

B16 Wissenschaftsspiel

Zentrale Frage:

„Wie erforscht man die Regeln der Natur?“

Material:

- für die Regeln der Gruppen: Plakate & Stifte oder Tafel & Kreide oder Whiteboards
- kopyierte Spielbretter und Notizen der gespielten Partien
- Spielsteine für jede Gruppe

Ziele:

- Die naturwissenschaftliche Arbeitsweise wird spielerisch entdeckt.

Hinweise:

- Die naturwissenschaftliche Arbeitsweise wird spielerisch entdeckt:
 - Hierzu stehen 5 Spiele unterschiedlichen Schwierigkeitsgrads zur Verfügung.
 - Partien eines Spiels mit unbekanntem Regeln werden *beobachtet*.
 - Aus den Spielzügen werden Regeln *vermutet*.
 - Die vermuteten Regeln werden diskutiert.
 - In weiteren Partien werden die Regeln *überprüft* und ggf. verändert bzw. erweitert
- Eines der Spiele kann innerhalb einer Doppelstunde gespielt, analysiert und diskutiert werden (eine Aufteilung auf zwei Einzelstunden ist möglich).
- Im Anschluss kann ein vereinfachtes Schema der naturwissenschaftlichen Arbeitsweise mit der Klasse erarbeitet werden.
- Zu einem späteren Zeitpunkt kann das Vorgehen mit einem Spiel höheren Schwierigkeitsgrads wiederholt werden (Vertiefung und Festigung der naturwissenschaftlichen Arbeitsweise)