

Übersicht: Informationssysteme

Bildungsplanbezug:

3.2.2.4 Informationssysteme

Die Schülerinnen und Schüler kennen Sinnesorgane des Menschen und ihre Bedeutung für die Informationsaufnahme aus Umwelt und eigenem Körper. Am Beispiel Auge können sie Zusammenhänge zwischen Struktur und Funktion erklären, Fehlsichtigkeiten beschreiben und Korrekturmöglichkeiten begründen.

Die Schülerinnen und Schüler können

- (1) das Reiz-Reaktions-Schema an einem Beispiel erläutern
- (2) Sinnesorgane ihren adäquaten Reizen zuordnen und die Sinneszelle als Signalwandler beschreiben
- (3) Gefahren für Sinnesorgane erläutern und Schutzmaßnahmen nennen
- (4) den Bau des Auges beschreiben und die Funktion der Bestandteile erläutern (unter anderem Akkommodation)
- (5) anatomische Ursachen für Fehlsichtigkeit beschreiben und Möglichkeiten der Korrektur begründen

Material	Thema	Differenzierung	Formative Elemente	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen			Leitperspektiven
					Erkenntnis-gewinnung	Kommuni-kation	Bewertung	
400	Übersicht							
410	Reiz-Reaktions-Schema, Sinnesorgane, Sinneszelle als Signalwandler		x	(1), (2)	6	(x)		
420	Äußerer Bau des Auges und Schutzmaßnahmen		x	(3)	2, 6	x	14	PG
430	Bau des Auges und Funktion der Bestandteile	x	x	(4)	2, 5, 6		2	
440	Fehlsichtigkeit und Korrektur		x	(5)	5, 6, 8, 11	(x)		PG

PG: Leitperspektive Prävention und Gesundheitsförderung