**Kompetenzbogen - Thema "Lunge und Atmung"**

**☺** Alles super! 😐 Geht so! **☹** Das muss ich unbedingt wiederholen!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ich kann...** | **☺/😐/☹** | **Übungen:****Buch**  | ***AFB*** |
| *- Aufgaben genau lesen; ich kenne die Operatoren, sodass ich verstehe, was ich machen soll.*  |  |  |  |
| *- leserlich schreiben, die Rechtschreibung bei Fachbegriffen beachten und mir die Zeit sinnvoll einteilen.*  |  |  |  |
| *- Messwerte grafisch darstellen und auswerten bzw. Tabellen und Diagramme auswerten und interpretieren.*  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| - Bestandteile des Atemapparats in einer Abbildung *benennen* und den Weg der Atemluft *einzeichnen*.  |  |  | *I* |
| - den Weg der Atemluft im menschlichen Körper *beschreiben.* |  |  | *II* |
| - an drei Beispielen die Funktion der Nase *erklären*. |  |  | *II* |
| - *begründen*, warum man besser durch die Nase atmen sollte als durch den Mund. |  |  | *III* |
| - Unterschiede in Struktur und Bau von Speise- und Luftröhre *beschreiben und erklären*. |  |  | *II* |
| - am Beispiel der Lunge Prinzip und Bedeutung der Oberflächenvergrößerung *beschreiben und erklären*. |  |  | *II* |
| - für folgende Strukturen *beschreiben und erklären,* wie diese an ihre Funktion angepasst sind: Nase, Luftröhre, Lungenbläschen. |  |  | *II* |
| - Bauch- und Brustatmung miteinander *vergleichen*. |  |  | *II* |
| - Lunge (Organ) und Lungenmodelle in ihren Bestandteilen miteinander *vergleichen*. |  |  | *II* |
| - Modelle den Atemtechniken Brust- und Bauchatmung *zuordnen* und *bewerten*. |  |  | *I/III* |
| - einen Versuch zur Bestimmung des Atemvolumens *beschreiben*.  |  |  | *II* |
| - einen Versuch zur Untersuchung der Abhängigkeit der Atemfrequenz von körperlicher Aktivität *planen, durchführen und auswerten.*  |  |  | *I/III* |
| - Messwerte zur Abhängigkeit der Atemfrequenz von körperlicher Aktivität *ermitteln, grafisch darstellen und auswerten*. |  |  | *I/II/III* |
| - die Bedeutung von regelmäßiger körperlicher Aktivität *bewerten (mit Begründung!).* |  |  | *III* |
| - die Folgen des Rauchens auf die Lunge beschreiben und *erklären*. |  |  | *II* |
| - die Bedeutung des Nichtraucherschutzes *begründen und bewerten* (beurteilen). |  |  | *III* |
| - zwei Maßnahmen zur Gesundheitsprävention *nennen, begründen und bewerten.*  |  |  | *I/III* |