**WBS - Wichtige Materialien und Quellen zur Berufs- und Studienorientierung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ibk** | **Inhalte/Materialien** |  |
| **Die Schülerinnen und Schüler können den Entscheidungsprozess für ihre Berufswahl gestalten (I) und ihre Ziele und Erwartungen mit den Anforderungen der Arbeitswelt mithilfe verschiedener Informations- und Beratungsangebote vergleichen (II). Sie können den Wandel der Arbeitswelt im Hinblick auf die eigene Berufsorientierung beurteilen (III).** | (1) eigene Wünsche, Interessen, Fähigkeiten und weitere Einflussfaktoren im Hinblick auf ihren Berufswahlprozess analysieren | Kl. 8: [BerufeUniversum](https://portal.berufe-universum.de/) (nur Ausbildungsberufe) Kl. 9: [BOGY-Kompass](https://www3.arbeitsagentur.de/web/content/DE/service/Ueberuns/Regionaldirektionen/BadenWuerttemberg/Regionalinformationen/AusbildungsBerufsundStudienwahl/Detail/index.htm?dfContentId=L6019022DSTBAI486530) (BOGY-Kompass schon früher/nicht erst in Klasse 10 anfordern)Kl. 10: [Orientierungstest](http://www.was-studiere-ich.de/) (in Klasse 10 nur Interessenstest durchführen)Mögliche Vertiefung: **Das unabhängige Vergleichsportal für Online Self Assessments zur Studienorientierung** ([OSA-Portal](http://www.osa-portal.de/))„In den vergangenen Jahren haben die deutschsprachigen Hochschulen zahlreiche Online-Studienberatungstests, sogenannte Online-Self-Assessments (OSA) entwickelt. Es gibt inzwischen so viele Tests, dass der Überblick leicht verloren geht. Daher wurde dieses Übersichtsportal für Studieninteressierte und für Fachkundige aus Wissenschaft und Beratungspraxis entwickelt.“ |  |
| (2) Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt in unterschiedlichen Berufsfeldern an Erwerbstätige erläutern und mit ihren Wünschen, Interessen und Fähigkeiten vergleichen | [BERUFENET](https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index;BERUFENETJSESSIONID=sGLbGccjr_OafWLV6kFT_XkmI8E9ThFp8OChDiVa6Nr1pHLAhQjc!-1516067989?path=null) --> Recherchebogen im BOGY-KompassBIZAusbildungsbotschafter --> über [IHK](https://www.stuttgart.ihk24.de/Fuer-Unternehmen/Fachkraefte-und-Ausbildung/Wirtschaft_und_Schule/Ausbildungsbotschafter2/Ausbildungsbotschafter/662658) anfordern | M 1 |
| (3) mithilfe von Medien und Institutionen (auch von außerschulischen Partnern) entscheidungsrelevante Informationen (Berufswege, Bildungswege) für die Studien- und Berufswahl analysieren und eigene Zukunftsentwürfe gestalten | s.o.auch: „Ich will was machen mit…“ auf [abi.de](http://www.abi.de/orientieren/berufsarbeitsfelder.htm) der Agentur für Arbeit |  |
| (4) unterschiedliche Bewerbungsverfahren vergleichen und eigene Bewerbungsdokumente erstellen | [bewerbungsbox](http://www.abi.de/bewerbung.htm) der Agentur für Arbeit [Planet Beruf](http://planet-beruf.de/schuelerinnen/meine-bewerbung/) der Agentur für Arbeit<https://www.staufenbiel.de/magazin/bewerbung.html> |  |
| (5) Erwerbsbiografien nach schulischer Ausbildung, dualer Ausbildung beziehungsweise Studium vergleichen | Interview mit Eltern, Verwandten, während des Praktikums |  |
| (6) Erfahrungen im Rahmen des Berufserkundungsprozesses (unter anderem Praktikum) darstellen und beurteilen | Formulareentsprechende Seiten des [BOGY-Kompass](https://www3.arbeitsagentur.de/web/wcm/idc/groups/public/documents/webdatei/mdaw/mtg0/~edisp/egov-content463078.pdf?_ba.sid=EGOV-CONTENT463081)Anleitung zur ReflexionFAQs | M 2 a+bM 3M 4 a+bM 5 |
| (7) Folgen des Wandels der Arbeit (zum Beispiel technologische, gesellschaftliche Entwicklungen) an einem Beispiel beurteilen | SuS analysieren z.B. das Berufsbild, das sie im Praktikum kennen gelernt haben, bzgl. des Wandels der arbeitKatharina Dengler und Britta Matthes, [IAB Kurzbericht 24/2015](http://doku.iab.de/kurzber/2015/kb2415.pdf), Folgen der Digitalisierung für die Arbeitswelt[Arbeitsmarktmonitor](https://arbeitsmarktmonitor.arbeitsagentur.de/) der AABerufe im Spiegel der Statistik: bis [2011](http://bisds.infosys.iab.de/) [2013 ff](http://bisds.iab.de/Default.aspx?beruf=ABO&region=1&qualifikation=0) | M 6 |