[2223\_AB\_Anziehende+Magnete.docx](2223_AB_Anziehende%2BMagnete.docx)

1. 1. individuelle Lösung
	2. individuelle Lösung
	3. Man muss überprüfen, ob jeweils etwa das gleiche Ergebnis herauskommt. Sonst weiß man nicht, ob es nur Zufall ist.
2. Vermutung: individuell
Beobachtung: Die Büroklammer bewegt sich zu einem der Enden des Magneten. (meistens)
Folgerung: individuell, z.B. neue Frage: Warum sind die Enden des Magneten „stärker“ als die Mitte?
3. 1. Schüleraktivität
	2. Einige Zentimeter, etwa in der gleichen Größenordnung wie bei 1.
4. 1. Vorschlag: Aufbau wie bei Aufgabe 1 oder Aufgabe 3; Materialien dazwischen halten
	2. –
	3. Durch nicht ferromagnetische Materialien wirken Magnete auf jeden Fall hindurch. Bei ferromagnetischen Materialien hängt es von der Dicke ab. Bei den vorgeschlagenen Materialien findet man keine wesentliche Abschwächung.