

Thema: Schwangerschaftsabbruch
Differenzierung nach selbstgewählten Methoden

Klassenstufe 9/10

Zeit: 2 bis 5 Unterrichtsstunden

Differenzierungsform (Wonach?) ZIEL

- methodische Kompetenzen
- Lerntempo
- soziale Kompetenz
- Leistungsfähigkeit
- Interesse
- Fähigkeit z. eigenständigen Arbeiten
- Vorkenntnisse u. Kenntnisstand
- sprachliche Fähigkeit
- individuellen Stärken
- Lerntyp / Lernstil (verschiedene Bearbeitungsmodi)
- Einstellung

Differenzierungsmaßnahme (Wie?) WEG

- **leistungsdifferenzierte Unterstützung (z. B. gestufte Hilfen)**
- Inhalt inkl. Aufgaben
- quantitativ:
- Stoffumfang (Anzahl der Lernziele oder Aufgaben)
 - zeitlicher Umfang (Lerntempo)
- qualitativ:
- Schwierigkeitsgrad (geschlossen, halboffen, offen)
 - Komplexität
- Bearbeitung mit verschiedenen Methoden und Medien
- Lerntyp (Zugangskanal)
 - Schwierigkeit / Komplexität
 - Interesse
- Teilthemen (arbeitsteilig)
- Wahlangebote
- verschiedene Produkte (adressatengerecht)
- Lernpartner (EA, PA, GA)

Methode

Differenzierung

Aufgaben, die unterschiedliche Lernwege in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen zu einem Thema ermöglichen und zusätzlich noch unterschiedliche Lerntypen ansprechen, dabei Jungen wie Mädchen gleichermaßen mit ihren Vorlieben und Fertigkeiten berücksichtigen, sollten den Schülern eine große Auswahl an Handlungsmöglichkeiten geben. Sie sollten den Lernenden zugleich Anregungen wie methodische Hilfen geben. Solche Aufgabentypen sind „Du kannst ...“. Hierbei wird den Lernenden u.a. auch die Vielseitigkeit der methodischen Möglichkeiten für Präsentationen im Fachunterricht aufgezeigt. Diese Unterrichtsmethode stellt also zudem eine gute Vorbereitungsmöglichkeit für den Mittleren Schulabschluss dar.

Schwangerschaftsabbruch
Differenzierung nach selbstgewählten Methoden

Durchführung

Der auf dem Arbeitsblatt formulierte fiktive Zeitungsbericht dient als Einstieg und kann durch ein Gedicht, einen Comic oder einen aktuellen Zeitungsartikel ersetzt werden.

Nach einer kurzen Stellungnahme zum Thema im Plenum arbeiten die Schüler im Folgenden selbstständig über zwei bis drei Stunden an einer der angebotenen Aufgaben.

Alternativ können Thematik, Arbeitsmethode und Arbeitsform (Einzel- oder Gruppenarbeit) besprochen und festgelegt werden. Die Recherche erfolgt zuhause, die Zusammenführung der Rechercheergebnisse und die Vorbereitung der Präsentation in einer Unterrichtsstunde durchgeführt werden. Ziel ist die Erstellung eines Produktes zum Thema.

Den Schülern müssen die Bewertungskriterien für die einzelnen zu erstellenden Produkte dieses Themenplans vorher transparent gemacht werden, d.h. wie viele Bewertungseinheiten z.B. für das Layout und für den Inhalt eines Plakates zu erreichen sind oder nach welchen Kriterien das Rollenspiel bewertet wird.

Die Präsentation des Rollenspiels, der Debatte oder des kleinen Theaterstücks könnte im Plenum stattfinden. Plakate, Arbeitsprozessberichte reflektieren.

Ebenso kann der „Du kannst...“-Aufgabentyp z.B. für die Auseinandersetzung mit Romanen zu biologischen Themenkomplexen, wie z.B. Essstörungen („Bitterschokolade“ von Mirjam Pressler) oder HIV („Ich will doch leben“ von Marliese Arold) in der Sekundarstufe I eingesetzt werden.

Quelle: Ley, Simone, Sinus-Transfer Berlin, verändert

Schwangerschaftsabbruch Arbeitsblatt

Immer mehr Abtreibungen bei Minderjährigen in Deutschland

Berlin – Die Zahl der Schwangerschaftsabbrüche bei Minderjährigen steigt jährlich weiter an. 2008 haben mehr als 8000 Jugendliche ihr Kind abgetrieben. Dies ist 0,4% mehr als im vorangegangenen Jahr. Es scheint so, als ob die Zahl der Schwangerschaftsabbrüche bei Minderjährigen vom Bildungsniveau

Eure Aufgabe ist es, euch selbstständig und gründlich mit dem Inhalt des Zeitungsartikels auseinander zu setzen. Nachfolgend findet ihr einige Arbeitsvorschläge unter denen ihr auswählen könnt. Natürlich könnt ihr noch weitere eigene Ideen entwickeln, sprecht diese aber mit mir ab, bevor ihr an deren Umsetzung geht.

- Du kannst / ihr könnt über Abtreibungsmöglichkeiten recherchieren und dazu ein Plakat anfertigen.
- Du kannst / ihr könnt über rechtliche Hintergründe zur Abtreibung recherchieren und dazu eine Word Web anfertigen.
- Ihr könnt euch in Partnerarbeit ein Rollenspiel überlegen und einstudieren, dass den Konflikt über eine ungewollte Schwangerschaft thematisiert.
- Ihr könnt eine Debatte zum Thema vorbereiten und führen.
- Du kannst die Gedanken / Gefühle einer schwangeren Jugendlichen notieren, die sich mit dem Gedanken an eine Abtreibung auseinander setzt.
- Du kannst / ihr könnt über die ethische Frage recherchieren: Wann beginnt das menschliche Leben? und dazu ein Plakat erstellen.
- Du kannst eine Erzählung oder eine Kurzgeschichte zum Thema schreiben und präsentieren.
- Ihr könnt ein kleines Theaterstück schreiben, einstudieren und vortragen.
- Ihr könnt eine Diskussionsrunde zum Thema planen und durchführen.
- Da es sich um einen fiktiven Zeitungsartikel handelt, kannst du / könnt ihr statistisch die Häufigkeit der Abtreibungen in Deutschland / in Europa in Bezug auf das Alter der Frauen, der sozialen Ebene und den Grund untersuchen und dokumentieren.
- ...

Entscheidet, ob ihr alleine, mit einem Partner oder in einer kleinen Gruppe (maximal vier Schüler) arbeiten wollt – dies ist sicherlich auch abhängig von der Wahl eures Erarbeitungsweges. Ziel ist es, dass jeder / jede Gruppe am Ende ein Ergebnis zu Thema vorliegen hat, dass er präsentieren kann / ihr präsentieren könnt. Für die Erarbeitung stehen euch drei Unterrichtsstunden zur Verfügung. Arbeitet zügig und konzentriert!