

### **Inhalte:**

Sicherung, Vertiefung und Erweiterung des Stoffes.

### **Konzeption der Stunde**

Schüler bearbeiten einen Evaluationsbogen:

- Schüler mit ähnlichen Problemen bilden Kleingruppen. Sie erhalten Materialien zu ihren Problemfeldern.

Materialien siehe: „Offene Lernformen im Chemieunterricht“, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen, Akademiebericht Nr.395, 2004

- Seite 100: Filmleiste zur Protolyse
  - Seite 217: Zuordnung: Säuren und Säurerestionen
  - Seite 242: Zuordnung Bandolo – Säuren und Basen
  - Seite 285: Spiele: Würfelglück – Neutralisation
  - Seite 381: Das Säurerad
  - Seite 385: Das Neutralisationsbingo
- 
- Schüler werden in Zweiergruppen eingeteilt. Jede Gruppe erhält 2 -4 Symbole aus dem Advance Organizer und schreibt dazu einen Text, der - wenn möglich - auch Reaktionsgleichungen enthalten soll.