

Doppelstunde kompRU

- Auswahl von Kompetenzen
- Kompetenzanalyse
- **Lernstandserhebung**
- Festlegen von Stundenzielen
- **Aufgabenkultur**: Lernaufgaben für transparentes, aktives, eigenständiges, individualisiertes, kooperatives (d.h. binnen-differenziertes), lebensbezogenes Lernen
- **Evaluation** z.B. durch Transferaufgaben, Tests, Selbsteinschätzung, Schüler-Feedback, Metakognition