

I	Kerncurriculum WAG 5				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/Jahr	Zeit Wochen	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbänden (nur Hinweise/Vorschläge)
	<b>Einführung in den neuen Fächerverbund WAG</b>	Was wird hier gelernt? Organisatorisches (Bücher, Ordner, Arbeitsmaterial,...) Einführung in die Unterrichtsorganisation (Wechsel zwischen Teamteaching-Phasen und Arbeit in Lerngruppen, zwischen Lehrgängen und projektartigem Arbeiten)	Sept.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einstieg im Klassenverband (Teamteaching)</li> </ul>
<p><b>Familie-Freizeit-Haushalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>können Arbeitsabläufe sach- und fachgerecht durchführen und beachten dabei Sicherheits- und Hygienemaßnahmen</li> <li>verhalten sich beim Arbeiten umweltbewusst</li> </ul> <p><b>Arbeit – Produktion – Technik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an;</li> </ul>	<b>Einführung in den Fachraum Textil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordnungssysteme, Geräte, Maschinen</li> <li>Sicherheitsvorkehrungen</li> <li>Einführung in das Nähmaschinennähen</li> <li>Nähmaschinenführerschein</li> </ul>	Sept. – Okt.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>In der Anfangsphase werden die Gruppen geteilt, da sichergestellt werden muss, dass alle Schüler/innen in die Fachräume, Geräte und Werkzeuge eingeführt wurden (Sicherheitsaspekt).</li> </ul> <p><b>Inhalte aus dem Bildungsplan:</b> 2d Sicherheitsvorschriften 4f Bedienungs- und Wartungsanleitungen 4g Austausch von Verschleißteilen</p>
<p><b>Arbeit – Produktion – Technik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an;</li> <li>können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten;</li> <li>entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien;</li> <li>können das Produkt und den Herstellungsprozess</li> </ul>	<b>Einführung in den Fachraum Technik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordnungssysteme, Geräte, Maschinen</li> <li>Sicherheitsvorkehrungen</li> <li>Einführung in grundlegende Bearbeitungstechniken des Werkstoffs Holz</li> </ul>	Sept. – Okt.	3	→ Wechsel der Gruppen nach 3 Wochen.

I	Kerncurriculum WAG 5				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/ Jahr	Zeit Wochen	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbänden (nur Hinweise/Vorschläge)
<ul style="list-style-type: none"> <li>reflektieren und bewerten;</li> <li>können mit Werkstoffen, Materialien und Energie fachgerecht und verantwortungsbewusst umgehen.</li> </ul>					
<p><b>Arbeit – Produktion – Technik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an</li> <li>können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten</li> <li>entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien</li> </ul> <p><b>Familie-Freizeit-Haushalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>können einfache, alltägliche Wartungs- und Pflegearbeiten durchführen</li> <li>können Produkte mithilfe von Gebrauchsanweisungen und grafischen Darstellungen in Gebrauch nehmen</li> </ul>	<p><b>Thema:</b> <b>„Schönes und Nützliches aus Textilien“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Textile Gegenstände auswählen und fertigen</li> <li>Produkte und Arbeitsprozess gemeinsam reflektieren und bewerten</li> </ul>	Nov. – Dez.	3	<p><b>Inhalte aus dem Bildungsplan:</b></p> <p>1a Betriebsanleitungen verwenden  2c Einsatz von elektrischen Geräten und Maschinen  2d Sicherheitsvorschriften  4f Bedienungs- und Wartungsanleitungen  4g Austausch von Verschleißteilen</p>

I	Kerncurriculum WAG 5				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/ Jahr	Zeit Wochen	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbänden (nur Hinweise/Vorschläge)
<p><b>Arbeit – Produktion – Technik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an</li> <li>• können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten</li> <li>• entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien</li> </ul>	<p><b>Thema:</b> <b>Ein praktischer (Alltags-) Gegenstand entsteht (Arbeit – Produktion – Technik)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bohrmaschinenführerschein</li> <li>• Arbeiten nach Arbeitsplan</li> <li>• Fertigung eines Werkstücks</li> </ul>	Nov. – Dez.	3	
<p><b>Familie-Freizeit-Haushalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bereiten nach schriftlicher Arbeitsanweisung und nach eigenen Ideen einfache Speisen zu und bewerten sie</li> <li>• können Arbeitsabläufe sach- und fachgerecht durchführen und beachten dabei Sicherheits- und Hygienemaßnahmen</li> <li>• verhalten sich beim Arbeiten umweltbewusst</li> </ul>	<p><b>Einführung in den Fachraum Schulküche</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnungssysteme, Geräte, Maschinen</li> <li>• Hygiene und Sicherheitsvorkehrungen</li> <li>• Grundfertigkeiten Obst/Gemüse (waschen, putzen, schneiden, zubereiten nach eigenen Ideen)</li> </ul>	Jan. – Febr.	2	<p><b>Inhalte aus dem Bildungsplan:</b> 2d Sicherheitsvorschriften 4b Mülltrennung und Entsorgung</p>
<p><b>Arbeit – Produktion – Technik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an</li> <li>• können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten</li> <li>• entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien</li> </ul>	<p><b>Thema:</b> <b>Ein praktischer (Alltags-) Gegenstand entsteht (Arbeit – Produktion – Technik)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsetzung und Abschließen des Themas</li> <li>• Produkte und Arbeitsprozess gemeinsam reflektieren und bewerten</li> </ul>	Jan. – Febr.	2	<p>→ Dieser Block stellt die Fortsetzung des Vorhabens dar, das vor den Ferien begonnen wurde und parallel zur Einführung in die Schulküche läuft</p>

I	Kerncurriculum WAG 5				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/Jahr	Zeit Wochen	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbänden (nur Hinweise/Vorschläge)
<p><b>Familie-Freizeit-Haushalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bereiten nach schriftlicher Arbeitsanweisung und nach eigenen Ideen einfache Speisen zu und bewerten sie</li> <li>• beherrschen Grundfertigkeiten der Nahrungszubereitung</li> <li>• können Esssituationen anlassbezogen gestalten</li> <li>• können Arbeitsabläufe sach- und fachgerecht durchführen und beachten dabei Sicherheits- und Hygienemaßnahmen</li> <li>• verhalten sich beim Arbeiten umweltbewusst</li> <li>• erkennen die Bedeutung partnerschaftlichen Zusammenarbeitens im schulischen und familialen Umfeld</li> </ul> <p><b>Marktgeschehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Können verbraucherbewusst einkaufen</li> </ul>	<p><b>Thema:</b> <b>„Kochen nach einem Motto“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In Gruppen nach einem Motto suchen</li> <li>• Ideen zum Motto sammeln (Speisen, Deko, Musik, Geräte, ...)</li> <li>• Gruppen präsentieren ihre Idee</li> <li>• Einigung auf ein Motto durch Abstimmung</li> <li>• Durchführung des Vorhabens</li> </ul>	Febr.	3	<p>Beitrag zum Methodencurriculum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeiten im Team</li> <li>- Präsentation der Ergebnisse</li> </ul>
<p><b>Arbeit – Produktion – Technik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungs-verfahren an</li> <li>• können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten</li> <li>• können das Produkt und den Herstellungsprozess reflektieren und bewerten</li> <li>• können mit Werkstoffen, Materialien und Energie fachgerecht und verantwortungsbewusst umgehen</li> </ul>	<p><b>Thema:</b> <b>Der Bohrmaschinenführer-schein</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	April - Mai	3	<p>→ Wechsel der Gruppen nach 3 Wochen, daher steht die Wochenzahl hier in Klammern.</p> <p><b>Inhalte aus dem Bildungsplan:</b> 2c Einsatz von elektrischen Geräten und Maschinen 2d Sicherheitsvorschriften</p>

I	Kerncurriculum WAG 5				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/ Jahr	Zeit Wochen	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbänden (nur Hinweise/Vorschläge)
<p><b>Arbeit – Produktion – Technik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können mit Werkstoffen, Materialien und Energie fachgerecht und verantwortungsbewusst umgehen</li> </ul> <p><b>Familie-Freizeit-Haushalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verhalten sich beim Arbeiten umweltbewusst</li> <li>• können einfache, alltägliche Wartungs- und Pflegearbeiten durchführen</li> <li>• können Produkte mithilfe von Gebrauchsanweisungen und grafischen Darstellungen in Gebrauch nehmen</li> </ul>	<p><b>Thema:</b> „Als Umweltschutzdetektive unterwegs“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen sammeln, wie man sich im Haushalt und in der Freizeit umweltbewusst verhalten kann</li> <li>• Müll trennen – Müll vermeiden</li> <li>• Energiefressern auf der Spur</li> <li>• Entwickeln eines Umweltspiels in Gruppen</li> <li>• Umweltbewusster Einkauf</li> <li>• Eine Ausstellung zum Thema Umwelttipps machen</li> </ul>	<p>Juni- Juli</p>	<p>8</p>	<p><b>Inhalte aus dem Bildungsplan:</b> 4b Mülltrennung und Entsorgung 4c Chemikalien im Haushalt 4d kleine Ausbesserungsarbeiten</p>