**Unterrichtsvorschlag (M1)**

**Vertiefung: Der Waldboden lebt – Untersuchung der Laubstreu?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unterrichtsphase**  Didaktische Bemerkungen | **Sozial-form** | **Material, Hinweise** |
| Einstieg:   1. Film Sendung mit der Maus – Lebewesen im Waldboden   [https://www.youtube.com/watch?v=DquQzq1Rm0E&list=PLEV0ES3E YjbLPibInPTV4Pm5dUTHZ3p3W&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=DquQzq1Rm0E&list=PLEV0ES3E%09YjbLPibInPTV4Pm5dUTHZ3p3W&index=9)  **Oder:**   1. Phantasiereise: <https://www.imst.ac.at/imst-wiki/images/e/e8/943_Wonisch_Anhang1.pdf>  * SuS erhalten kurzen Überblick über Bodenlebewesen * Applikationen der häufigsten Organsimen * Alternativ: Der Regenwurm – Kleintiere im Boden; Menü „Kleintiere im Boden“ | LSG | Film  Karten für die Tafel (M3)  oder Film |
| Erarbeitung : Untersuchung der Bodenorgansimen aus der  Berlese-Apparatur   * Berlese-Apparatur erklären und fixieren * In Partnerarbeit werden die Organismen untersucht und bestimmt     Arbeitsplatzausrüstung:   * + dunkler Karton   + Becherlupe und Binokular   + Petrischale, Federstahlpinzette   + Einfache Bestimmungshilfen: Bein-Uhr (M4), Becherlupenkartei; Bestimmungskärtchen | PA | Berlese-Apparatur  AB (M2)  Materialien |

LSG = Lehrer-Schüler-Gespräch

EA = Einzelarbeit

PA = Partnerarbeit

LDE = Lehrerdemonstrationsexperiment

TA = Tafelanschrieb

AB = Arbeitsblatt