

Ja-Nein-Spiel

1. BESCHREIBUNG DER DIAGNOSETECHNIK

An zwei gegenüberliegenden Wänden werden zwei DIN A 4 – Blätter aufgehängt, auf denen groß die Worte „Ja“ bzw. „Nein“ stehen. Eine Bankreihe Schüler geht nach vorne in die Mitte. Nun liest der Lehrer eine Aussage vor. Schüler, die der Aussage zustimmen, stellen sich zum Plakat „Ja“, die anderen zu „Nein“. Die sitzenden Schüler werden nun gefragt, aus welchen Gründen die Schüler sich wohl zum einen oder anderen Plakat gestellt haben. Somit muss man sich nicht zur eigenen möglicherweise falschen Meinung bekennen und die Defizite werden offen ausgesprochen.

Manche Aussagen müssen präzisiert werden, um sie eindeutig zuordnen zu können.

2. EINSATZMÖGLICHKEITEN

Bei allen wichtigen Begriffen, die neu eingeführt werden. Im Fach *Chemie* etwa „chemische Reaktion“, die Arten zwischenmolekularer Wechselwirkungen, Verbindungen und ihr Bindungstyp,...

An der Zahl der richtigen Zuordnungen und den formulierten Begründungen kann der Lehrer erkennen, ob der Begriff richtig verstanden und angewendet wird.

3. ZEITBEDARF

beliebig, in der Regel zur Auflockerung nicht länger als 15 Minuten

Ja-Nein-Spiel

BEISPIEL AUS DEM FACH CHEMIE: CHEMISCHE REAKTION			
F FACHWISSEN	E ERKENNTNISGEWINN	K KOMMUNIKATION	B BEWERTUNG

Wo WURDE UNTERRICHTET?

Erstes Jahr Chemieunterricht

ANGESTEUERTE FACHLICHE KOMPETENZEN

Die Schülerinnen und Schüler können

- chemische Reaktionen unter stofflichen und energetischen Aspekten erläutern

ANGESTEUERTE ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN

Die Schülerinnen und Schüler können

- Fachbegriffe definieren, systematisieren und kategorisieren
- Sachverhalte verständlich, übersichtlich und adressatengerecht dokumentieren und präsentieren

HINWEISE:

Je nach Betrachtungsweise können manche Aussagen unterschiedlich bewertet werden. Versteht man unter „Fahrrad fahren“ die Bewegung des Fahrrads, handelt es sich um keine chemische Reaktion, wohl aber, wenn die Abläufe im Körper des Radfahrers in die Überlegungen einbezogen werden. Das Anhören von und Eingehen auf die Argumente anderer Personen kann so geübt werden.

VORSCHLÄGE FÜR GEEIGNETE AUSSAGEN:

„Chemische Reaktion Ja oder Nein?“

Ei schälen

Geld verlieren

Papier zerreißen

Papier verbrennen

Apfel pflücken

Eier färben

Brot schneiden

Auto fahren

Brot essen

Fahrrad fahren

Streichholz anzünden

Eiswürfel herstellen

Spiritus verdunstet

Kuchen backen

Fleisch braten

Kaffee kochen

Verdauen

Lesen

Eine Pflanze wächst

Auto tanken

Zucker in Wasser lösen