

2. Miteinander reden lernen  
Gesprächsfähigkeit  
Perspektivenübernahme

## 2. Methodisch-didaktische Hinweise

### Materialien

- M2.1** Übungen zur nonverbalen und verbalen Kommunikation
- M2.2** Über den Islam reden – Gesprächsregeln
- M2.3** Langsame Annäherung – Gesprächsregeln
- M2.4** Kaddor, Lamyā: Umgang mit Vorurteilen
- M2.5** Impulse für einen interreligiösen und interkulturellen Dialog

Das Material **M2.1** enthält Vorschläge für Übungen, die Schülerinnen und Schüler dazu anzuregen, eigene und fremde Verhaltens- und Kommunikationsmuster wahrzunehmen, sich ihre Wirkungen bewusst zu machen und zu erkennen, wie diese zwischenmenschliche Kommunikation befördern, erschweren oder gar verhindern können.

Die Materialien **M2.2** und **M2.3** bieten die Möglichkeit, dass Schülerinnen und Schüler auf unterschiedlichen Wegen Gesprächsregeln als Grundlage für eine gelingende Annäherung von Christen und Muslimen erarbeiten. Dass Vorurteile Kommunikation erschweren oder gar verhindern, und wie mit ihnen im Unterricht/ in der Klasse umgegangen werden kann, verdeutlicht das Material **M2.4**.

Vor diesem Hintergrund können u.U. bereits in der Klasse aufgestellte Regeln des Umgangs miteinander noch einmal kritisch beleuchtet oder neue Regeln für den Umgang im Unterricht und miteinander ggf. auch im Blick auf einen interreligiösen Dialog aufgestellt werden. Schließlich bieten die Impulse von **M2.5** Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre persönliche Haltung und ihr eigenes Verhalten gegenüber anderen Menschen, gerade auch gegenüber denjenigen fremder Religionen und Kulturen, kritisch reflektieren und ggf. gemeinsam oder für sich selbst neue Perspektiven zu entwickeln.