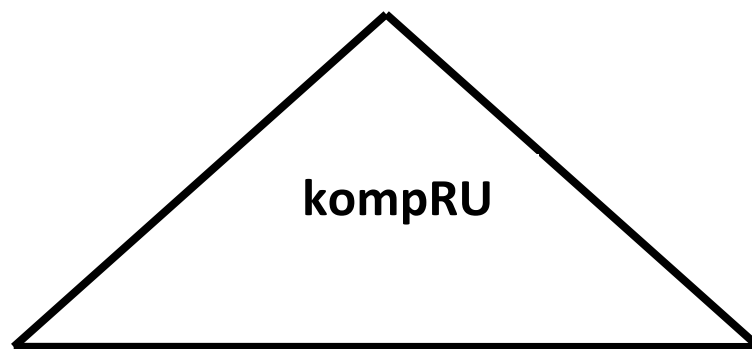


Kompetenzorientierung im RU

Es geht um den Erwerb von Kenntnissen, Fähigkeiten, Einstellungen zur **eigenständigen und verantwortlichen** Bewältigung von unterschiedlichen Lebenssituationen durch **Bearbeitung grundlegender Deutungen des Selbst, der Welt und eines guten Lebens** sowie dem, worauf Menschen ihr Vertrauen setzen.



Lernpsychologie (Neurologie)

Lernen ist Aufnahme, Verarbeitung, Speicherung und Anwendung neuer Informationen.

Nachhaltiges Lernen“ zeigt sich in der Aufnahme und Verankerung von Information im Langzeitgedächtnis und in dessen situativen Anwendung.

Unterrichts- forschung

„Guter Unterricht“ zeigt sich nach Hilbert Meyer in

- klarer **Strukturierung** des Lehr- und Lernprozesses
- Intensive Nutzung der **Lernzeit**
- **Stimmigkeit** der Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen
- **Methodenvielfalt**
- Intelligentem **Üben**
- individuellem **Fördern**
- Lernförderliches **Unterrichtsklima**
- **Sinnstiftende** Unterrichtsgespräche
- Schüler **Feed-Back**
- Klaren **Leistungserwartungen** und -kontrollen