**Verlauf UE *Humangenetik***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verlauf** | **Kompetenzbereiche**  **KMK** | **Hinweise auf Kriterien kompetenzorientierten Unterrichts** | **vorhandene Materialien** (Dateiname) |
| Erarbeitung grundlegender Unterrichtsinhalte mit Hilfe eines Selbstlernprogrammes am Beispiel „Mitose“ | Fachwissen  Kommunikation | Eigenständigkeit  Handlungsorientierung  Differenzierung  Diagnose und Förderung  Transparenz | „Selbstlernprogramm Mitose“ |
| Überprüfung des Vorwissens über Mitose, Meiose, Mendel, DNA, Proteine, Mutation | Fachwissen | Differenzierung  Diagnose und Förderung  Transparenz | „Begriffe Repetition“  „Vortest“  „Diagnosebogen Mit Mei Ver“ |
| Fallbeschreibung Familie Michael Reichle  Problematisierung  Erarbeitung  Sicherung | Fachwissen  Kommunikation  Bewertung | Problemorientierung  Handlungsorientierung  Eigenständigkeit  Kontextbezug  Vernetzung  Intelligentes Üben  Transparenz | „Familie Reichle Marfan“ |
| Familie Schwarz  Erarbeitung  Sicherung | Fachwissen  Erkenntnisgewinnung  Kommunikation | Problemorientierung  Handlungsorientierung  Eigenständigkeit  Vernetzung  Intelligentes Üben Differenzierung  Transparenz | „Humangenetik“  „Stammbaumanalyse Vererbungsmuster“ |
| Lernzirkel Erbkrankheiten  Erarbeitung  Sicherung  Vertiefung | Fachwissen  Erkenntnisgewinnung  Kommunikation  Bewertung | Exemplarisches Arbeiten  Problemorientierung  Handlungsorientierung  Eigenständigkeit  Kontextbezug  Vernetzung  Intelligentes Üben Differenzierung  Transparenz | „Lernzirkel Erbkrankheiten“ |
| Stammbaum Familie Reichle  Erarbeitung  Sicherung  Vertiefung | Fachwissen  Erkenntnisgewinnung  Kommunikation | Exemplarisches Arbeiten  Problemorientierung  Handlungsorientierung  Eigenständigkeit  Differenzierung  Förderung  Intelligentes Üben | „Marfan Hilfen“ |
| Michaels Kinder  (Genetische Beratung)  Erarbeitung  Sicherung | Fachwissen  Kommunikation  Bewertung | Exemplarisches Arbeiten  Problemorientierung  Handlungsorientierung  Eigenständigkeit  Kontextbezug  Vernetzung  Intelligentes Üben Differenzierung  Transparenz | „PND“  „Familie Reichle Marfan“ |
| Diagnose |  | Diagnose und Förderung  Transparenz | „Diagnosebogen Kompetenz“  „Faltblatt“ |
| Vorbereitung Klassenarbeit |  | Intelligentes Üben  Transparenz | „Schülerfragen" |