

3.1.1 Mensch

3.1.1 Mensch (Standardstufe 6):

Die Schülerinnen und Schüler **beschreiben Grunderfahrungen** des Menschseins und **setzen** sie zu **biblischen Texten in Beziehung**. Sie **entfalten** daraus **Konsequenzen** für die Selbstwahrnehmung und das Leben in Gemeinschaft.

Mögliche Bibeltexte: 1. Mose 3; 1. Mose 4,1-16; 1. Mose 13,5-12; 1. Mose 37-45 (in Auszügen); 1. Sam 16,14-23; 1. Sam 17; 1. Sam 18,1-16, 1. Sam 24; Rut 1-4; Ps 18; Ps 22; Ps 23; Ps 36; Ps 103; Ps 139; Mt 14,22-35; Mt 26,57-75

Mögliche Fachbegriffe: Geschöpf; Einzigartigkeit; Vertrauen; Geborgenheit; Streit; Schuld, Fremdsein; Verlust; Treue; Freundschaft; Selbstannahme

3.1.1 Mensch (Standardstufe 6)

(1) **Erfahrungen** menschlichen Zusammenlebens (z.B. Vertrauen, Geborgenheit, Freundschaft, Streit, Schuld, Fremdsein, Verlust) **zu biblischen Erzählungen** (z. B. Kain und Abel, Josef, David, Rut, Jünger/innen Jesu) **in Beziehung setzen**.

3.1.1 Mensch (Standardstufe 6)

(2) an einem **Beispiel** (z.B. Umgang mit Fremdem, Konflikten, Streitschlichtung, Anderssein) **Bedingungen für gelingendes Miteinander entfalten**

3.1.1 Mensch (Standardstufe 6)

(3) **sich** mit **Fragen des Menschseins** (z.B.: Was macht mich aus? Was kann ich? Was mache ich, wenn ich scheitere?) **auseinandersetzen**

3.1.2 Welt und Verantwortung

3.1.2 Welt und Verantwortung (Klassen 5/6)

Die Schülerinnen und Schüler **untersuchen** die **Bedeutung biblischer Texte** für das Zusammenleben in der Welt. Sie **entwickeln Ideen** für faires und nachhaltiges **Handeln**.

Mögliche Bibeltexte: 1. Mose 1-2; 1. Mose 6-8; 2. Mose 20; Ps. 103; 104; Mt 22,34-40; Mt 18,1-5.15-35; Mt 7,12; Lk 10,25-37; Röm 15,7

Mögliche Fachbegriffe: Gebot; Nächstenliebe; Wahrheit und Lüge; Nachhaltigkeit; Kinderrechte; Kinderarbeit; Tierschutz; Haustiere; Flüchtlinge; Asyl; Taufe; Kreuz; Wasser; Gebetshaltungen; Gottesdienst; Sprichwörter; Metapher; Symbol; Gleichnis

3.1.2 Welt und Verantwortung (Klassen 5/6)

(1) **metaphorische Bedeutungen** religiöser Sprache und Ausdrucksformen (z.B. Bildworte, Symbole) aufzeigen

3.1.2 Welt und Verantwortung (Klassen 5/6)

(2) die **Relevanz biblischer Weisungen** (z.B. Dekalog, Goldene Regel, Doppelgebot der Liebe) für menschliches Zusammenleben entfalten

3.1.2 Welt und Verantwortung (Klassen 5/6)

(3) **an Beispielen** den verantwortlichen **Umgang** mit der Schöpfung entfalten (z.B. Umgang mit Tieren, Lebensmitteln, Ressourcen)

3.1.3 Bibel

3.1.3 Bibel (Klassen 5/6)

Die Schülerinnen und Schüler **beschreiben** die **Bedeutung** und den **Anspruch** biblischer Texte in unterschiedlichen Zusammenhängen.

Mögliche Bibeltexte: 1. Mose 12-22; 1. Mose 37-50; Rut; 1. Sam 16-30 (in Auszügen); 1. Kön 17 - 2. Kön 2 (in Auszügen); Jer 1-44 (in Auszügen); Evv; Apg 9-28 (in Auszügen)

Mögliche Fachbegriffe: Heilige Schrift; Altes Testament; Neues Testament; Evangelium; Kapitel; Vers; Kanon; Bibellexikon; Lutherbibel; Tora; hebräische Bibel; Handschriften; Übersetzung; Ursprachen

3.1.3 Bibel (Klassen 5/6)

(1) anhand von Erschließungshilfen (z.B. Anhänge in Bibeln; Bibellexikon, Online-Ressourcen) **Bibelstellen bzw. -texte gezielt recherchieren**

3.1.3 Bibel (Klassen 5/6)

(2) **Entstehung** und innere **Zusammenhänge** (z.B. Geschichts-, Lehr-, Prophetenbücher, Altes und Neues Testament) der Bibel **erläutern**

3.1.3 Bibel (Klassen 5/6)

(3) **Zusammenhänge zwischen ausgewählten Erzählungen** (z.B. Abraham, Joseph, Mose, Rut, David, Elia, Jeremia, Jesus und seine Jünger und Jüngerinnen, Paulus) **aufzeigen**

3.1.3 Bibel (Klassen 5/6)

(4) die mögliche **Bedeutung** biblischer Texte **für die Gegenwart untersuchen**

3.1.4 Gott

3.1.4 Gott (Klassen 5/6)

Die Schülerinnen und Schüler **setzen sich** mit Gottesvorstellungen **auseinander**.

Mögliche Bibeltexte: 1. Mose 1,1-2,4a; 1. Mose 2,4b-25; 2. Mose 15,3; 4. Mose 6,24-26; Ps 23; Ps 27,1; Ps 31,4; Ps 22,1-20; Ps. 104; Mt 6,9-13; Mt 18,21-35; Mk 4,1-8.30-34; Lk 15; Mt 20

Mögliche Fachbegriffe: Schöpfer; Gebet; Segen; Metapher; Gleichnis; Symbol; Unsichtbarkeit Gottes; Gottesbilder; Bilderverbot; Evolution; Urknall; Naturwissenschaft

3.1.4 Gott (Klassen 5/6)

(1) sich mit **Fragen zu Gott auseinander-**
setzen (z.B. Wo ist er? Gibt es ihn
überhaupt? Wie wirkt er?)

3.1.4 Gott (Klassen 5/6)

(2) **Gottesvorstellungen in biblischen**
Texten (z.B. Erzählungen, Bildworte,
Gleichnisse) zu menschlichen Fragen und
Erfahrungen in Beziehung setzen

3.1.4 Gott (Klassen 5/6)

(3) Unterschiedliche **Formen der**
Hinwendung zu Gott entfalten (z.B. Bitte,
Dank, Lob, Klage)

3.1.4 Gott (Klassen 5/6)

(4) den **Glauben an Gott als Schöpfer** mit
einer gängigen naturwissenschaftlichen
Erklärung der Weltentstehung vergleichen

3.1.5 Jesus Christus

3.1.5 Jesus Christus (Klassen 5/6)

Die Schülerinnen und Schüler **stellen Leben und Wirken** Jesu auf dem zeitgeschichtlichen Hintergrund **dar**.

Mögliche Bibeltexte: Mt 9,1-8; Mt 22,15-22; Mk 1,9-11; Mk 2,23-27; Mk 4,35-41; Mk 8,27-30; Mk 15,20-47; Lk 2,1-21; Lk 2,41-52; Lk 15; Lk 19,1-10; Apg 1,1-14

Mögliche Fachbegriffe: Nazareth; Bethlehem; Galiläa; Jerusalem; Sadduzäer; Pharisäer; Römische Besatzung; Zöllner; Sabbat; Tempel; Kirchenjahr; Heilungen; Gleichnis

3.1.5 Jesus Christus (Klassen 5/6)

(1) **Stationen des Lebens und Wirkens Jesu wiedergeben** und **in Beziehung** zu Festen des **Kirchenjahres setzen**

3.1.5 Jesus Christus (Klassen 5/6)

(2) **das Wirken Jesu** auf dem Hintergrund seiner **Zeit und Umwelt** (religiöse, politische, soziale und wirtschaftliche Verhältnisse) **erläutern**

3.1.5 Jesus Christus (Klassen 5/6)

(3) anhand von **Gleichnissen** Jesu Sichtweise auf Gott und Menschen **beschreiben**

3.1.6 Kirche und Kirchen

3.1. 6 Kirche und Kirchen (Klassen 5/6)

Die Schülerinnen und Schüler **stellen** an ausgewählten Stationen die **Anfänge der Kirche dar**. Sie **erklären** exemplarisch Unterschiede und Gemeinsamkeiten der **Konfessionen**.

Mögliche Bibeltexte: 1. Mose 2,1-4; 2. Mose 20,8-11; 5. Mose 5,12-15; Mt 28,18-20; Apg 2; Apg 4; Apg 8; Apg 15; 1. Kor 12,12-31; Jakob und Esau (1. Mose 25-33 in Auszügen); Petrus (Markusevangelium in Auszügen)

Mögliche Fachbegriffe: Heiliger Geist; Pfingsten; Taufe; evangelisch; katholisch; Konfession; Ökumene; Sabbat; Sonntag; Kirchenraum; Beichte; Kirchenjahr; Fronleichnam; Reformationstag; Abendmahl; Eucharistie; Konfirmation; Firmung; Diakonie; Caritas; Nachfolge

3.1.6 Kirche (Klassen 5/6)

(1) ausgehend von Pfingsten die **Entstehung der Kirche** bis zum Ende der Christenverfolgung im Römischen Reich darstellen (z.B. Urgemeinde, Paulus in der Apostelgeschichte, Konstantinische Wende)

3.1.6 Kirche (Klassen 5/6)

(2) **Ursprung** und **Bedeutung** des Sonntags entfalten

3.1.6 Kirche (Klassen 5/6)

(3) **Gemeinsamkeiten** und **Besonderheiten** der evangelischen und katholischen Kirche entfalten (z.B. Kirchenraum, Glaubenspraxis, Gottesdienst, Sakramente, Gemeindeleben vor Ort, Ökumene)

3.1.7 Religionen und Weltanschauungen

3.1.7 Religionen und Weltanschauungen (Klassen 5/6)

Die Schülerinnen und Schüler **beschreiben** anhand von unmittelbar oder medial begegnenden Phänomenen **Charakteristika** von **Judentum** und **Islam**.

Mögliche Bibeltexte: 1. Mose 16; 1. Mose 17; 1. Mose 21,1-4; 1. Mose 22

Mögliche Fachbegriffe: Islam; Muslim; Koran; Moschee; Ramadan; Zuckerfest; Opferfest; Judentum; Nachfolge; Synagoge; Tora; Mikwe; Bar und Bat Mizwa; Pessach; Schawuot; Beschneidung

3.1.7 Religionen und Weltanschauungen (Klasse 5/6)

(1) **Ausprägungen** religiöser Praxis im **Judentum** beschreiben (z.B. Feste, Riten, Synagoge)

3.1.7 Religionen und Weltanschauungen (Klasse 5/6)

(2) **Ausprägungen** religiöser Praxis im **Islam** beschreiben (z.B. Feste, Riten, Moschee)

3.1.7 Religionen und Weltanschauungen (Klasse 5/6)

(3) an einem Beispiel **Christentum**, **Judentum** und **Islam** (z.B. Feste, Gebet, Gotteshaus, Bedeutung Abrahams) vergleichen