**Unterrichtsvorschlag (M1)**

**Vertiefung: Der Waldboden lebt – Untersuchung der Laubstreu?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unterrichtsphase**Didaktische Bemerkungen | **Sozial-form** | **Material, Hinweise** |
| Einstieg:1. Film Sendung mit der Maus – Lebewesen im Waldboden

 [https://www.youtube.com/watch?v=DquQzq1Rm0E&list=PLEV0ES3E YjbLPibInPTV4Pm5dUTHZ3p3W&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=DquQzq1Rm0E&list=PLEV0ES3E%09YjbLPibInPTV4Pm5dUTHZ3p3W&index=9)**Oder:**1. Phantasiereise: <https://www.imst.ac.at/imst-wiki/images/e/e8/943_Wonisch_Anhang1.pdf>
* SuS erhalten kurzen Überblick über Bodenlebewesen
* Applikationen der häufigsten Organsimen
* Alternativ: Der Regenwurm – Kleintiere im Boden; Menü „Kleintiere im Boden“
 | LSG | FilmKarten für die Tafel (M3) oder Film |
| Erarbeitung : Untersuchung der Bodenorgansimen aus der Berlese-Apparatur * Berlese-Apparatur erklären und fixieren
* In Partnerarbeit werden die Organismen untersucht und bestimmt

 Arbeitsplatzausrüstung: * + dunkler Karton
	+ Becherlupe und Binokular
	+ Petrischale, Federstahlpinzette
	+ Einfache Bestimmungshilfen: Bein-Uhr (M4), Becherlupenkartei; Bestimmungskärtchen
 | PA | Berlese-ApparaturAB (M2)Materialien |

LSG = Lehrer-Schüler-Gespräch

EA = Einzelarbeit

PA = Partnerarbeit

LDE = Lehrerdemonstrationsexperiment

TA = Tafelanschrieb

AB = Arbeitsblatt