

JA-NEIN-SPIEL CHEMIE: CHEMISCHE REAKTION			
<b>F</b> FACHWISSEN	<b>E</b> ERKENNTNISGEWINN	<b>K</b> KOMMUNIKATION	<b>B</b> BEWERTUNG

### Wo WURDE UNTERRICHTET?

Erstes Jahr Chemieunterricht

### ANGESTEUERTE FACHLICHE KOMPETENZEN

Die Schülerinnen und Schüler können

- chemische Reaktionen unter stofflichen und energetischen Aspekten erläutern

### ANGESTEUERTE ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN

Die Schülerinnen und Schüler können

- Fachbegriffe definieren, systematisieren und kategorisieren
- Sachverhalte verständlich, übersichtlich und adressatengerecht dokumentieren und präsentieren

### HINWEISE:

Je nach Betrachtungsweise können manche Aussagen unterschiedlich bewertet werden. Versteht man unter „Fahrrad fahren“ die Bewegung des Fahrrads, handelt es sich um keine chemische Reaktion, wohl aber, wenn die Abläufe im Körper des Radfahrers in die Überlegungen einbezogen werden. Das Anhören von und Eingehen auf die Argumente anderer Personen kann so geübt werden.

### VORSCHLÄGE FÜR GEEIGNETE AUSSAGEN:

„Chemische Reaktion Ja oder Nein?“

Ei schälen	Geld verlieren	Papier zerreißen
Papier verbrennen	Apfel pflücken	Eier färben
Brot schneiden	Auto fahren	Brot essen
Fahrrad fahren	Streichholz anzünden	Eiswürfel herstellen
Spiritus verdunstet	Kuchen backen	Fleisch braten
Kaffee kochen	Verdauen	Lesen
Eine Pflanze wächst	Auto tanken	Zucker in Wasser lösen