

Unser WiS!-Projekt – Bilanz und Perspektive

Akademie Donaueschingen

(für alle am WiS!-Projekt beteiligten Lehrerinnen und Lehrer)

Lehrgangsnummer: 814317

Seit zwei Jahren gibt es an der LAK das Projekt „**Wissenschaft in die Schulen**“ (WiS!). Dabei geht es um die Erstellung von didaktischen Materialien aus dem Bereich der Astronomie zur Unterstützung des Unterrichts in Physik und den Fächerverbänden wie z. B. NWT.

Der Fundus an didaktischen Materialien hat sich mittlerweile, begleitet durch Erprobung im Unterricht und Weiterentwicklung bei Fortbildungen, stark vergrößert

(siehe www.wissenschaft-schulen.de, www.lehrerfortbildung-bw.de/akaprojekte)..

Es ist nun an der Zeit, Rückschau zu halten, den Kreis der Multiplikatoren für interessierte Lehrerinnen und Lehrer zu öffnen und eine Perspektive für die Zukunft zu erarbeiten.

Bilanz (einige Aspekte)

- Der erste WiS!-Beitrag (für die Oberstufe: „**Sterne und Weltraum im Ph-Unterricht**“) erschien zu „Sterne und Weltraum“ (SuW) 5/2002.
- Ab SuW 10/2003 erscheinen monatlich WiS!-Beiträge, so dass bis jetzt (11/2006) 39 WiS!-Beiträge zu SuW im Internet verfügbar sind. Das ergibt einen Fundus von etwa 500 Seiten didaktischen Materials.
- Der erste WiS!-Beitrag für die Mittelstufe („**Mit der Astronomie zur Naturwissenschaft**“) erschien zu „Astronomie Heute“ (AH) 4/2006. Bis jetzt (11/2006) sind also 7 WiS!-Beiträge für die Mittelstufe verfügbar.
- Die Nachfrage ist wachsend (Zählung Internetzugriffe).
- Das Erscheinungsbild der WiS!-Plattform im Internet (siehe www.wissenschaft-schulen.de oder www.lehrerfortbildung-bw.de/akaprojekte) wurde verbessert. Der gezielte Zugriff auf Material wurde durch ein Sachwortverzeichnis auf der Ebene der Fach-Untergebiete eingerichtet und gestattet den schnellen Überblick über verfügbare lehrplangerechte Ansatzpunkte.
- Das WiS!-Projekt hat Verbindungen zu anderen Projekten (Astronomieschule Heidelberg e. V., Projekt „Universe Awareness“, Projekt „Schulen ans Netz“) zum Zwecke der Verflechtung und Weiterentwicklung aufgenommen. Insbesondere werden im Rahmen der Zusammenarbeit die Einbindung bestehender WiS!-Materialien und die Gewinnung neuer Ideen für Materialien angestrebt.
- Bisher konnten 13 Autorinnen und Autoren für das WiS!-Projekt gewonnen werden, um einen Vielfalt von Ideen zu erhalten. Diese stammen aus verschiedenen Regionen Deutschlands und sind zum Teil in der Schule und zum anderen Teil auf didaktischem Gebiet tätig.

Perspektive (einige Aspekte)

- Der Nachfrage nach Material/Konzepten für Fächer verknüpfende Aktivitäten (neue Schulfächer) soll stärker Rechnung getragen werden.
- Dem Wunsch der Aktualität von Unterrichtsinhalten soll nachgekommen werden, indem didaktische Materialien anhängend an die allerneuesten Wissenschaftsmeldungen in SuW und AH erstellt werden (sehr kurzfristige Aufgabe!).
- Als eine neue Sparte didaktischen Materials könnte in Nachahmung einer Idee aus dem Mathematikunterricht das „Problem des Monats“ (oder „Problem der Jahreszeit“ oder ...) auch für den Fächer verknüpfenden Unterricht eingeführt werden.
- Die auf WiS!-Materialien basierenden Lehrerfortbildungen sollen:
 - die Zielgruppe der werdenden Lehrer ansprechen,
 - von verschiedenen WiS!-Autoren angeboten werden,
 - verstärkt den Fächer verknüpfenden Unterricht unterstützen,
 - auch länderübergreifend (z. B. in Zusammenarbeit mit Bayrischer Fortbildungsakademie Dillingen) stattfinden.
- Es werden noch WiS!-Autoren benötigt. Diese sollen bundesweit angeworben werden.