

220 Stoffeigenschaften

Ziele:

Die Schülerinnen und Schüler können

- ferromagnetische und nicht ferromagnetische Materialien experimentell unterscheiden
- elektrisch leitende und nicht elektrisch leitende Materialien experimentell unterscheiden
- eigene Experimente planen, dazu Vermutungen aufstellen und ihre Ergebnisse dokumentieren.

Bezug zum Bildungsplan:

prozessbezogene Kompetenzen:

- 2.1 Erkenntnisgewinnung: 1, 3, 4, 5, 6
- 2.2 Kommunikation: 1, 2, 3, 4, 7, 8
- 2.3 Bewertung: 1

inhaltsbezogene Kompetenzen:

- 3.1.1 Denk- und Arbeitsweisen 2, 5
- 3.1.2 Materialien trennen – Umwelt schützen 2

Fachdidaktischer Hinweis:

Der Bildungsplan 2016 nennt „ferromagnetisch“ und „elektrisch leitend“ als Eigenschaften, um Materialien zu trennen. (Der „Themenkreis Magnetismus und Elektrizität“ im Bildungsplan 2004 war wesentlich umfangreicher.) Deswegen werden nur diese Eigenschaften hier vorbereitend für die folgenden Lernjobs behandelt.

Technischer Hinweis:

Alle Versuche zu diesem Kompetenzbereich können mit dem Material der „Magnet- und Strom-Box“ ([2203_Magnet&Strom-Box.docx](#)) durchgeführt werden.