

## 12 Leitfragen zum kompetenzorientierten Unterricht

- **Schülerorientierung:**  
Ist das Unterrichtsarrangement schülerorientiert?
- **Problemorientierung:**  
Dient das Wissen der Problemlösung?
- **Konstruktion vor Instruktion:**  
Überwiegt die Schüleraktivität den Anteil des Lehrers?
- **Selbstorganisation:**  
Kann der Schüler Teile des Lernprozesses selber bestimmen?
- **Differenzierung:**  
Sind die zu erreichenden Niveaus geklärt und die Arbeitsaufträge abgestuft?
- **Methoden- und Handlungsorientierung:**  
Unterstützen die Methoden den Kompetenzerwerb und die Schüleraktivierung?
- **Diagnose:**  
Finden zu Beginn und am Ende Diagnosen/Kompetenzkontrollen statt?
- **Individualisierung:**  
Gibt es individuelle Rückmeldungen zum Lernprozess?
- **Prozessorientierung:**  
Wird ein kumulatives Lernen ermöglicht?
- **Performanzorientierung:**  
An welchen Stellen kann der Schüler seine erworbene Kompetenz zeigen?
- **Lernproduktorientierung:**  
Mündet der Lernprozess in ein auswertbares Lernprodukt?
- **Reflexionsorientierung:**  
Wird der Kompetenzerwerb kritisch überprüft?