

Umsetzungsbeispiel zum Themenfeld Finanzmarkt, Finanzmarkt und „Euro-Krise“

Thema / Titel	Von der Subprime-Krise zur Weltwirtschafts- und „Eurokrise“
Bezug zur Leitfrage	Finanzmarktkrise und ihre Folgen: Wurde und wird der Produktionsfaktor Kapital effizient und gerecht eingesetzt?
Verortung in der Matrix Bildungsstandards Ausland	
Kompetenzfelder, die schwerpunktmäßig bearbeitet werden	<ul style="list-style-type: none"> • grundlegendes Wissen über Währungssysteme, Wechselkursdeterminanten und Finanzmarkttransaktionen sachgerecht anwenden; • die Bedeutung staatlicher und nichtstaatlicher Akteure für die weltwirtschaftliche Ordnung darlegen; • ökonomische, politische, soziale und ökologische Auswirkungen der Globalisierung analysieren und erläutern; • globale Problemfelder beschreiben (Stabilisierung der globalen Finanzmärkte, Möglichkeiten von global governance zur Gestaltung des Globalisierungsprozesses) und Lösungsvorschläge erläutern
Kompetenzen, auf die zurückgegriffen wird	<ul style="list-style-type: none"> • die Entwicklung des Welthandels und die Rahmenbedingungen und Ursachen des weltwirtschaftlichen Strukturwandels analysieren; • den Stand der europäischen Integration im Spannungsfeld von Regionalisierung und Globalisierung, Freihandel und Protektionismus erläutern
Basisbegriffe, auf die Bezug genommen wird	<p>EZB und ihre Instrumente; Finanzmarkt: Kapitalmarkt (Aktien, Staatsanleihen, Derivate), Ratingagenturen; Außenwert einer Währung; Nationalstaaten, regionale und internationale Organisationen und TNU und NGOs</p> <p>Globale Finanzmärkte: eine globale Wirtschafts- oder Finanzkrise als Fallbeispiel; Deregulierung, Regulierung: Markteffizienz versus Marktversagen; einzelne Regulierungsmaßnahmen: Steuer, Kontrolle, Ordnungsrecht; Global Governance</p>

Didaktische Rekonstruktion	
Erhebung der Präkonzepte / Lernerspektiven der Schüler	Kreuzwort zur Finanzkrise 2008; Brainstorming: zentrale Akteure bei Finanzkrisen ; Meinungen zur „Eurokrise“ und den Verantwortlichen
Elementarisierung / Exemplarisches Lernen	Fallbeispiel: Subprime-Krise (2007, USA), Schuldenkrise im Euroraum (seit 2008/2009)
Methodisch-Didaktisch	
Methodische Schwerpunkte des Umsetzungsbeispiels	Wirkungsgefüge; Gruppenpuzzle; Filmanalyse (Bericht Eurokrise); Gestaltung einer Animation; Talk-Show
Schritt 1: Analyse der aktuellen Situation: <i>Was ist?</i> → Analysekompetenz → Perspektiven, Akteure, Interessen; Indikatoren	I. Fallanalyse: Subprime-Krise (2007) (Expertengruppen der beteiligten Akteure) II. Von den USA nach Europa: Wie die Krise nach Europa kam (Chronologie) III. Fallanalyse: Schuldenkrise im Euroraum 2008/2009 (Ursachen- und Wirkungszusammenhänge, Marktversagen / Staatsversagen?)
Schritt 2: Gestaltung der aktuellen Situation: <i>Was ist möglich?</i> → Urteilskompetenz → Sachurteil / Werturteil (Normen; Cleavages-Modell Petrik)	Zu I. Subprime-Krise: Handlungsoptionen der unterschiedlichen Akteure zu III: Maßnahmen zur Lösung von Finanzkrisen: a) kurzfristig b) langfristig Beurteilung/Bewertung anhand von Kriterien
Schritt 3: Analyse der aktuellen Situation (<i>Was soll sein / ist wünschenswert?</i>) → Kriterien und Bezugsrahmen → Handlungskompetenz (Akteursperspektive)	Analyse der Maßnahmen und Instrumente zur Stabilisierung der globalen Finanzmärkte (Kriterien) – Persönliche Stellungnahme und Bewertung (Regulierung/Deregulierung?)

Sequenzierung des Lernprozesses	
1. Kreuzwort „Finanzkrise“/ ABC – Analyse zu Finanzkrise	Präkonzepte ermitteln
2. Die Immobilienkrise in den USA 2007 (Subprime-Krise) 2.1 Ursachen und Folgen der Immobilienkrise (M 1) 2.2 Akteure der Finanzkrise (M 2-M 18)	Visualisierungsformen wie z.B. Wirkungsgefüge (Konstruktion) Gruppenpuzzle (Präsentation, Besprechung)
3. Von der Subprime- zur weltweiten Finanz- und Wirtschaftskrise 2008 Wie wurde aus der Immobilienkrise eine weltweite Finanzkrise? (Chronologie) (M 19-M 20)	Informationsbeschaffung (aufbauend) Präsentation/Animation
4. Sind wir noch zu retten? Europa in der Schuldenkrise a. Meinungen zur „Eurokrise“ b. Die Rettungsmaßnahmen - kurzfristig (M 21) c. Die Krise aus verschiedenen Perspektiven (M 22). d. Staatsversagen/Marktversagen ? (M 23) e. Verschuldungssituation in der EU. (M 24)	Präkonzepte ermitteln Talk-Show (Handlungsprodukt) Informationsverarbeitung
5. Sind die Finanzmärkte zu bändigen? Maßnahmen zur Stabilisierung von Finanzmärkten – langfristig (M25)	Analyse, Beurteilung Pressekonferenz (Handlungsprodukt)
6. Der isländische Weg und die Occupy-Bewegung(optional)	
Materialien	1. Materialien-Sammlung: Von der Subprime-Krise zur Weltwirtschafts- und zur „Eurokrise“ (Arbeitsblätter mit Artikeln, Statistiken, Karikaturen und Arbeitsaufträgen, Links, Fernsehberichte) 2. Präsentation: „Wie bändigt man die Finanzmärkte“ 3. „Euro-Krise“ – Materialien zum Training der Analyse-und Beurteilungskompetenz
Literatur und Links	Siehe folgende Literaturlisten: - Finanzmärkte: Finanzmarkttransaktionen - Finanzmarktkrise - Stand der europäischen Integration: Europäische Wirtschafts- und Währungs-union und „Euro-Krise“/„Schuldenkrise“ - Problemfeld: Stabilisierung der globalen Finanzmärkte