

Kurstufe Membran

Gliederung: Baustein Bau der Biomembran- Modelle

130_verlauf_membranmodelle

1-4

- **Bezug zu den Bildungsstandards**
 - **Kompetenzerwerb in den Naturwissenschaften**
 - **Kompetenzen und Inhalte – Biologie Kursstufe 4-stündig**
- **Vorbemerkungen**
- **Möglicher Unterrichtsverlauf**
- **Dokumente**

Dokumentbezeichnung	Inhalt	Seiten
131_diagn_basiswissen_membran	Diagnose + Förderung : chemisches Basiswissen+ Lösungshinweise	1-3
132_exp_rotkohl	Nachweis von Membranbestandteilen Schülerpraktikum mit gestuften Hilfen+ Lösungshinweise	1-5
133_membranbaukasten	Vorlagen zur Herstellung von Modellen für den OHP oder die Tafel	1-3
134_ab_gortergrendel	Arbeitsblatt zum Experiment von Gorter und Grendel + Lösungshinweise	1-3
135_ha_modellenichtmod	Arbeitsblatt zur Einführung ins Thema Modelle mit differenzierenden Aufgaben+ Lösungshinweise	1-3
136_ab_mosaikmatratze	Arbeitsblatt: Vergleich Fluid- Mosaic- Modell und Matratzenmodell+ Lösungshinweise	1-3
137_ab_modelleerkenntnis	Arbeitsblatt: Modelle als Instrumente der Erkenntnisgewinnung+ Lösungshinw. + method. Hinweis	1-3
138_folie_modelleerkenntnis	Folienvorlage Erkenntnisgewinnung + Lösungshinweise	1-2
139_modellkarten	Vorlagen für Textkarten zur Erkenntnisgewinnung, Seite 7	1-13
140_ta_modellfragen	Vorschlag für einen Tafelanschrieb „Modelle“	1
141_plakat_modelleentw	Kreativaufgabe zum Thema „Modelle“ + Lösungsvorschlag	1-2

Das  findet sich immer bei den Lösungshinweisen, diese sind für den Lehrer gedacht, können zum Teil auch den Schülern zur Verfügung gestellt werden.