

Concept Map Chemie: Atombau, Kern-Hülle-Modell, Elementarteilchen

F	E	K	B
FACHWISSEN	ERKENNTNISGEWINN	KOMMUNIKATION	BEWERTUNG

Wo WURDE UNTERRICHTET?

Zweites Jahr Chemieunterricht (Kl. 10, G9)

ANGESTEUERTE FACHLICHE KOMPETENZEN

Die Schülerinnen und Schüler können

- das Kern-Hülle-Modell von Atomen (*Protonen, Elektronen, Neutronen*) (...) beschreiben;
- den Zusammenhang zwischen Atombau und Stellung der Atome im PSE erklären (*Ordnungszahl, Protonenanzahl, Elektronenanzahl, Massenzahl, ...*)

ANGESTEUERTE ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN

Die Schülerinnen und Schüler können

- Fachbegriffe definieren, systematisieren und kategorisieren
- Sachverhalte verständlich, übersichtlich und adressatengerecht dokumentieren und präsentieren (*u. a. Grundregeln für Plakaterstellung kennen*)

HINWEISE:

12 anzuordnende Begriffe:

Atom, Kern, Hülle, Nukleonen, Neutronen, Protonen, Elektronen, elektrisch neutral, positiv geladen, negativ geladen, Massenzahl, Ordnungszahl.

BEISPIELERGEBNIS:

Das Beispiel wurde im Dezember 2007 von der Klasse 10 b des Otto-Hahn-Gymnasiums Tuttlingen erstellt. Die vier mit * versehenen Pfeile wurden erst in der gemeinsamen Besprechung der gesamten Klasse ergänzt.

