

I	Kerncurriculum WAG 5				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/ Jahr	Zeit Wochen	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbänden (nur Hinweise/Vorschläge)
	Einführung in den neuen Fächerverbund WAG	Was wird hier gelernt? Organisatorisches (Bücher, Ordner, Arbeitsmaterial,...) Einführung in die Unterrichtsorganisation (Wechsel zwischen Teamteaching-Phasen und Arbeit in Lerngruppen, zwischen Lehrgängen und projektartigem Arbeiten)	Sept.	1	<ul style="list-style-type: none"> Einstieg im Klassenverband (Teamteaching)
<p>Familie-Freizeit-Haushalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> können Arbeitsabläufe sach- und fachgerecht durchführen und beachten dabei Sicherheits- und Hygienemaßnahmen verhalten sich beim Arbeiten umweltbewusst <p>Arbeit – Produktion – Technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an; 	Einführung in den Fachraum Textil	<ul style="list-style-type: none"> Ordnungssysteme, Geräte, Maschinen Sicherheitsvorkehrungen Einführung in das Nähmaschinennähen Nähmaschinenführerschein 	Sept. – Okt.	3	<ul style="list-style-type: none"> In der Anfangsphase werden die Gruppen geteilt, da sichergestellt werden muss, dass alle Schüler/innen in die Fachräume, Geräte und Werkzeuge eingeführt wurden (Sicherheitsaspekt). <p>Inhalte aus dem Bildungsplan: 2d Sicherheitsvorschriften 4f Bedienungs- und Wartungsanleitungen 4g Austausch von Verschleißteilen</p>
<p>Arbeit – Produktion – Technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an; können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten; entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien; können das Produkt und den Herstellungsprozess 	Einführung in den Fachraum Technik	<ul style="list-style-type: none"> Ordnungssysteme, Geräte, Maschinen Sicherheitsvorkehrungen Einführung in grundlegende Bearbeitungstechniken des Werkstoffs Holz 	Sept. – Okt.	3	→ Wechsel der Gruppen nach 3 Wochen.

I	Kerncurriculum WAG 5				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/ Jahr	Zeit Wochen	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbänden (nur Hinweise/Vorschläge)
<ul style="list-style-type: none"> reflektieren und bewerten; können mit Werkstoffen, Materialien und Energie fachgerecht und verantwortungsbewusst umgehen. 					
<p>Arbeit – Produktion – Technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien <p>Familie-Freizeit-Haushalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> können einfache, alltägliche Wartungs- und Pflegearbeiten durchführen können Produkte mithilfe von Gebrauchsanweisungen und grafischen Darstellungen in Gebrauch nehmen 	<p>Thema: „Schönes und Nützliches aus Textilien“</p>	<ul style="list-style-type: none"> Textile Gegenstände auswählen und fertigen Produkte und Arbeitsprozess gemeinsam reflektieren und bewerten 	Nov. – Dez.	3	<p>Inhalte aus dem Bildungsplan:</p> <p>1a Betriebsanleitungen verwenden 2c Einsatz von elektrischen Geräten und Maschinen 2d Sicherheitsvorschriften 4f Bedienungs- und Wartungsanleitungen 4g Austausch von Verschleißteilen</p>

I	Kerncurriculum WAG 5				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/ Jahr	Zeit Wochen	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbänden (nur Hinweise/Vorschläge)
<p>Arbeit – Produktion – Technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an • können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten • entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien 	<p>Thema: Ein praktischer (Alltags-) Gegenstand entsteht (Arbeit – Produktion – Technik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bohrmaschinenführerschein • Arbeiten nach Arbeitsplan • Fertigung eines Werkstücks 	Nov. – Dez.	3	
<p>Familie-Freizeit-Haushalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bereiten nach schriftlicher Arbeitsanweisung und nach eigenen Ideen einfache Speisen zu und bewerten sie • können Arbeitsabläufe sach- und fachgerecht durchführen und beachten dabei Sicherheits- und Hygienemaßnahmen • verhalten sich beim Arbeiten umweltbewusst 	<p>Einführung in den Fachraum Schulküche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnungssysteme, Geräte, Maschinen • Hygiene und Sicherheitsvorkehrungen • Grundfertigkeiten Obst/Gemüse (waschen, putzen, schneiden, zubereiten nach eigenen Ideen) 	Jan. – Febr.	2	<p>Inhalte aus dem Bildungsplan: 2d Sicherheitsvorschriften 4b Mülltrennung und Entsorgung</p>
<p>Arbeit – Produktion – Technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an • können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten • entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien 	<p>Thema: Ein praktischer (Alltags-) Gegenstand entsteht (Arbeit – Produktion – Technik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsetzung und Abschließen des Themas • Produkte und Arbeitsprozess gemeinsam reflektieren und bewerten 	Jan. – Febr.	2	<p>→ Dieser Block stellt die Fortsetzung des Vorhabens dar, das vor den Ferien begonnen wurde und parallel zur Einführung in die Schulküche läuft</p>

I	Kerncurriculum WAG 5				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/ Jahr	Zeit Wochen	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbänden (nur Hinweise/Vorschläge)
<p>Familie-Freizeit-Haushalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bereiten nach schriftlicher Arbeitsanweisung und nach eigenen Ideen einfache Speisen zu und bewerten sie • beherrschen Grundfertigkeiten der Nahrungszubereitung • können Esssituationen anlassbezogen gestalten • können Arbeitsabläufe sach- und fachgerecht durchführen und beachten dabei Sicherheits- und Hygienemaßnahmen • verhalten sich beim Arbeiten umweltbewusst • erkennen die Bedeutung partnerschaftlichen Zusammenarbeitens im schulischen und familialen Umfeld <p>Marktgeschehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Können verbraucherbewusst einkaufen 	<p>Thema: „Kochen nach einem Motto“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In Gruppen nach einem Motto suchen • Ideen zum Motto sammeln (Speisen, Deko, Musik, Geräte, ...) • Gruppen präsentieren ihre Idee • Einigung auf ein Motto durch Abstimmung • Durchführung des Vorhabens 	Febr.	3	<p>Beitrag zum Methodencurriculum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeiten im Team - Präsentation der Ergebnisse
<p>Arbeit – Produktion – Technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungs-verfahren an • können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten • können das Produkt und den Herstellungsprozess reflektieren und bewerten • können mit Werkstoffen, Materialien und Energie fachgerecht und verantwortungsbewusst umgehen 	<p>Thema: Der Bohrmaschinenführer-schein</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	April - Mai	3	<p>→ Wechsel der Gruppen nach 3 Wochen, daher steht die Wochenzahl hier in Klammern.</p> <p>Inhalte aus dem Bildungsplan: 2c Einsatz von elektrischen Geräten und Maschinen 2d Sicherheitsvorschriften</p>

I	Kerncurriculum WAG 5				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/ Jahr	Zeit Wochen	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbänden (nur Hinweise/Vorschläge)
<p>Arbeit – Produktion – Technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können mit Werkstoffen, Materialien und Energie fachgerecht und verantwortungsbewusst umgehen <p>Familie-Freizeit-Haushalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verhalten sich beim Arbeiten umweltbewusst • können einfache, alltägliche Wartungs- und Pflegearbeiten durchführen • können Produkte mithilfe von Gebrauchsanweisungen und grafischen Darstellungen in Gebrauch nehmen 	<p>Thema: „Als Umweltschutzdetektive unterwegs“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen sammeln, wie man sich im Haushalt und in der Freizeit umweltbewusst verhalten kann • Müll trennen – Müll vermeiden • Energiefressern auf der Spur • Entwickeln eines Umweltspiels in Gruppen • Umweltbewusster Einkauf • Eine Ausstellung zum Thema Umwelttipps machen 	<p>Juni- Juli</p>	<p>8</p>	<p>Inhalte aus dem Bildungsplan: 4b Mülltrennung und Entsorgung 4c Chemikalien im Haushalt 4d kleine Ausbesserungsarbeiten</p>