|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenz | **sicher** | **ziemlich**  **sicher** | **un-**  **sicher** | **sehr**  **un-**  **sicher** |
| Ich kann erläutern, warum nur Homologien, nicht aber Analogien Hinweise auf das Vorliegen von Verwandtschaftsbeziehungen liefern. |  |  |  |  |
| Ich kann verschiedene Stammbaumdarstellungen  interpretieren. |  |  |  |  |
| Ich kann mit Hilfe bekannter Merkmale einen Stammbaum erstellen. |  |  |  |  |
| Ich kann den hypothetischen Charakter eines Stammbaumes diskutieren. |  |  |  |  |
| Ich kann folgende Begriffe definieren:  Monophyletische Gruppe  Apomorphie/Plesiomorphie  Außengruppenvergleich  Parsimony-Prinzip |  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ich kann die Problematik des Artbegriffs erörtern. |  |  |  |  |
| Ich kann durch morphologisch-anatomische Betrachtungen Abwandlungen von Fossilien beschreiben und systematisch auswerten. |  |  |  |  |
| Ich kann systematische Ordnungskriterien ableiten und bewerten. |  |  |  |  |
| Ich kann die subjektive Wertigkeit von Fossilienmerkmalen bei der Stammbaumerstellung erörtern. |  |  |  |  |
| Ich kann einen Stammbaum auf Progressionen, Regressionen und Konvergenzen hin untersuchen. |  |  |  |  |
| Ich kann geeignete Arbeitstechniken und Methoden für biologische Untersuchungen auswählen und anwenden. |  |  |  |  |