

I	Kerncurriculum WAG 6			Hinweise auf das Schulcurriculum	
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/ Jahr	Zeit	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbänden (nur Hinweise/Vorschläge)
<p>Marktgeschehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können verbraucherbewusst einkaufen <p>Arbeit – Produktion – Technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an • können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten • können Arbeits- und Fertigungspläne erstellen • können das Produkt und den Herstellungsprozess reflektieren und bewerten • können mit Werkstoffen, Materialien und Energie fachgerecht und verantwortungsbewusst umgehen <p>Familie-Freizeit-Haushalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bereiten nach schriftlicher Arbeitsanweisung und nach eigenen Ideen einfache Speisen zu und bewerten sie • beherrschen Grundfertigkeiten der Nahrungszubereitung • können Esssituationen anlassbezogen gestalten • können Arbeitsabläufe sach- und fachgerecht durchführen und beachten dabei Sicherheits- und Hygienemaßnahmen • verhalten sich beim Arbeiten umweltbewusst • erkennen die Bedeutung partnerschaftlichen Zusammenarbeitens im schulischen und familialen Umfeld • können Produkte mithilfe von Gebrauchsanweisungen und grafischen Darstellungen in Gebrauch nehmen 	<p>Thema: „Herbstzeit – Erntezeit“ (Familie – Freizeit – Haushalt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saisonale Lebensmittelangebote kennen und verarbeiten • Lebensmitteleinkauf • Kochen nach Rezept • Reflexion der Arbeitsergebnisse und des Arbeitsprozesses 	Sept – Okt.	12	<p>Inhalte aus dem Bildungsplan: 4b Mülltrennung und Entsorgung</p>

I	Kerncurriculum WAG 6				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/ Jahr	Zeit	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbänden (nur Hinweise/Vorschläge)
<p>Arbeit – Produktion – Technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an • können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten • können das Produkt und den Herstellungsprozess reflektieren und bewerten • können mit Werkstoffen, Materialien und Energie fachgerecht und verantwortungsbewusst umgehen 	<p>Thema: Praktisch oder einfach nur schön? – wir fertigen nach Plan 1 (Arbeit – Produktion – Technik)</p>	<p>Die Schüler entscheiden sich für die Herstellung eines vorgeschlagenen Gegenstandes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAD – Einsatz ist möglich, ebenso der Einsatz einer computergesteuerten Werkzeugmaschine. • Wiederholung und Festigung des Werkzeugumgangs 	Sept– Okt.	(12)	<p>→ wird parallel zum Thema in FFH durchgeführt, daher stehen die Stundenzahlen in Klammern</p> <p>Inhalte aus dem Bildungsplan: 2a unterschiedliche Arbeitsanweisungen 2b Zeichnung als Planungs- und Verständigungsmittel</p>
<p>Marktgeschehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewerten verschiedene Einkaufsstätten nach unterschiedlichen Kriterien • können produktbezogene Informationen beschaffen und bewerten • können Produkte und technischen Neuerungen im Hinblick auf eigene Kaufentscheidungen begründet bewerten • können verbraucherbewusst einkaufen <p>Arbeit – Produktion – Technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an • können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten • können Arbeits- und Fertigungspläne erstellen • entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien • können das Produkt und den Herstellungsprozess 	<p>Thema: „Schenken und beschenkt werden“</p>	<p>Projektartiges Arbeiten ist zu folgenden Bereichen denkbar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung des Schenkens • Kommerz mit dem Schenken • Geschenke selbst gemacht • Geschenke aus der Küche • Geschenkanlässe/Geschenke angemessen überreichen 	Nov.- Dez.	21	<p>→ Kooperation mit MSG möglich (Gestaltung von Verpackungen, Geschenke selbst herstellen)</p>

I	Kerncurriculum WAG 6				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/ Jahr	Zeit	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbänden (nur Hinweise/Vorschläge)
<ul style="list-style-type: none"> reflektieren und bewerten können mit Werkstoffen, Materialien und Energie fachgerecht und verantwortungs-bewusst umgehen <p>Familie-Freizeit-Haushalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> bereiten nach schriftlicher Arbeitsanweisung und nach eigenen Ideen einfache Speisen zu und bewerten sie können Arbeitsabläufe sach- und fachgerecht durchführen und beachten dabei Sicherheits- und Hygienemaßnahmen verhalten sich beim Arbeiten umweltbewusst 					
<p>Arbeit – Produktion – Technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> können das Produkt und den Herstellungsprozess reflektieren und bewerten <p>Familie-Freizeit-Haushalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen Grundlagen einer gesunden Lebensführung bereiten nach schriftlicher Arbeitsanweisung und nach eigenen Ideen einfache Speisen zu und bewerten sie beherrschen Grundfertigkeiten der Nahrungszubereitung können Esssituationen anlassbezogen gestalten können Arbeitsabläufe sach- und fachgerecht durchführen und beachten dabei Sicherheits- und Hygienemaßnahmen verhalten sich beim Arbeiten umweltbewusst erkennen die Bedeutung partnerschaftlichen Zusammenarbeitens im schulischen und familialen Umfeld 	<p>Thema: “Fit und gesund” (Familie-Freizeit-Haushalt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen gesunder Ernährung Ernährung und Bewegung Erstellen von Speiseplänen Speisen planen und zubereiten Geschmackstests 	Jan. – Febr.	18	<p>→ Kooperation mit MSG möglich (Bewegung und Gesundheit, Freizeitgestaltung)</p> <p>Inhalte aus dem Bildungsplan: 4a gesunde Ernährung 4b Mülltrennung und Entsorgung</p>

I	Kerncurriculum WAG 6				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/ Jahr	Zeit	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbänden (nur Hinweise/Vorschläge)
<p>Arbeit – Produktion – Technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können technische Sachverhalte mit einem entsprechenden Programm planen und zeichnerisch darstellen; • entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien; • können Arbeits- und Fertigungspläne erstellen • können das Produkt und den Herstellungsprozess reflektieren und bewerten 	<p>Thema: „Ein guter Plan ist die halbe Miete“ (Arbeit – Produktion – Technik)</p>	<p>Im Mittelpunkt steckt die selbständige Planung und Fertigung eines Gegenstandes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeichnung als Planungs- und Verständigungsmittel • Zeichnungen lesen und verstehen lernen • Skizzen und Entwürfe machen • Konstruktionsprozesse anregen • Maschineneinsatz • Sicherheitsvorschriften beachten 	Jan. – Febr.	(18)	→ findet parallel zum Thema in FFH statt, daher stehen die Stundenzahlen in Klammern
<p>Wege zur Berufsfindung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Arbeitsplätze und Berufe in Familie und Umfeld erkunden und vorstellen • können ihren Wunschberuf beschreiben und begründen • erkennen, wie unterschiedlich Berufswege sein können 	<p>Thema: „Traumberufe - Berufsträume“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mein Traumberuf • Was aus meinen Eltern/Großeltern geworden ist • Berufe in meiner Umgebung • Erkundung eines Berufs • Vorbilder und Idole 	März- April	15	<p>Inhalte aus dem Bildungsplan: 3a Biografien im beruflichen Bereich 3b Geschlecht und Berufswahl</p>
<p>Arbeit – Produktion – Technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an • können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten • entwerfen, planen und fertigen je nach Aufgabe Gegenstände aus Holz, Metall, Kunststoff, Keramik und Textilien 	<p>Thema: „Schönes und Nützliches aus Textilien II“ (Familie-Freizeit-Haushalt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Textile Gegenstände auswählen und fertigen 	April - Mai	18	<p>Thema knüpft an die Einheit aus Klasse 5 an</p> <p>Inhalt aus dem Bildungsplan: 4d kleine Ausbesserungsarbeiten 4e Demontage, Remontage, Montage</p>

I	Kerncurriculum WAG 6				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/ Jahr	Zeit	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbänden (nur Hinweise/Vorschläge)
<p>Arbeit – Produktion – Technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an • können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten • können das Produkt und den Herstellungsprozess reflektieren und bewerten • können mit Werkstoffen, Materialien und Energie fachgerecht und verantwortungsbewusst umgehen 	<p>Thema: Praktisch oder einfach nur schön? – wir fertigen nach (eigenem) Plan 2 (Arbeit – Produktion – Technik)</p>	<p>Eine Fortsetzung der ersten Einheit ist möglich.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAD und die Bedienung einer computergesteuerten Werkzeugmaschine <p>erweitern die Handlungsmöglichkeiten. Leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler bringen eigene Ideen ein.</p>	April - Mai	(18)	→ findet parallel zum Thema in FFH statt, daher stehen die Stundenzahlen in Klammern
<p>Marktgeschehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können verbraucherbewusst einkaufen <p>Arbeit – Produktion – Technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen Werkzeuge, Geräte und Maschinen sach- und fachgerecht ein und wenden grundlegende Bearbeitungsverfahren an • können nach Arbeitsplänen arbeiten und Arbeitsplätze sach- und fachgerecht einrichten und gestalten • können Arbeits- und Fertigungspläne erstellen • können das Produkt und den Herstellungsprozess reflektieren und bewerten <p>Familie-Freizeit-Haushalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bereiten nach schriftlicher Arbeitsanweisung und nach eigenen Ideen einfache Speisen zu und bewerten sie • beherrschen Grundfertigkeiten der Nahrungszubereitung • können Esssituationen anlassbezogen gestalten 	<p>Thema: „Viele Nationen feiern ein Fest: Klassenfest mit Eltern“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation und Durchführung des Klassenfestes • Eltern einbeziehen • Informationen über die beteiligten Nationen einholen, Länder geographisch einordnen • verschiedene Gerichte aus unterschiedlichen Ländern • Tänze, Bräuche, Rituale • Modenschau • Lieder und Musik 	Juni - Juli	18	Dieses Thema kann in Kooperation mit WZG durchgeführt werden und eignet sich als Abschlussveranstaltung für die Klasse

I	Kerncurriculum WAG 6				Hinweise auf das Schulcurriculum
	II	III	IV		V
Kompetenzen	Thema	Inhalt	Monat/ Jahr	Zeit	Mögliche Ergänzung und Vertiefung im Schulcurriculum/ Zusammenarbeit mit anderen Fächern und Fächerverbänden (nur Hinweise/Vorschläge)
<ul style="list-style-type: none"> • erkennen kulturelle Unterschiede in Bezug auf Speisen, deren Zubereitungstechniken und Verzehr • können Arbeitsabläufe sach- und fachgerecht durchführen und beachten dabei Sicherheits- und Hygienemaßnahmen • verhalten sich beim Arbeiten umweltbewusst • erkennen die Bedeutung partnerschaftlichen Zusammenarbeitens im schulischen und familialen Umfeld 					