|  |  |
| --- | --- |
| **412 Energieübertragung** | |
| **Zentrale Frage:** | |
| „Woher kommt die Energie?“ | |
| **Material:** | **Ziele:** |
| * [Energiebox 1](../4103_Energiebox_1.docx) * [AB zur Einführung EÜK](4123_AB1_Energieuebertragung.docx) * [AB Beispiele EÜK](4124_AB2_Energieuebertragung.docx) * [AB Energieträger EÜK](4125_AB3_Energieuebertragung.docx) * Karten für Energieflussdiagramme ([groß](../4104_E-Fluss_Uebertragung_gross.docx)/[klein](../4105_E-Fluss_Uebertragung_klein.docx)) | * Anhand eines prototypischen Beispiels wird das Beschreiben mit Energieübertragungsketten (EÜK) und Energieflussdiagramme erlernt. * verschiedene Situationen mit Energieübertragungsketten (EÜK) und Energieflussdiagramme beschreiben * Fossile und regenerative Energieträger anhand von EÜK unterscheiden |
| **Hinweise:** | |
| Fachlicher Hintergrund und technische Hinweise:   * [4103\_Energiebox\_1.docx](../4103_Energiebox_1.docx)   Didaktische und methodische Hinweise:   * Am Kontext der elektrischen Energieversorgung lernen die Schülerinnen und Schüler das Arbeiten mit Energieübertragungsketten und Energieflussdiagrammen (siehe [4002\_Fachdidaktische\_Grundlagen.docx](../../4002_Fachdidaktische_Grundlagen.docx), Abschnitte 2.1 und 3.3). * siehe Hinweise in [4104\_E-Fluss\_Uebertragung\_gross.docx](../4104_E-Fluss_Uebertragung_gross.docx) * Mögliches Tafelbild (mit der Klasse entwickelt):   (C.-J. Pardall) | |