**Check-In: Anziehende Magnete A**

(C.-J. Pardall)

Lina hält einen Magneten in die Nähe von einigen Münzen. Einige Münzen „springen“ an Magneten, andere Münzen bleiben liegen.

1. Erkläre die Beobachtung.
2. Einige Münzen springen schon bei größerem Abstand an den Magneten als andere. Erkläre.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **kann ich** | **kann ich nicht** |
| **a) ferromagnetische Ma-terialien unterscheiden** |  |  |
| **b) Anziehung von Magneten beschreiben** |  |  |

**Check-In: Anziehende Magnete B**

Zauber-kiste

(C.-J. Pardall)

Tom sagt: „Ich habe eine Zauberkiste aus Holz, die spürt, wenn eine Kugel vorbeirollt und lenkt sie ab.“

1. Beschreibe, wie Toms Zauberkasten funktioniert.
2. Sara meint: „Ich habe eine Kugel, die deine Kiste nicht spürt!“ Erkläre.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **kann ich** | **kann ich nicht** |
| **a) Anziehung von Magneten beschreiben** |  |  |
| **b) ferromagnetische Ma-terialien unterscheiden** |  |  |