

Verlauf UE Humangenetik

Verlauf	Kompetenzbereiche KMK	Hinweise auf Kriterien kompetenzorientierten Unterrichts	vorhandene Materialien (Dateiname)
Erarbeitung grundlegender Unterrichtsinhalte mit Hilfe eines Selbstlernprogrammes am Beispiel „Mitose“	Fachwissen Kommunikation	Eigenständigkeit Handlungsorientierung Differenzierung Diagnose und Förderung Transparenz	„Selbstlernprogramm Mitose“
Überprüfung des Vorwissens über Mitose, Meiose, Mendel, DNA, Proteine, Mutation	Fachwissen	Differenzierung Diagnose und Förderung Transparenz	„Begriffe Repetition“ „Vortest“ „Diagnosebogen Mit Mei Ver“
Fallbeschreibung Familie Michael Reichle Problematisierung Erarbeitung Sicherung	Fachwissen Kommunikation Bewertung	Problemorientierung Handlungsorientierung Eigenständigkeit Kontextbezug Vernetzung Intelligentes Üben Transparenz	„ Familie Reichle Marfan “
Familie Schwarz Erarbeitung Sicherung	Fachwissen Erkenntnisgewinnung Kommunikation	Problemorientierung Handlungsorientierung Eigenständigkeit Vernetzung Intelligentes Üben Differenzierung Transparenz	„Humangenetik“ „Stammbaumanalyse Vererbungsmuster“
Lernzirkel Erbkrankheiten Erarbeitung Sicherung Vertiefung	Fachwissen Erkenntnisgewinnung Kommunikation Bewertung	Exemplarisches Arbeiten Problemorientierung Handlungsorientierung Eigenständigkeit Kontextbezug Vernetzung Intelligentes Üben Differenzierung Transparenz	„Lernzirkel Erbkrankheiten“
Stammbaum Familie Reichle Erarbeitung Sicherung Vertiefung	Fachwissen Erkenntnisgewinnung Kommunikation	Exemplarisches Arbeiten Problemorientierung Handlungsorientierung Eigenständigkeit Differenzierung Förderung Intelligentes Üben	„Marfan Hilfen“
Michaels Kinder (Genetische Beratung) Erarbeitung Sicherung	Fachwissen Kommunikation Bewertung	Exemplarisches Arbeiten Problemorientierung Handlungsorientierung Eigenständigkeit Kontextbezug Vernetzung Intelligentes Üben Differenzierung Transparenz	„PND“ „ Familie Reichle Marfan “
Diagnose		Diagnose und Förderung Transparenz	„Diagnosebogen Kompetenz“ „Faltblatt“
Vorbereitung Klassenarbeit		Intelligentes Üben Transparenz	„Schülerfragen“