|  |  |
| --- | --- |
| **Teste Dein Wissen: – Recycling in der Natur**falsch richtig  | **Lös.** |
|  | **1.** Die Berlese-Apparatur funktioniert durch das  Austrocknungsprinzip des Bodens. |  |
|  | **2.** Zersetzer (Destruenten) bauen totes organisches  Material (Pflanzen und Tiere) ab. |  |
|  | **3.** Der Regenwurm steigert durch seinen Kot den Humus- gehalt des Bodens. Der wird dadurch fruchtbarer. |  |
|  | **4.** Durch Fliegen- und Mückenlarven entsteht im  abgeworfenen Laubblatt Skelettfraß. |  |
|  | **5.** Die Wohnröhren des Regenwurms verringern die  Wasseraufnahmefähigkeit des Bodens. |  |
|  | **6.** Als Laubstreu wird die Schicht der abgefallenen  Laubblätter auf dem Waldboden genannt. |  |
|  | **7.** Der Regenwurm besitzt zwei Paar Borsten pro  Segment. |  |
|  | **8.** Zwitter sind Tiere, die entweder Spermien – oder Ei- zellen bilden können. |  |
|  | **9.** Unter Regeneration versteht man die Fähigkeit, ver- loren gegangene Körperteile zu ersetzen. |   |
|  | **10.** Der Gürtel dient zur Fortpflanzung der Regen- würmer |  |
| **Teste Dein Wissen:** Blanko falsch richtig | **Lös.** |
|  | **1.** |  |
|  | **2.** |  |
|  | **3.** |  |
|  | **4.** |  |
|  | **5.** |  |
|  | **6.** |  |
|  | **7.** |  |
|  | **8.** |  |
|  | **9.** |  |
|  | **10.** |  |

Zeichnung Klammer: S.Schimang ZPG BNT 2017

**Anleitung Klammerkarte:**

1. Karte ausdrucken und ausschneiden.
2. An der gestrichelten Linie die Karte nach hinten umfalten.
3. Karte zur besseren Haltbarkeit laminieren.
4. SuS entscheiden sich für richtig oder falsch und heften die Klammern in entsprechender Farbe in das Kästchen vor der Frage.
5. Beim Vergleichen die Karten umdrehen und mit den farbigen

Kästchen vergleichen.