

„Du meine Güte! Wir sollen vom Affen abstammen?! Wir wollen hoffen, dass das nicht stimmt – aber wenn es wahr ist, dann wollen wir beten, dass es nicht bekannt wird.“

Reaktion der Frau des Bischofs von Worcester nach der Lektüre von Darwins Werk „Die Entstehung der Arten durch natürliche Zuchtwahl“ nach dessen Erscheinen im Jahre 1859

# Arbeitsaufträge:

1. Bearbeitet die ersten beiden Spalten der Tabelle auf dem Arbeitsblatt mit Hilfe der ausgehängten Poster und Sammlungsstücke.
2. Formuliert Fragen, die sich aus den von euch festgestellten Unterschieden ergeben (denkt dabei an die Landgang-Stunde).
3. Notiert eure Hypothesen zur Bedeutung und möglichen Reihenfolge der Entstehung in die letzten beiden Spalten des ABs.

# Mögliche Fragen könnten sein:

- Welche Bedeutung haben die Unterschiede zwischen modernen Menschen und Menschenaffen?
- In welcher Reihenfolge könnten diese Merkmale entstanden sein?

# Nach dem Kärtchenlegen:

1. Vergleicht eure Hypothesen auf dem AB mit den Aussagen auf den Individuen- und Detailkarten.
2. Korrigiert eure Hypothese falls nötig mit grüner Farbe auf dem AB „Vergleich Mensch – Menschenaffe“.
3. Macht ein Foto von eurer (korrigierten) Kärtchenanordnung und bearbeitet das AB „Evolution des Menschen im Überblick“.
4. Geht mit eurem Partner euren Körper nochmals durch und erklärt euch, in welcher zeitlichen Reihenfolge die Merkmale aufgetreten sind und welche Bedeutung sie in der Evolution des Menschen haben. Fasst eure Erkenntnisse in einem kurzen Text zusammen.

# Lösungsvorschlag:



Foto: Tina Roth, ZPG Biologie 2018, eigenes Werk; das Foto zeigt Karten mit Werken unter verschiedenen Lizenzen. Die genauen Quellenangaben finden Sie in den Dateien Individuenkarten und Detailkarten.