**4. Mechanismen der angeborenen Abwehr Überblick**

**Ziele:**

* Die angeborenen Abwehrmechanismen beschreiben können
* Maßnahmen zur Unterstützung der angeborenen Abwehr begründen können

**Material:** Material (1) und (2)

**Medien:** <https://www.planet-schule.de/tatort-mensch/deutsch/abwehr/folge1/index.html>

**Zeitrahmen:** 2 Unterrichtsstunden

**Einstieg:** Auswertung der Abklatschversuche. Ergebnis: Bakterien sind praktisch überall zu finden. Warum erkranken wir nicht dauernd krank, obwohl wir ständig Krankheitserreger einatmen, schlucken und auf der Haut haben?

 Wie werden Krankheitserreger vom Körper abgewehrt?

**Erarbeitung:** Zur Beantwortung der Frage bearbeiten die Schülerinnen und Schüler in Einzel- oder Partnerarbeit das Material (1). Sie zeichnen ihre Lösungen in Material (2) ein.

**Sicherung:** Die Unterscheidung der angeborenen Abwehrmechanismen in mechanische, chemische und mikrobielle Mechanismen wird gemeinsam entwickelt.

**Aufgabe:** Individuelle Maßnahmen zur Unterstützung der Immunabwehr:

„Mit welchen konkreten Maßnahmen kannst du die angeborene Immunabwehr deines Körpers unterstützen?“