

Der christliche Glaube – ein Weg zu Identität, Sinnfindung und Verständnis von Wirklichkeit

Zu sich kommen, zu Gott kommen, dadurch souverän werden und das Leben, den Gang der Welt und der Geschichte verstehen und gestalten – so zu einer „mündigen Persönlichkeit“ (I. Kant) werden

Die Unterrichts Anregungen beziehen sich auf das o.g. Beispielcurriculum, das als Curriculum für das Basisfach konzipiert und für das Leistungsfach erweiterbar ist.

An einer Sequenz des Curriculums soll diese Möglichkeit mit Hilfe verschiedener Unterrichts Anregungen exemplarisch verdeutlicht werden.

Die Erweiterungen für das Leistungsfach sind grün gekennzeichnet, die entsprechenden Bezüge zum Schwerpunktthemenerlass für das Abitur 2023 berücksichtigt.

In dem vorangehenden Themenbereich des Beispielcurriculums *Gottes Selbstmitteilung in Jesus* steht das im Mittelpunkt, was hinter den Worten und Taten Jesu in den neutestamentlichen Perikopen „hervor-leuchtet“.

In dem nun folgenden Teil *In der Nachfolge Jesu* geht es darum, wie sich die Botschaft Jesu im Leben konkretisiert. Insofern sollen im Kontext gesellschaftlicher Pluralität Modelle gelebten Glaubens wahrgenommen und diskutiert werden. Ein besonderes Anliegen ist hier die Auseinandersetzung auf Augenhöhe mit den Schülerinnen und Schülern in ihrer aktuellen Lebenssituation sowie die Weltgestaltung in den Blick zu nehmen.

Neben den aufgeführten inhaltsbezogenen Kompetenzen gilt es vor allem folgende prozessbezogene Kompetenzen zu trainieren:

- 2.5.4 "über Fragen nach Sinn und Transzendenz angemessen sprechen",
- 2.3.3 "lebensfördernde und lebensfeindliche Formen von Religion unterscheiden",
- 2.3.5 "im Kontext der Pluralität einen eigenen Standpunkt zu religiösen und ethischen Fragen einnehmen und argumentativ vertreten",
- 2.5.6 "den jeweiligen Gedankengang sachgemäß in theologischer Fachsprache entwickeln und angemessen darstellen".

Inhaltliche Gliederung

0. Ein Leben in der Nachfolge Jesu?!
<ul style="list-style-type: none">• Annäherung anhand unterschiedlicher Beispiele
1. 3.5.2 (2) Welt und Verantwortung: Christliche Ethik und Humanisierung der Gesellschaft
<ul style="list-style-type: none">• Gesellschaftliche Pluralität• Schritte ethischer Urteilsfindung• Christliche Positionen: zum Beispiel Personenwürde am Anfang und Ende des Lebens, Umgang mit Medien, Ökologie und Nachhaltigkeit als Frage der Gerechtigkeit, christliches Friedensengagement

2.

3.5.1(2) Mensch: **Christlich gedeutetes Menschsein konkret - In der Nachfolge Jesu sinnvoll leben**

- Leitbilder der heutigen Gesellschaft
 - Christliche Deutung des Mensch-Seins
 - Auf dieser Grundlage gelingendes Leben: zum Beispiel Sinnsuche und Identitätsfindung, Selbstverwirklichung und Beziehung, Arbeit und Spiel, Leistung und Gnade, Lebensentscheidungen und Gewissen, Begrenztsein und Umgang mit Schuld, Endlichkeit und Hoffnung über den Tod hinaus
- Joh 7,53 - 8,11: Jesus und die Ehebrecherin
- Autonomie, Vergebung, Rechtfertigung

3.

3.5.2(3) Welt und Verantwortung: **Die Welt angesichts ethischer Herausforderungen - Leben konkret: wissenschaftsethische Probleme**

- ethische Herausforderungen im Leben z. B. in Medizin, Genetik, Technik und Energiewirtschaft
- Ex 20, 1-17: Die Zehn Gebote
- Am 5: Die Beugung des Rechts
- Mt 25, 31-46: Vom Weltgericht
- Gaudium et spes (16; 17; 27; 29; 78)
- Laudato sí (60, 67; 76; 158 - 161)
- Friedensethik, Gerechtigkeit

4.

3.5.2(1) Welt und Verantwortung: **Gesellschaft christlich geprägt - Kath. Soziallehre u. ihre Relevanz**

- Katholische Soziallehre
 - Wie/wo kann sie heute relevant sein?
 - Konkrete Umsetzung: zum Beispiel gerechtes Wirtschaften, Solidarität zwischen den Generationen, Arbeit und Kapital, Migration, Ungerechtigkeit als Kriegsgefahr
- Ex 20, 1-17: Die Zehn Gebote
- Am 5: Die Beugung des Rechts
- Mt 25, 31-46: Vom Weltgericht
- Gaudium et spes (16; 17; 27; 29; 78)
- Laudato sí (60, 67; 76; 158 - 161)
- Friedensethik, Gerechtigkeit

5.

3.5.5(1) Kirche: Kirche leben - **Christlicher Glaube lebt aus und in Beziehungen - Der einzelne Christ und die Gemeinschaft der Christen**

- Glaube als Beziehungsgeschehen
- Persönlicher Glaube und Gemeinschaft der Glaubenden?!
- Glaubensgemeinschaft konkret: zum Beispiel Ministrantenwallfahrt, Jugendkirche, Taizé, kirchlicher Freiwilligendienst, Basisgemeinden, Personalgemeinden

6.

3.5.5(2) Kirche: **Zukunftsfähige Kirche - Die katholische Kirche der Zukunft**

- Wie kann Kirche zukunftsfähig sein?
- Modelle und Ideen: zum Beispiel Selbstverständnis der Kirche nach dem Zweiten Vatikanum, Inkulturation, Kirche als Kontrast- und Modellgesellschaft, Option für die Armen, actio et contemplatio, prophetische Kritik, innerkirchliches Synodalprinzip, Dienst der Einheit in der Vielfalt, Orientierung an Milieus, Würzburger Synode und Ergebnisse von Diözesansynoden

→ 1 Kor 12,12-31: Der eine Leib und die vielen Glieder

→ Lumen Gentium (1; 3; 12; 13)

→ ecclesia semper reformanda

7.

3.5.5 (3) Kirche: **Verschiedene christliche Kirchen? - Ökumenische Zusammenarbeit: notwendig und schwierig**

- Welche christlichen Kirchen gibt es und was sind ihre Kennzeichen?
- Ökumene = alle vereint?
- Ökumenische Zusammenarbeit: notwendig, schwierig, ...?

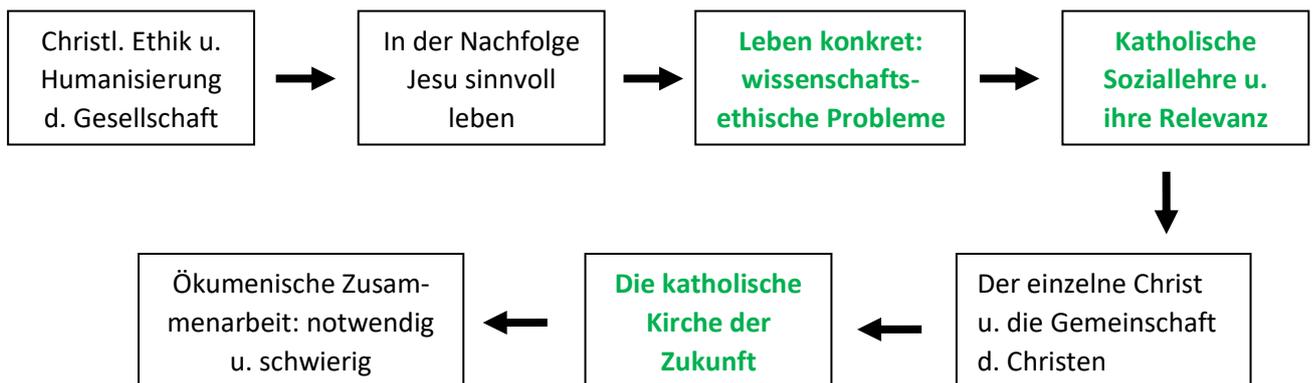
8.

Rückblick/Metakognition und (weitere) persönliche Auseinandersetzung

- (Mein?) Christsein und Gestaltung von Kirche und Gesellschaft: heute und in der Zukunft

ADVANCE ORGANIZER:

In der Nachfolge Jesu - vom Beispiel des Einzelnen und der Gemeinschaft der Glaubenden



Vorbemerkungen zu den Unterrichtsideen

Die folgenden Unterrichts Anregungen orientieren sich an Kriterien wirksamen Unterrichts (z. B. kognitive Aktivierung, konstruktive Unterstützung etc.).

Sie knüpfen an eigene Erfahrungen und an das Verständnisniveau der Lernenden an. Bekanntes wird auf neue Situationen angewandt; oft sind mehrere Lösungen und Lösungswege möglich. Auch bieten die Anregungen kognitive Konflikte und Irritationen an. Kognitiv aktivierende Gesprächsanlässe, in denen

1. **Christliche Ethik und Humanisierung der Gesellschaft**

- Gesellschaftliche Pluralität wahrnehmen, erkennen, darstellen
→ SuS erstellen selbstständig eine Mindmap

→ Abgleich mit der Megatrend-Map bzw. Ergänzung eigener Beobachtungen u. Erfahrungen
→ alternativ: Megatrend-Map reduzieren bzw. verändern
- Schritte ethischer Urteilsfindung
→ Einstieg: Filmclip von filosofix (Strassenbahn)

→ z. B. Wiederholung aus Standardzeitraum 10

→ Vertiefung u. Transfer: Anwendung an einem Fallbeispiel (z. B. am o.g. Filmclip von filosofix)
- Christliche Positionen: zum Beispiel Personenwürde am Anfang und Ende des Lebens, Umgang mit Medien, Ökologie und Nachhaltigkeit als Frage der Gerechtigkeit, christliches Friedensengagement
→ Textarbeit, u. U. als arbeitsteilige Gruppenarbeit
→ Anbindung an die Aspekte ethischer Urteilsfindung

→ Vertiefung: Fiktive Interviews mit W. Huber und/oder L. Boff

→ Transfer:
 - Arbeit mit verschiedenen Themendossiers des Zukunftsinstituts: z.B. Lebensstile, Playful Business, Wir-Gesellschaft, Unternehmenskultur ...
 - Kennenlernen u. Auseinandersetzung mit der Arbeit von *Oikocredit*

- Zeitungsausschnitte, Schlagzeilen, Bilder/Fotos mit aktuellen gesellschaftlichen Bezügen: z. B. Corona, Flucht und Migration, Klimawandel
 - Megatrend-Map des Zukunftsinstituts: <http://www.zukunftsinstitut.de/index.php?id=1532> (11.08.2020)
 - www.srf.ch/play/tv/srf-myschool/video/filosofix-strassenbahn-113?id=95e13494-cbbd-4596-86db-14068169b325 (11.08.2020)
 - H. Rupp/A. Reinert (Hg.): Kursbuch Religion Oberstufe, Stuttgart 2004, S. 86
 - www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/ethik/methodik-didaktik/methodik-ethik/ethische-fallanalyse/ethische-fallanalyse-sek1 (11.08.2020)
- Ausschnitte aus:
- Huber, Wolfgang, Die Grundfragen unseres Lebens - Von der Geburt bis zum Tod, München 2016
 - Boff, Leonardo, Überlebenswichtig, Ulm 2016

- <http://www.zukunftsinstitut.de/dossier/themendossiers/> (11.08.2020)
- www.oikocredit.de (08.09.2020)

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aktion Schutzengel</i> (Missio) • <i>Energie für den Wandel</i> (Unterrichtsmaterial von Misereor) • Projekte von Brot für die Welt: <i>Kampf gegen die Genitalverstümmelung, Faire Jobs für Näherinnen</i>, <p>Inwiefern spiegeln sich darin christliche Positionen/Werte? Was hat das mit meinem Leben zu tun? Was kann ich tun? Kann ich etwas tun? → Recherchen, Erstellen von Präsentationen, Talkrunde/Hearing o.ä. durchführen, Einladung von Referent*innen der Hilfswerke ...</p> <p>2. Christlich gedeutetes Menschsein konkret</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitbilder der heutigen Gesellschaft → Was sind überhaupt Leitbilder? → Welche Leitbilder prägen die heutige Gesellschaft, die Kirche? Eigene Auswertung aktueller Jugendstudien <p>Vergleich mit der Auswertung des BDKJ: Welche Ergebnisse ziehen wir aus der SINUS-Studie 2020?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christliche Deutung des Mensch-Seins Christliches Menschenbild: → Was sagt die Bibel über den Menschen? <p>Textarbeit; Inhalte können visualisiert, zu Schüler*innenvorträgen etc. genutzt werden</p> <p>ZEIT-Podcast "Unter Pfarrerstöchtern" - Die Erschaffung der Welt Inhaltliche Erarbeitung und z. B. Rückmeldung an die Pfarrerstöchter oder Erstellen eines eigenen Podcasts</p>	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.missiohilft.de/mitmachen/aktion-schutzengel/ (08.09.2020) • www.misereor.de/mitmachen/schule-und-unterricht (08.09.2020) • www.brot-fuer-die-welt.de/projekte/aegypten-beschneidung/ (08.09.2020) • http://www.brot-fuer-die-welt.de/projekte/nicaragua-textilfabriken/ (08.09.2020) • http://www.bpb.de/apuz/25605/jugend-in-deutschland (08.09.2020) • Shell Jugendstudie 2019 • SINUS Jugendstudie 2020 • www.bdkj.de/sinus-jugendstudie (11.09.2020) • Heidemann, U. u.a., Moment mal! Evangelische Religion Oberstufe, Stuttgart 2015, S. 156f • https://stefan-oster.de/was-ist-das-das-christliche-menschenbild/(11.09.2020) • https://audionow.de/podcast/unter-pfarrerstoechtern(11.09.2020)
---	---

→ Bezugnahme zur Evolutionstheorie

Gewissensbildung:

Definition/en; biblische Verweise; Aspekte der Philosophie u. Psychologie; II. Vaticanum; sittliche Urteilsbildung; ethische Haltungen (Platon, Epikur, Paulus, Augustinus, Kant, Schopenhauer, Nietzsche, Jonas, Höffe)

Katechismus: Das Gewissensurteil

→ Übersetzung in heutige Sprache und Lebenssituationen

- Auf dieser Grundlage gelingendes Leben: zum Beispiel **Sinnsuche** und Identitätsfindung, Selbstverwirklichung und Beziehung, Arbeit und Spiel, **Leistung und Gnade**, Lebensentscheidungen und Gewissen, **Begrenztsein und Umgang mit Schuld, Endlichkeit und Hoffnung über den Tod hinaus**

→ **Sinnsuche** u. Identitätsfindung:

Erste Überlegungen zur Frage nach dem Sinn des Lebens: Was soll das alles?

Kennenlernen verschiedener Positionen, von Personen auf der Sinnsuche, z. B.

- Hartmut Rosa, Soziologe: „Religion macht das Getragensein erfahrbar, erspürbar und denkbar“
- Anselm Grün, Benediktiner: zu gelingendem Leben: Veränderung versus Verwandlung

kreative Auseinandersetzung:

→ Arbeit und Spiel:

Geschaffen zum Spiel - Theologische Assoziationen zu einem menschlichen Grundbedürfnis; Bedeutung des Spiels im Kontext des Gottesreiches (am Bsp. von Sport)

→ **Leistung und Gnade:**

Text aus franziskanischer Sicht

- Magnis, Esther-Maria, Gott braucht dich nicht, in: Bubolz, Georg (Hg.), Am Anfang war das Wort, Berlin 2017, S. 78 - 80

- Trutwin, Werner, Neues Forum Religion: Leben, München 2009, S. 38ff

- <http://www.vatican.va/archive/DEU0035/P65.HTM> (11.09.2020)

- Kliemann, Peter, Glauben ist menschlich, Stuttgart 2020, S. 15ff

- www.promisglauben.de (16.09.2020)

- Sinnfragenkombinator (Fa. Meter-Morphosen)
- Diözese Rottenburg-Stuttgart: Sinnsucher.Kurs leben, glauben, hoffen, lieben

- www.deutschlandfunkkultur.de/geschaffen-zum-spiel.1278.de.html?dram:article_id=217492 (16.09.2020)

- Bohl, Cornelius, Gnade, in: Zeitschrift „Franziskaner“ Frühjahr 2014 oder <https://franziskaner.net/gnade/> (11.09.2020)

Klärung und Infos zum Gnadenbegriff:
Gustav Schädlich-Buter (Klinikseelsorger): Gnade -
"Durch Gottes Gnade bin ich, was ich bin..." (1Kor
15, 10)

Theologische Einordnung (Ein Streitbegriff - Preis
der Gnade - Ein anderes Wort für Gott)

→ Lebensentscheidungen und Gewissen:
Zur Rolle des Gewissens bei Handlungsalternativen,
Erstellen einer Beschreibung/Definition des
Gewissens

→ Begrenztsein und Umgang mit Schuld

Annäherung über Bilder/Karikaturen oder
aktuelle Fallbeispiele (Zeitungsberichte)

Was ist böse? Was ist Schuld?

Über den Umgang mit Schuld in der Bibel

→ *Joh 7,53 - 8,11: Jesus und die Ehebrecherin*
Erarbeitung z. B. mit verlangsamten Lesen oder
bibliodramatischen Übungen

Vertiefung und/oder Erschließung weiterer Aspekte
anhand von Bildern

020)

- <http://www.klinikseelsorge-tum.de/index.php/evangelisch/72-izl/208-gnade> (11.09.2020)
- Peters, Tiemo Rainer, Entleerte Geheimnisse, Ostfildern 2018, S. 108-118
- Rinser, Luise, Vom guten Gewissen, das ein schlechtes ist, in: Bubolz, Georg (Hg.), Am Anfang war das Wort, Berlin 2017, S. 363 - 365
- www.pixabay.com
- Müller, Wunibald, Was ist böse? Was ist Schuld?, in: Rupp, Hartmut u. Veit-Jakobus, Dieterich (Hg.), Kursbuch Religion Sekundarstufe II, Stuttgart 2014, S. 62
- <https://chrismon.evangelisch.de/artikel/2020/50311/ueber-den-umgang-mit-schuld-in-der-bibel>(16.09.2020)

z. B.

- Hieronymus Bosch: Die Sieben Todsünden, 1450–1516
- Hieronymus Cock nach Pieter Bruegel dem Älteren, Sieben Todsünden, Holzstiche, 1557
- Balthasar Esterbauer: Die Sieben Todsünden, sieben Skulpturen, Coburg, 1715
- Alfred Kubin: Die sieben Todsünden, acht Lithographien, 1914
- Marc Chagall: Die sieben Todsünden, 16 Blätter, 1925
- Otto Dix: Die sieben Todsünden, 1933

anhand von Filmen

Vertiefende Aspekte zu Sünde - Schuld - Vergebung
wie Verweise auf das Jüngste Gericht, Sündenfall,
Schuldkultur

→ **Endlichkeit und Hoffnung über den Tod hinaus**

Annäherung an den Aspekt des Menschseins am
Ende des Lebens anhand

- eines literarischen Textes

- eines Kunstwerks

Nicht doch zu schön, um wahr zu sein?
Auferstehungskepsis und Auferstehungsglaube im
Neuen Testament

Zusammenfassung zur christlichen Auferstehungs-
botschaft

Möglicher Exkurs zum Thema "Sterbehilfe"

(Download im Ökumenischen Medienladen
Stuttgart)

- *John and Karen*
(4 min, Animationsfilm, dt. und engl.
Originalversion, GB 2007), ein anschau-
liches Beispiel für einen Prozess der Kon-
fliktdeeskalation und Versöhnung:
Der Eisbär John hat den Pinguin Karen in
einem Streit schwer gekränkt und
möchte sich nun entschuldigen. Doch
Karen mag sich darauf nicht einlassen.
Kann John sie umstimmen?
- *Neuland* (Katrin Lehnert, Deutschland
2004, 17 Minuten) thematisiert Wieder-
gutmachung innerhalb eines Freundes-
kreises
- [https://kernfragen-des-glaubens.de/11-
schuld-sunde-vergebung/](https://kernfragen-des-glaubens.de/11-schuld-sunde-vergebung/) (16.09.2020)
- Magnis, Esther Maria, Gott braucht dich
nicht. Eine Bekehrung, Hamburg 2012, S.
109 - 111, 118 - 120
- James Turrell Lichtinstallation Doro-
theenstädtischer Friedhof I, Berlin
- Striet, Magnus, Gottes Schweigen,
Ostfildern 2018, S. 129 - 137
- Baur, Wolfgang, Tod und Auferstehung,
in: Bubolz, Georg (Hg.), Am Anfang war
das Wort, Berlin 2017, S. 208f
- Auszüge aus: Lücking-Michel, Claudia
(Hg.), Sterben dürfen? Sterben helfen?
In Gottes und der Menschen Hand,
Paderborn 2015
- Urteil des Bundesverfassungsgerichts
(2020)
- Gespräch mit MitarbeiterInnen einer

<p>→ Autonomie, Vergebung, Rechtfertigung Definitionen festhalten und in den Begriffsspeicher aufnehmen</p> <p>3. Die Welt angesichts ethischer Herausforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • ethische Herausforderungen im Leben z. B. in Medizin, Genetik, Technik und Energiewirtschaft • Einstieg: Wo sind heute ethische Entscheidungen erforderlich? (Brainstorming) • Wer gibt/bietet ethische Orientierung? • Der Deutsche Ethikrat und seine Aufgaben • Grundlegendes: Verantwortung der Wissenschaft gegenüber der Gesellschaft und die Grenzen wissenschaftlicher Freiheit • Medizin: Kann Medizin immer gerecht sein? <p>Ethik am Endes des Lebens → Zur Frage des Hirntods → Zum assistierten Suizid</p> <p>Die kirchliche Position zur Organspende - Auszug aus der gemeinsamen Stellungnahme des Bevollmächtigten des Rates der EKD und des Leiters des Kommissariats der deutschen Bischöfe zur sog. "doppelten Widerspruchslösung"</p> <p>Auseinandersetzung mit dem assistierten Suizid und unterschiedlichen Haltungen dazu, begründet durch das jeweilige Gottes- und Menschenbild und persönliche Erfahrungen (Krebstod der Tochter und eigene Krebserkrankung von Anne Schneider)</p> <p>Kosmetische Operationen: Ästhetische Chirurgie in der ethischen Reflexion</p> <p>Operationen bei angeborenen Varianten der körperlichen Geschlechtsmerkmale</p> <p>Künstliche Intelligenz in der Medizin? Was ist Künstliche Intelligenz?</p>	<p>Hospizgruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche: www.ethikrat.org (04.10.2020) • http://www.mediatheque.lindau-nobel.org/educational/teaching-guides/37649/verantwortung-der-wissenschaft-gegenueber-der-gesellschaft (05.10.2020) • Wedemeyer, Heiner, Kann Medizin immer gerecht sein? Wer entscheidet?, in: Loccumer Pelikan 2/2020, S. 16-21 • Anselm, Rainer, Ethik am Ende des Lebens, in: Loccumer Pelikan 2/2020, S. 12-16 • Loccumer Pelikan 2/2020, S. 30 • Auszüge aus: Schneider, Nikolaus und Anne, Vom Leben und Sterben: Ein Ehepaar diskutiert über Sterbehilfe, Tod und Ewigkeit, Neukirchen-Vluyn, 2019 • Teschmer, Caroline, "Unters Messer für die Schönheit?", in: Loccumer Pelikan 2/2020, S. 39-43 • Rabe, Kirsten, "Ich mache einen Entwurf von ihm und Sorge, dass er ihm ähnlich ist.", in: Loccumer Pelikan, S. 49-53
--	--

<p>Einsatzbereiche in der Medizin Ethische Aspekte von Künstlicher Intelligenz in der Medizin</p> <p>Genetik: Gentechnik in verschiedenen Kontexten (Klimawandel, Landwirtschaft, CRISPR/Cas...)</p> <p>Technik: Ethik und Technik Beispiel: Autonomes Fahren (Pro-Contra, Podiumsdiskussion)</p> <p>Auf dem Weg zum Cyborg? - Chancen und Risiken technischer Implantate</p> <p>In welchen technischen Bereichen kommt Künstliche Intelligenz bereits zum Einsatz? - Internetrecherche</p> <p>Wie ist dieser Einsatz aus christlicher Sicht zu bewerten?</p> <p>Als motivierender Einstieg und nahe an der Lebenswelt: Apples künstliche Intelligenz „Siri“ konvertiert zum Christentum!</p> <p>Interview mit Martin Dabrowski (stellv. Leiter des Franz-Hitze-Hauses in Münster) zum Thema: "Künstliche Intelligenz - Fluch oder Segen?"</p> <p>Ariane Focke: Der Mensch spielt Gott: neue Schöpfung durch Technik (auch als Podcast) Mit Zusatzmaterial zu den Aspekten:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Künstliche Intelligenz und Algorithmen – Zwischen Wearables und Cyborgs – Transhumanismus – Das Verhältnis Mensch-Maschine: Philosophische und ethische Fragen – Die Automatisierung des Krieges <p>Wann fragt die künstliche Intelligenz nach ihrem Schöpfer? - Evangelische Unternehmer zu Künstlicher Intelligenz</p> <p>Matthias Braun: Künstliche Intelligenz und Theologie - Haben Maschinen Moral? - Ein Theologe setzt sich mit den Fragen auseinander, welche Rolle Begriffe wie Gefühl, Bewusstsein und Seele dabei spielen und ob der Gott der Zukunft ein Computer sein kann. (auch als Podcast)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mertz, Marcel, Wie ist der Einsatz Künstlicher Intelligenz in der Medizin zu bewerten?, in: Loccumer Pelikan, S. 22-26 • http://www.schule-und-gentechnik.de/(05.10.2020) • http://www.dke.de/de/veranstaltungen/symposium-ethik-in-der-technik/rueckblick-2018 (04.10.2020) • www.planet-schule.de/wissenspool/auf-dem-weg-zum-cyborg/inhalt/unterricht.html (04.10.2020) • www.dfki.de (04.10.2020) • https://theoleaks.de/2019/06/07/apples-kuenstliche-intelligenz-siri-konvertiert-zum-christentum/(16.12.2020) • www.kirche-und-leben.de/artikel/kuenstliche-intelligenz-fluch-oder-segen (16.12.2020) • https://funkkolleg-religionmachtpolitik.de/themen/21-der-mensch-spielt-gott-neue-schoepfung-durch-technik/ (16.12.2020) • www.evangelisch.de/inhalte/146478/23-10-2017/evangelische-unternehmer-zu-kuenstlicher-intelligenz (16.12.2020) • www.deutschlandfunkkultur.de/kuenstliche-intelligenz-und-theologie-haben-maschinen-moral.1278.de.html?dram:article_id=444970(16.12.2020)
--	--

Energiewirtschaft:

Energieproduktion und Energiekonsum als ethische Herausforderung

Ein Blick auf die Energiewirtschaft und ihre Strategien: Stratmann, Birgit, Energiekonzerne in der Opferrolle (2016)

Das Tübinger Energielabor: Wie viel Energiebedarf ist eigentlich genug – und wer entscheidet das?

- *Ex 20, 1-17: Die Zehn Gebote*
- *Am 5: Die Beugung des Rechts*
- *Mt 25, 31-46: Vom Weltgericht*

- *Gaudium et spes (16; 17; 27; 29; 78)*
- *Laudato sí (60, 67; 76; 158 - 161)*

→ *Friedensethik, Gerechtigkeit*

4. Gesellschaft christlich geprägt

• Katholische Soziallehre

Die Kirche vor der Sozialen Frage - Infos zur Entstehung: geschichtliche Einordnung und Vertreter (v. Ketteler, Nell-Breuning)

Erarbeitung der Sozialprinzipien anhand eines Textes von Lars Schäfers, Referent der Katholischen Sozialwissenschaftlichen Zentralstelle (KSZ) in Mönchengladbach

• Wie/wo kann sie heute relevant sein?

- Erstellen einer Collage mit heutigen Relevanzbereichen der Sozialprinzipien
- Relevanzbeispiel im Bereich der Ökologie: Podcast vom 24.06.2020: "Digitales Kolloquium »Laudato Sí – Bilanz und Perspektiven nach fünf Jahren" mit Vorträgen verschiedener Wissenschaftler, z. B. Prof. Dr. Ursula Nothelle-Wildfeuer (Freiburg i. Br.): Wirtschafts- und Sozialökologie; Prof. Dr. Markus Vogt (München): Perspektiven nachhaltiger und integraler Entwicklung

- Huber, Wolfgang, Ethik - Die Grundfragen unseres Lebens, München 2013, S. 256- 259
- <https://ethik-heute.org/energiekonzerne-moralisch-bankrott/> (04.10.2020)
- <https://uni-tuebingen.de/pg/einrichtungen/zentrale-einrichtungen/internationales-zentrum-fuer-ethik-in-den-wissenschaften/publikationen/newsletter-artikel/energielabor/>(04.10.2020)
- http://www.eulenfisch.de/fileadmin/user_upload/Praxis/Material/Eulenfisch_1_2018_Haas_Almosen.pdf(13.09.2020)
- www.gruene-reihe.eu/artikel/die-prinzipien-der-katholischen-soziallehre-als-bausteine-freiheitlich-entwicklungsoffener-gesellschaften/ (17.09.2020)
- www.gruene-reihe.eu/artikel/digitales-kolloquium-zu-fuenf-jahren-laudato-si-panel-podcast/ (17.09.2020)

- Konkrete Umsetzung: zum Beispiel **gerechtes Wirtschaften, Solidarität zwischen den Generationen, Arbeit und Kapital**, Migration, Ungerechtigkeit als Kriegsgefahr

Gerechtes Wirtschaften:

Gerechtes Wirtschaften aus biblischer Sicht

- Erarbeitung des Textes in arbeitsteiliger Gruppenarbeit (Darstellung wesentlicher Inhalte auf Plakaten)
- Formulieren von Lebenskonsequenzen
- Transfer: Umsetzbarkeit in der heutigen Gesellschaft?

Alternativ:

Biblische Impulse für ein gerechtes Wirtschaften

Geldanlage bei Oikocredit - ein Beitrag zu einer gerechten Wirtschaft?

- Was ist Oikocredit? Ihre Philosophie und ihr Vorgehen
- So wirkt Ihre Geldanlage bei Oikocredit (Film)
- Oikocredit und die Sozialprinzipien?

Interview mit dem Vorsitzenden des Bundes Katholischer Unternehmer, Prof. Dr. Ulrich Hemel: Unser Maßstab ist der Mensch

- www.allianzhaus.de/fileadmin/Arbeitskreise/Politik/Referat_Dr._Morgner_Gerechtes_Wirtschaften.pdf (17.09.2020)

- www.yumpu.com/de/document/read/19532148/biblische-impulse-fur-gerechtes-wirtschaften-ethikinstitut (17.09.2020)

(Downloads im Ökumenischen Medienladen Stuttgart)

- *Mit neuem Profil* (30 min):
Wie kämpferischen Arbeiter des Reifenwerks Euzkadi in Mexiko, einem Tochterunternehmen des größten deutschen Reifenherstellers Continental, zu Mit-eigentümern eines Großunternehmens wurden.
- *Lithium und Kobalt* (28 min):
Ist Elektromobilität wirklich die Lösung in der aktuellen Klima- und Umweltproblematik? Erik Hane zeigt die rücksichtslose, natur- und menschenverachtende Ausbeutung durch Industrienationen auf und stellt die Frage nach weniger schädlichen Alternativen.
- *The True Cost* (39 min):
Der Film geht der Frage nach, wer den wahren Preis für billige Mode bezahlt.

- <http://www.oikocredit.de/> (17.09.2020)

- www.domradio.de/themen/corona/2020-10-02/unsere-massstab-ist-der-mensch-bku-christliche-werte-schaffen-ethischen-mehrwert-und-vertrauen (03.10.2020)

Solidarität zwischen den Generationen

- Zum Begriff der Generationengerechtigkeit, Dialog der Generationen und zur Wahrnehmung der Bevölkerung
- Erstellen einer Generationengerechtigkeitsgrafik mit Hilfe aktueller Zahlen und Fakten zur sozialen Situation in Deutschland

- Enzyklika „Laudato sí“ von Papst Franziskus über die Sorge für das gemeinsame Haus

Generationengerechtigkeit umfasst ganz unterschiedliche Bereiche (Klima, Finanzen, Gesundheit), z. B.:

- Tremmel, Jörg, Seuchen und Generationengerechtigkeit (2020)

Arbeitsteilige Gruppenarbeit oder Gruppenpuzzle mit anschl. Podiumsdiskussion

- Generationengerechtigkeit konkret

- Caritas-Mitmachkampagne zur Generationengerechtigkeit (2016)

Arbeit und Kapital

- Einstieg: Blick auf einen (monotonen) Arbeitsalltag

- bpb: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ 8/2005): Generationengerechtigkeit

- <http://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/> (17.09.2020)

- www.berlin-institut.org/themen/national/demografischer-wandel (17.09.2020)

- www.misereor.de/fileadmin/publikationen/presentation-einfuehrung-enzyklika-laudato-si.pdf (17.09.2020)

- <https://generationengerechtigkeit.info/> (16.09.2020)

- https://generationengerechtigkeit.info/wp-content/uploads/2020/07/Diskussionspapier_Tremmel_Seuchen-und-GG.pdf (17.09.2020)

- <https://generationengerechtigkeit.info/wp-content/uploads/2018/04/Generationengerechtigkeit-im-Alltag.pdf> (03.11.2020)

- <http://www.starke-generationen.de/> (17.09.2020)

(Download im Ökumenischen Medienladen Stuttgart)

- *Leben in einer Schachtel* (7 min)
Der Zeichentrick-Klassiker schildert in gleichermaßen hintergründiger, poetischer und humorvoller Weise die Zwänge des Alltags und die meist unerfüllt bleibende Sehnsucht nach Freude, Glück und Freiheit

- Das christliche Verständnis von Arbeit: Arbeit als Mitarbeit an der Schöpfung Gottes, als Mühsal und das Wechselspiel von Arbeit und Muße

Oikocredit: Kennenlernen und Auseinandersetzung
Interview mit dem Vorsitzenden des Bundes
Katholischer Unternehmer, Prof. Dr. Ulrich Hemel:
Unser Maßstab ist der Mensch
(s. unter **Gerechtes Wirtschaften**)

- Thesendiskussion im aktuellen Kontext:
 - Wir müssen den Wert von Arbeit neu bestimmen.
 - Applaus allein hilft nicht. (Pflegekräfte in Coronazeiten)
 - usw.

Migration
Ungerechtigkeit als Kriegsgefahr

5. Christlicher Glaube lebt aus und in Beziehungen

- Glaube als Beziehungsgeschehen
Wie stehen Gott und Mensch in Beziehung?
Martin Schlenske, Geigenbaumeister u. Physikingenieur
vergleiche die Schöpfung des Menschen mit dem Bau
einer Geige.

Bilder suchen, die etwas über diese Beziehung aussagen

- Persönlicher Glaube und Gemeinschaft der Glaubenden?!
Der Mensch als Gemeinschaftswesen (Gen 1 etc.) ist angewiesen auf Gemeinschaft:
z. B. Leben in der Corona-Zeit
Lesepredigt von Pfarrerin Regina Lück: Apg 4,32-37
- Glaubensgemeinschaft konkret: zum Beispiel Ministrantenwallfahrt, Jugendkirche, Taizé, kirchlicher Freiwilligendienst, Basisgemeinden, Personalgemeinden und Kategorialgemeinden

- <https://bistummainz.de/organisation/eh-omalige-mainzer-bischoefe/kardinal-lehmann/texte-predigten/a-blog/Theologie-der-Arbeit/> (16.09.2020)

- Materialien der kirchlichen Hilfswerke, z. B. Misereor, Brot für die Welt

- Heidemann, Imke u.a., Moment mal!, Stuttgart 2015, S. 204f

- http://www.eningen-evangelisch.de/fileadmin/mediapool/gemeinden/KG_eningen/Andachten/2020-06-14_Lesepredigt.pdf (15.09.2020)

6. Zukunftsfähige Kirche

Wie kann Kirche zukunftsfähig sein?

- Einstieg: Mitglieder- bzw. Austrittszahlen in den Blick nehmen und bewerten
- Wie sieht die Zukunft der Kirchen aus?
- Religiöse Neuorientierung
Ein Blick auf die Zukunft von Kirche aus verschiedenen Blickwinkeln (u.a. religionssoziologisch)

Erstellung einer Mindmap

- **Modelle und Ideen:** zum Beispiel **Selbstverständnis der Kirche nach dem Zweiten Vatikanum**, Inkulturation, **Kirche als Kontrast- und Modellgesellschaft**, Option für die Armen, **actio et contemplatio**, prophetische Kritik, innerkirchliches Synodalprinzip, Dienst der Einheit in der Vielfalt, Orientierung an Milieus, Würzburger Synode und Ergebnisse von Diözesansynoden

Selbstverständnis der Kirche nach dem Zweiten Vatikanum

Hinführung zum Zweiten Vatikanum: wann, was, wo?
anhand von Kurzfilmen

→Vorschlag für die mündliche Abiturprüfung: "Entkirchlichung"

- www.dbk.de/kirche-in-zahlen/kirchliche-statistik/
(03.10.2020)
- Huber, Wolfgang, Wie sieht die Zukunft der Kirchen aus?, in: Heidemann, Imke u.a., Moment mal!, Stuttgart 2015, S. 146
- Bonner, Stefan u. Weiss, Anne, Religiöse Neuorientierung, in: Heidemann, Imke u.a., Moment mal!, Stuttgart 2015, S. 146

(Download im Ökumenischen Medienladen Stuttgart)

- *Das Zweite Vatikanische Konzil - Zeitzeugenberichte* (25 min):
Das Zweite Vatikanische Konzil wurde von Papst Johannes XXIII. mit dem Auftrag zur pastoralen und ökumenischen Erneuerung einberufen. Es fand vom 11. Oktober 1962 bis 8. Dezember 1965 statt. Anlässlich des 50-jährigen Jubiläums sprach der Sankt Michaelsbund mit Zeitzeugen, unter ihnen Kardinal Friedrich Wetter, dem ehemaligen Kultusminister Hans Maier und Walter Bayerlein, dem Vizepräsidenten der Würzburger Synode.
- *Das Zweite Vatikanische Konzil* (17 min):
Zweifelsohne ist das II. Vatikanische Konzil (1962-1965) eines der bedeutendsten Konzilien der Kirchengeschichte. Neu an diesem Konzil war, dass es nicht

Neuorientierung im 2. Vatikanischen Konzil: Kurzer Überblick mit Verweis auf "Volk Gottes" als Leitmotiv, Erklärung über die Religionsfreiheit

Auf der Grundlage von Auszügen aus "Lumen Gentium" Plakat erstellen zu den formulierten Kennzeichen von Kirche

Anbindung an die Grundvollzüge von Kirche: Wozu die Kirche da ist

→ Inkulturation

Begriffsklärung

Auszüge aus "Ad gentes" zum Missionswesen

Inkulturation als Wesenseigenschaft des Christentums:

Erarbeitung als Referat oder in arbeitsteiliger Gruppenarbeit

Im Kontext der Amazonas Synode 2019:

Blog von Pirmin Spiegel (Misereor): Warum die Kirche nicht nur europäisch sein darf

Kirche als Kontrast- und Modellgesellschaft

Jesu Botschaft heute leben

→ Option für die Armen:

Inhaltliche Klärung mit dem Blick auf die Bibel und in die Kirchengeschichte sowie praxisorientiert:

um die Dogmatisierung von Glaubensinhalten ging, sondern Anlass der Einberufung vor allem pastorale Fragen und ökumenische Herausforderungen waren. Das Konzil versuchte positiv eine Antwort auf die Fragen der Zeit zu geben. Die Dokumentation rekonstruiert anhand von einmaligen Archivaufnahmen die Geschichte des Konzils und stellt in adressatengerechter Weise seine wesentlichen Ergebnisse vor.

- *Schleifung der Bastionen - Das Zweite Vatikanische Konzil* (3x 44min)
Zeitgeist und Lebensgefühl der 1960er Jahre stehen im Mittelpunkt der dreiteiligen Dokumentation. Die Titel der einzelnen Folgen:
 1. Kirche im Aufbruch (1960-1962)
 2. Kirche in Bewegung (1963-1964)
 3. Kirche im Gegenwind (1965-1968).
- Burrichter, Rita u. Epping, Josef, *senus Religion*, München 2013, S. 212f
- Auszüge aus "Lumen Gentium"
- Burrichter, Rita u. Epping, Josef, *senus Religion*, München 2013, S. 206f
- www.kathpedia.com (03.10.2020)
- www.missiohilft.de/missio/informieren/wofuer-wir-uns-einsetzen/weltweit-vernetzte-theologie/thew/12/ThEW12_1.1.Mariano-Delgado.pdf (03.10.2020)
- www.katholisch.de/artikel/23264-warum-die-kirche-nicht-nur-europaeisch-sein-darf (03.10.2020)

<p>Thomas Söding: Option für die Armen - Die Seligpreisungen als Herzstück der Verkündigung Jesu</p> <p>Kirche für die Armen – was heißt das für die Caritas?</p> <p>Option für die Benachteiligten: Lea Ackermann, RENOVABIS, Abbé Pierre</p> <p>→ actio et contemplatio Formen der Kontemplation Klösterliches Leben: Ora et labora Ignatianische Spiritualität (CGL Deutschland)</p> <p>→ prophetische Kritik Als Aufgabe der Kirche</p> <p>Einordnung in die Prophetie mit Übertragung auf die Aufgaben der Kirche</p> <p>Menschen, die Kirche prophetisch gestalte(te)n: Oscar Romero, Dom Erwin Kräutler, Oskar von Nell-Breuning, Ruth Pfau, Christiane Florin ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.kath.ruhr-uni-bochum.de/imperia/md/content/nt/optiofondarmen/poption_f_r_die_armen_dortmund_2014.pdf(03.10.2020) • https://www.caritas.de/neue-caritas/heftarchiv/jahrgang2013/artikel/kirche-fuer-die-armen--was-heisst-das-fu(03.10.2020) • Trutwin, Werner, Neues Forum Religion - Kirche, München 2010, S. 56f • Metz, Johann Baptist, Zeit der Orden - Zur Mystik und Politik der Nachfolge, Kevelaer 2014 • Filme/Filmausschnitte: <i>Die große Stille</i> (2005): Ein Film über das Leben im Mutterkloster des Schweigeordens der Kartäuser, der Grande Chartreuse. <i>Von Menschen und Göttern</i> (1996): Im Jahr 1996 werden im algerischen Atlasgebirge sieben Trappistenmönche ermordet aufgefunden. Das spirituelle Drama nach einer wahren Begebenheit zeichnet die letzten Monate im Leben der Mönche von Tibhirine nach. <i>Papst Franziskus - ein Mann seines Wortes</i> (2018) • Auszüge aus <i>Gaudium et spes</i> • https://static.uni-graz.at/fileadmin/kath-institute/Katechetik/Bilder/Religionsbuch/7_Musterseite_2.pdf (03.10.2020) • div. Filme • Florin, Christiane: Trotzdem! Wie ich versuche, katholisch zu bleiben, München 2020
---	---

<p>Markus Springer, Warum die Volkskirchen neue prophetische Kraft entwickeln müssen</p> <p>→ innerkirchliches Synodalprinzip Der Synodale Weg</p> <p>→ Dienst der Einheit in der Vielfalt Biblische Aspekte</p> <p>Blick auf die Ökumene</p> <p>Gelebte Einheit in der Vielfalt: Taizé</p> <p>→ Orientierung an Milieus Wie funktionieren Milieu-Studien?</p> <p>Ergebnisse der SINUS-Milieu-Studie zur katholischen Kirche</p> <p>Aktuelle Kirchenzahlen SINUS-Jugendstudie 2020 - Wie ticken Jugendliche?</p> <p>→ Würzburger Synode und Ergebnisse von Diözesansynoden</p> <p>Recherche zur Diözesansynode Rottenburg-Stuttgart: Sichtung der Ergebnisse und Vergleich mit der heutigen Situation</p> <p>Die Gruppe "Wir sind Kirche" und ihr Blick auf die heutige Situation der katholischen Kirche: Erarbeitung der angeführten Kritikpunkte und Antwortbrief verfassen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • www.sonntagsblatt.de/artikel/meinung-kommentar/warum-die-volkskirchen-neue-prophetische-kraft-entwickeln-muessen (03.10.2020) • IRP Freiburg, Themen im Religionsunterricht: Synodaler Weg, Sonderausgabe 2020 https://www.synodalerweg.de/fileadmin/Synodalerweg/Materialien/Themen_im_RU_Synodaler_Weg_www.pdf (15.10.2020) • www.bibelstudium.de/articles/1677/vielfalt-in-der-einheit-einheit-in-der-vielfalt.html (03.10.2020) • Hilberath, Bernd Jochen, Jetzt ist die Zeit - Ungeduldige ökumenische Zwischenrufe, Ostfildern 2010 (Download im Ökumen. Medienladen Stuttgart): <i>Taizé erleben</i> (22 min) • Clips auf http://www.youtube.com/ • www.dbk.de • www.bdkj.de/aktuelles/artikel/sinus-jugendstudie-2020-wie-ticken-jugendliche (03.10.2020) • https://www.katholisch.de/artikel/7042-nicht-nur-reden-gemeinsam-entscheiden (03.10.2020) • Offener Brief: Wir sind Kirche www.wir-sind-kirche.de/files/wsk/2020/Wir_sind_Kirche_Offener_Brief_SW_20200811.pdf (11.08.2020)
--	---

7. *Verschiedene christliche Kirche?*

- Welche christlichen Kirchen gibt es und was sind ihre Kennzeichen?

Internetrecherche zum Ökumenischen Rat der Kirchen und zur Arbeitsgemeinschaft Christlicher Kirchen Deutschlands

Erarbeitung von Grundlagenwissen zum Ökumenebegriff und zu den verschiedenen christlichen Kirchen (römisch-katholisch, orthodox, anglikanisch, evangelisch-methodistisch, lutherisch)

Katholischer Wahrheitsanspruch und Ökumene:
Geschichtliche Entwicklung
Zum Begriff "Ökumene"
Grundmodelle ökumenischen Konsenses

- Ökumene = alle vereint?
Konfessionelle und ökumenische Perspektiven

- Ökumenische Zusammenarbeit: notwendig, schwierig, ...?
Erarbeitung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden:

Werbick, Jürgen: Ebenso christlich? Kirchliche Selbstverständnisse zwischen Konfrontation und Beliebigkeit
Ruhstorfer, Karl Heinz: Evangelisch-Katholisch. Fünf Thesen zu Gemeinsamkeiten und Differenzen

Ökumene konkret:
Ein persönliches Zeugnis - wie Ökumene lebt, über den Tod hinaus

Maria - ein gemeinsamer Blick auf die Mutter Jesu

Die evangelisch-katholische Kirche Maria Magdalena in Freiburg

- Koerrenz, Marita, Ökumene lernen, Göttingen 2014

- Bethke, Jürgen, Mein Ziel: Abitur Katholische Religionslehre, Hollfeld 2018, S. 27-30

- Baader, Ulrich u.a., Abitur-Wissen - Prüfungswissen Religion, Stark Verlag 2017, S. 228ff

(Download im Ökumenischen Medienladen Stuttgart)

- DVD Kirche. In Leben und Gesellschaft (Print-, Audio- und Videomaterial)

- Tückmantel, Ulli, Eine Liebe, die alle Mauern überwand: www.rp-online.de/panorama/ausland/eine-liebe-die-alle-mauern-ueberwand aid-14555599 (21.12.2020)

- Buerstedde, Monika u. Bürig-Heinze, Susanne, Maria - Himmelskönigin oder Anwältin der Armen?, in: Religion 32, 2018, S. 22-26 und im zugehörigen Materialheft

- Bürig-Heinze, Susanne, Die evangelisch-katholische Kirche Maria Magdalena: Ein Konzept für gelebte Ökumene?, in: Bürig-Heinze, Susanne u.a., Anforderungssituationen im kompetenzorientierten Religionsunterricht, Göttingen 2014, S. 122-128

<ul style="list-style-type: none"> • Taizé: Hintergründe, Entwicklungen, konkrete Umsetzung <p>Transfer: Ideen für bzw. Gestaltung eine/r interkonfessionelle/n Ausstellung</p> <p>7. <i>Rückblick/Metakognition und (weitere) persönliche Auseinandersetzung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • AB/Fragebogen als Rückblick/Auswertung/ als Metakognition, z. B.: <ul style="list-style-type: none"> – Zeigen Sie in Form einer Mindmap die inhaltlichen Aspekte der Unterrichtseinheit auf <i>oder</i> Ordnen sie diese dem Advance Organizer zu. – Nennen Sie die 3 für Sie wichtigsten Inhalte zu dem bearbeiteten Themenbereich und begründen Sie Ihre Auswahl. – Ergänzen Sie: Das braucht es, um Jesus heute nachzufolgen ... – Nehmen Sie Stellung zu der These: "Christ sein heute lohnt sich." – Stellen Sie dar, wie eine christlich geprägte Gesellschaft aussehen könnte. <ul style="list-style-type: none"> ○ Beschreiben Sie drei Kennzeichen einer solchen Gesellschaft. ○ Entwerfen Sie drei Ideen für Handlungsfelder der Kirche in dieser Gesellschaft. <p><i>alternativ oder zusätzlich:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • In PA oder GA abschließend Podcast, Erklärvideo etc. erstellen (mit selbstgewähltem Themenschwerpunkt u. persönlicher Positionierung) • Rezension/en zu Arbeiten des Wettbewerbs <i>Christentum und Kultur</i> verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Burrichter, Rita u. Epping, Josef, <i>senus Religion</i>, München 2013, S. 224f • Frère Alois, "Die Leidenschaft für die Einheit des Leibes Christi" - Der Weg der Einheit, wie er in Taizé gelebt wird, Hefte aus Taizé 17 (2012) • Escaffit, Jean-Claude u.a., <i>Die Geschichte von Taizé</i>, Freiburg 2009 • Film: <i>Leben in Taizé</i> (15 min)
--	---

Literaturliste:

- Bethke, Jürgen, Mein Ziel: Abitur Katholische Religionslehre, Hollfeld 2018
- Boff, Leonardo, Überlebenswichtig, Ulm 2016
- Bubolz, Georg (Hg.), Am Anfang war das Wort, Berlin 2017
- Bürig-Heinze, Susanne u.a., Anforderungssituationen im kompetenzorientierten Religionsunterricht, Göttingen 2014
- Burrichter, Rita u. Epping, Josef, *senus Religion*, München 2013
- Florin, Christiane, Trotzdem! Wie ich versuche, katholisch zu bleiben, München 2020
- Heidemann, U. u.a., Moment mal! Evangelische Religion Oberstufe, Stuttgart 2015
- Hilberath, Bernd Jochen, Jetzt ist die Zeit - Ungeduldige ökumenische Zwischenrufe, Ostfildern 2010
- Huber, Wolfgang, Die Grundfragen unseres Lebens - Von der Geburt bis zum Tod, München 2016
- Kliemann, Peter, Glauben ist menschlich, Stuttgart 2020
- Koerrenz, Marita, Ökumene lernen, Göttingen 2014
- Lücking-Michel, Claudia (Hg.), Sterben dürfen? Sterben helfen? In Gottes und der Menschen Hand, Paderborn 2015
- Magnis, Esther Maria, Gott braucht dich nicht. Eine Bekehrung, Hamburg 2012
- Metz, Johann Baptist, Zeit der Orden - Zur Mystik und Politik der Nachfolge, Kevelaer 2014
- Peters, Tiemo Rainer, Entleerte Geheimnisse, Ostfildern 2018
- Rupp, Hartmut u. Veit-Jakobus, Dieterich (Hg.), Kursbuch Religion Sekundarstufe II, Stuttgart 2014
- Striet, Magnus, Gottes Schweigen, Ostfildern 2018
- Trutwin, Werner, Neues Forum Religion: Leben, München 2009
- Ders., Neues Forum Religion: Kirche, München 2010

Zeitschriften:

- bpb: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ 8/2005): Generationen-Gerechtigkeit
- Chrismon - Das evangelische Magazin 20.08.2019
- in: Religion 32, 2018
- Sonntagsblatt 36° evangelisch (20.09.2019)

Kreative Materialien:

- Sinnfragenkombinator (Fa. Meter-Morphosen)
- Diözese Rottenburg-Stuttgart: Sinnsucher. Kurs leben, glauben, hoffen, lieben