

B08 Schätzen, Ordnen und Messen

Zentrale Frage:

„Welche Kartoffel gewinnt?“

Material:

- 3 ähnliche Kartoffeln
- Arbeitsblatt (Kopiervorlage)
- Balkenwaage
- Wägesatz
- Überlaufgefäß
- Auffangbehälter
- Messzylinder
- Wasser

Ziele:

- Unterschied zwischen Wahrnehmung und Messung wiederholen
- Masse schätzen und sortieren
- Volumen schätzen und sortieren
- Masse bestimmen
- Volumen bestimmen

Hinweise:

- Wird der Versuch in Gruppen durchgeführt, so wird das Material für jede Gruppe benötigt.
- Die Messungen können auch arbeitsteilig durchgeführt werden. Hierfür bieten sich 3er-Gruppen besonders an.
- Grundidee für den ersten Teil: Schätzen ist schwierig, wenn sich die Objekte nicht sehr unterscheiden (subjektiv). Wir müssen also messen (objektiv).
- Grundidee für den zweiten Teil: Wiederholung der Messung für Masse (Balkenwaage) und Volumen (Überlaufgefäß).

„Welche Kartoffel gewinnt?“

Was brauchen wir?

- 3 Kartoffeln (markiert mit A, B, C)

Was sollen wir tun?

1. Sortiert die Kartoffeln: Welche Kartoffel ist „leicht“, „mittel“, „schwer“? Ihr dürft die Kartoffeln in die Hand nehmen, aber Ihr soll nur **schätzen!**



| Kartoffel | A | B | C |
|--------------------------------|---|---|---|
| „leicht“ / „mittel“ / „schwer“ | | | |

2. Sortiert die Kartoffeln: Welche Kartoffel ist „klein“, „mittel“, „groß“? Ihr dürft die Kartoffeln in die Hand nehmen, aber Ihr soll nur **schätzen!**

| Kartoffel | A | B | C |
|-----------------------------|---|---|---|
| „klein“ / „mittel“ / „groß“ | | | |

3. Jetzt sollt Ihr die **Masse** der Kartoffeln **messen** und die Kartoffeln sortieren:

| Kartoffel | A | B | C |
|-----------|---|---|---|
| Masse | | | |

Beschreibt Euer Vorgehen:

4. Jetzt sollt Ihr das **Volumen** der Kartoffeln **messen** und die Kartoffeln sortieren:

| Kartoffel | A | B | C |
|-----------|---|---|---|
| Volumen | | | |

Beschreibt Euer Vorgehen:
